

PROGRAMME

DU PRINTEMPS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION 2026

Lieu : *INSPÉ de l'académie de Grenoble, 1025 rue de la Piscine, 38610 Gières*

MERCREDI 3 JUIN 2026

8h45 - Accueil café

9h15 – 9h45 - **Allocutions d'ouverture**

9h45-10h45 - « **IA et éducation : comment s'orienter dans le capharnaüm — Faire avec, faire sans, faire au mieux** »

Intervenant : **Daniel Andler**, professeur de philosophie émérite de Sorbonne Université, membre de l'UMR "Sciences, normes, démocratie" et du Département d'études cognitives de l'École normale supérieure, membre de l'Académie des Sciences Morales et Politiques (Institut de France).

11h-12h30 - **Table ronde : « Le métier d'enseignant à l'heure de l'IA »**

Animation : **Salomé Cojean**, Maîtresse de conférences à l'université Grenoble Alpes, titulaire de la chaire TUPAIA au Multidisciplinary Institute in Artificial Intelligence (MIAI)

Intervenants :

- **Philippe Dessus**, professeur de sciences de l'éducation et de la formation, LaRAC & Inspé, Université Grenoble Alpes
- **Moulay M'hammed Drissi**, Professeur de l'enseignement supérieur en Technologies éducatives, ingénierie de formation et e-Learning, Formateur « TICE » au centre de formation des inspecteurs -Rabat, Président de l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE)
- **Fabien Emprin**, Professeur des Universités en didactique des mathématiques à l'Université de Reims Champagne Ardenne – URCA, Directeur de l'INSPÉ de l'académie de Reims, Laboratoire CEREP
- **Viktor Freiman**, Ph. D., Professeur titulaire, Faculté des sciences de l'information, Université de Moncton (Canada)
- **Magali Villain Lopes**, Cheffe du bureau de l'innovation pédagogique, Direction générale de l'enseignement scolaire – MEN

14h-15h30 - ARA Go IA ! Comprendre et utiliser l'IA pour réduire les inégalités : genèse d'une recherche collaborative au Lycée François Arago (Perpignan)

Intervenantes :

- **Sandrine Bazile**, MCF langue et littérature françaises en didactique de la littérature, Faculté d'éducation (FDE) de l'Université de Montpellier, chercheuse permanente au LIRDEF.
- **Milène Mayoral**, Enseignante de Lettres Modernes - Professeure Formatrice Académique intervenant dans la formation initiale des enseignants et chargée de l'animation du réseau des tuteurs de Lettres de P.O. et de l'Aude.

15h30-16h30 - Temps de présentation et d'échanges avec les candidats du Prix Poster Doctorant - Jacques Ginesté

16h30-17h30 - « Les métiers de l'enseignement en France au prisme de la comparaison internationale : quelles transformations au XXIe siècle ? »

Intervenante : **Géraldine Farges**, Professeure des Universités en Sciences de l'éducation et de la formation, IREDU, Université Bourgogne Europe

JEUDI 4 JUIN 2026

8h45 - Accueil café

9h30-10h15 - AMI « Projets de recherche sur la formation des enseignants » (e-INSPÉ) : présentation et annonce des lauréats

Intervenants :

- **Samuel Vitel**, Directeur Général de Réseau Canopé
- **Hamid Chaachoua**, vice-président du Réseau des INSPÉ en charge de la Recherche

10h30-12h - Table ronde : « Que devient le métier d'enseignant ? »

Animation : **Jean-Philippe Braly**, rédacteur en chef du Bureau sud-est à News Tank Education et Recherche

Intervenants :

- **Oum El Kheir Abra**, Professeure de l'Enseignement Supérieur en informatique, Directrice par intérim du Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de la région Rabat Salé Kénitra (CRMEF RSK)
- **Frédéric Dupré**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Directeur adjoint de l'UR Grhapes, CY Cergy Paris Université, INSEI
- **Mathieu Lang**, doyen de la faculté d'éducation de Moncton (Canada)
- **Christelle Rafaelli**, cheffe du bureau des études sur les pratiques enseignantes à la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

13h30-15h30 - **Finale en 180 secondes - 10ème édition du Prix Poster Doctorant – Jacques Ginesté**

Finalistes :

AL BAISSARY Rachelle, Université de Limoges

« Quand l'évolution du métier enseignant redéfinit la formation : quelle place pour les compétences psychosociales, la responsabilité et le bien-être ? »

BERGER MEUNIER Léa, Université Rennes 2

« Le développement de la compassion envers les espèces marines chez les enfants d'âge scolaire (6-12 ans) ».

BOUZIDI Chaymae, Université Mohammed Premier Oujda (Maroc)

« L'Intelligence Artificielle Dans La Formation Des Enseignants Des SVT : Entre Adoption Prometteuse Et Défis Persistants »

COURANT Azur, Université Marie et Louis Pasteur

« Témoins de harcèlement entre élèves : synthèse des facteurs associés à leurs réactions »

DERLY Lise, Université Rennes 2

« La situation des enseignant·e·s contractuel·le·s de mathématiques. Un analyseur de la crise du système éducatif français ? Contraintes et stratégies d'acteur·rice·s dans le Grand Ouest ».

DORIDANT Sophie, "Université Clermont-Auvergne

« D'un modèle de prévention par les pairs (PPP) à un modèle logique : une démarche co-construite ».

GUERROUACHE Céline, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

« Processus et acquisition de l'écriture chez des élèves de cinq à six ans. Apports des pratiques d'écritures approchées ».

LEONARDI Andrea, ENS Lyon

« Entre enseignement et politique : les philosophes spiritualistes, des acteurs méconnus de la laïcisation scolaire ? »

LOUGLEB Kamal, Université Sultan Moulay Slimane - Béni Mellal (Maroc)

« De la main à l'algorithme. Mutations du concept d'œuvre d'art et enjeux de la formation des enseignants d'arts à l'ère de l'intelligence artificielle ».

MORRIER Claire, Université de Lille

« Qui bénéficie de l'usage des pratiques pédagogiques modernes ? »

NEESER Adrien, Haute Ecole Pédagogique de Vaud, Université Lumière Lyon 2

« Enseigner les maths en langue. Un dispositif EMILE à l'école primaire en France ».

POUPART Océane, Université Grenoble Alpes

« Caractérisation des connaissances des élèves de cycle 2 sur les lignes numériques »

ROUSSEAU Louanic, Université de Limoges

« Et si un chien pouvait améliorer la lecture des élèves ? Effets de la présence canine sur l'engagement et les compétences en lecture d'élèves de 6ème ».

WACHTEL Stéphanie, Université Grenoble Alpes

« Ruptures et continuités à la transition institutionnelle école – collège : le cas de l'addition de fractions ».

WATTELET-MILLET Sandrine, CY Cergy Paris Université

« Approcher, comprendre et maîtriser les accords catégoriels dans le syntagme nominal en CE1 : influence des facteurs linguistiques et effets d'apprentissage d'un dispositif de dictée réflexive".

ZIAD Mounia, Université Clermont Auvergne

« Requalifier une école vers un territoire en santé, durable et équitable : étude des processus de recherche participative ».

15h30-16h - **Conclusion des journées**

Informations pratiques : Les 3 et 4 juin il sera possible de déjeuner sur place à vos frais.