

Master MEEF-SD Parcours Histoire-Géographie - 2020-2021

code	Master 1 MEEF - Maths - semestre 7	ECTS	total	CM	TD	TP	Descriptif de l'UE
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs		3	33	18	15		27h EDUC + 6h (TD) NUIME
EDUC701	Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs						Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
UE2 : Langue vivante (UE non compensable) sauf pour parcours langues		3	24		24		
LANG701	Langue vivante						Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle		3	24	8	16		
RECH701 (8h Inter-mention et 16h Parcours)	La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle						Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
UE4 : Fondamentaux de l'histoire		7	90	90			
HIST701	Question 1 d'histoire			30			Connaissances et compétences visées : Avec pour objectif de former des enseignants compétents dans leur discipline dans les classes du secondaire, cet enseignement a pour objectif d'amener les étudiants à maîtriser la méthode historique, fondée sur la maîtrise des notions qu'ils auront à transmettre en classe et sur un bagage disciplinaire faisant suite à leur parcours universitaire et aux connaissances acquises en licence. Il s'agit ainsi de leur apprendre à construire une problématique historique liant les programmes enseignés dans le secondaire et les questions au programme du concours, ainsi que celles soulevées en EMC. Il s'agit également de les sensibiliser à la manière dont les connaissances, produites à l'université, doivent venir alimenter leur réflexion en tant qu'enseignant du secondaire en renforçant leur autonomie et leur regard critique, clés d'une formation continue personnelle tout au long de leur carrière professionnelle... la maîtrise de la recherche pour des étudiants issus d'une licence d'histoire est particulièrement importante.
HIST702	Question 2 d'histoire			30			
HIST703	Question 3 d'histoire			30			
UE5 : Fondamentaux de la géographie		7	90	90			
GEOG701	Question 1 de géographie			30			Connaissances et compétences visées : Avec pour objectif de former des enseignants compétents dans leur discipline dans les classes du secondaire, cet enseignement amène les étudiants à maîtriser la réflexion géographique, fondée sur les notions qu'ils auront à transmettre en classe et sur un bagage disciplinaire faisant suite à leur parcours universitaire et aux connaissances acquises en licence. Il s'agit ainsi de leur apprendre à construire une réflexion géographique liant les programmes enseignés dans le secondaire et les questions au programme du concours, ainsi que celles soulevées en EMC. Il s'agit également de les sensibiliser à la manière dont les connaissances, produites à l'université, doivent venir alimenter leur réflexion en tant qu'enseignant du secondaire en renforçant leur autonomie et leur regard critique, clés d'une formation continue personnelle tout au long de leur carrière professionnelle... la maîtrise de la recherche pour des étudiants issus d'une licence d'histoire est particulièrement importante.
GEOG702	Question 2 de géographie			30			
GEOG703	Question 3 de géographie			30			
UE6 : Epistémologie de l'histoire et de la géographie		4	50	50			
EPIS701	Epistémologie de l'histoire et historiographie			25			Connaissances et compétences visées : L'epistémologie est une des composantes essentielles de l'oral 2 sur dossier au CAPES. Mais surtout, elle sert d'appui à la construction des cours d'histoire et de géographie, permettant à l'enseignant de faire des choix didactiques raisonnés. Cet enseignement aborde, par des cours et des travaux personnels, l'histoire de chacune des deux disciplines, les courants actuels, les concepts de l'histoire et de la géographie et les débats qui les font vivre, en lien avec le concours et la pratique de l'enseignement.
EPIS702	Epistémologie de la géographie			25			
UE7 : Didactique et accessibilité aux savoirs pour tous en histoire et géographie		3	20		20		
DIDA700	Didactique et accessibilité aux savoirs pour tous en histoire et géographie						Connaissances et compétences visées : Observer une classe au travail (élèves, enseignants), construire une première représentation de ce qu'est un cours d'histoire géographique, au collège ou au lycée. Pour cela, mise en place d'une méthodologie d'observation afin d'analyser les pratiques du tuteur, puis au lycée en classe de seconde.
Total semestre 7		30	331				

code	Master 1 MEEF - Maths - semestre 8	ECTS	total	CM	TD	TP	Descriptif de l'UE
UE1 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous		3	27	21	6		
EDUC801	Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous						Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
UE2 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire		6	36	24	12		
RECH-MEM801	Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire				12		Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
RECH802	Processus de construction des savoirs géographiques et historiques			24			Connaissances et compétences visées : cet enseignement a pour objectif de fournir aux futurs enseignants une analyse de la trajectoire des deux disciplines (histoire de l'enseignement, histoire de la laïcité, place de la géographie dans le monde contemporain) permettant de mettre en perspective les choix pédagogiques par le biais de l'utilisation des références disciplinaires et des questionnements qui ont amené à leurs évolutions. Il permet également de proposer une ouverture sur d'autres trajectoires scientifiques (sociologie, philosophie, biologie etc.) renforçant ainsi les passerelles interdisciplinaires. Ce bagage est indispensable à la construction des cours du secondaire dans l'optique de favoriser un apprentissage cohérent.
UE3 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)		3	18		18		
STAG801	Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement						Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
UE4 : Mise en situation professionnelle		9	90		90		
HIST800	Mise en situation professionnelle en histoire				45		Connaissances et compétences visées : Il s'agit de construire, en vue de l'obtention du concours mais aussi de la réussite dans le métier, une situation professionnelle en histoire ou en géographie devant une classe, en croisant les compétences disciplinaires, épistémologiques, didactiques et pédagogiques, en lien avec les contenus des programmes du secondaire en histoire et en géographie. Autres ressources mobilisées : analyse de situation professionnelle, stage d'observation et de pratique accompagnée, maîtrise des fondamentaux disciplinaires et scolaires
GEOG800	Mise en situation professionnelle en géographie				45		
UE5 : Analyse de situation professionnelle		9	90		90		
PED801	Analyse de situation professionnelle en histoire				45		Connaissances et compétences visées : Il s'agit de construire, en vue de l'obtention du concours mais aussi de la réussite dans le métier, la capacité à analyser une situation professionnelle en histoire ou en géographie, particulièrement la justification et la critique des choix didactiques (documents et questionnement, situations de travail, connaissances scientifiques, notions et concepts...), mais aussi la posture épistémologique. Autres ressources mobilisées : mise en situation professionnelle, stage d'observation et de pratique accompagnée, maîtrise des fondamentaux disciplinaires et scolaires
PED802	Analyse de situation professionnelle en géographie				45		
Total semestre 8		30	261				
Total année M1		60	592				