

Master MEEF-SD Parcours Education Physique et Sportive - 2020-2021

code	Master 1 MEEF - Maths - semestre 7	ECTS	total	CM	TD	TP	Descriptif de l'UE
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs							
EDUC01	enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs	3	33	18	15		27h EDUC + 6h (TD) NLME
Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"							
UE2 : Langue vivante (UE non compensable) sauf pour parcours langues							
LANG01	Langue vivante	3	24		24		
Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"							
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle							
RECH01 (Bh Invar - mention et 5th Parcours)	La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle	3	24	8	16		
Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"							
UE4 : Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies)							
MEN5701	Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies)	7	53	30	8	15	
<p>Connaissances et compétences visées: Cet enseignement vise à élargir les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif.</p> <p>Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines.</p>							
UE5 : Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 1							
MEN5702	Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS, commentaires et étude de cas	7	53	30	8	15	
<p>Connaissances et compétences visées: Cet enseignement se fondera sur des études de cas de situations d'enseignement en éducation physique et sportive dans le second degré. Il conduira l'étudiant à mobiliser les connaissances scientifiques issues des champs de la didactique, de la pédagogie, des sciences humaines et sociales, des sciences du vivant, des connaissances techniques et professionnelles nécessaires à la compréhension des conditions d'enseignement et d'apprentissage favorisant les acquisitions des élèves dans les établissements du second degré à l'aide d'outils conceptuels et éclairés des apports de la recherche universitaire.</p> <p>Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant de produire une dissertation ou une étude de cas à partir d'annexes et de données contextuelles.</p>							
UE7 : Approche disciplinaire et environnement didactique en EPS							
TAPS01	Approche disciplinaire, environnement didactique en EPS et pratique des APSA de polyvalence	7	48		12	36	
<p>Connaissances et compétences visées: L'UE propose une mise en relation des contenus disciplinaires et de leur mise en oeuvre dans le contexte de l'établissement. Cet enseignement vise à permettre aux étudiants de structurer des séquences d'enseignement en EPS pour tous les profils d'élèves. Il porte tout particulièrement sur la conception et l'analyse de leçons d'EPS approfondies sous trois dimensions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude des exigences institutionnelles. - Lecture et analyse des conduites motrices des élèves dans différentes APSA et analyse des besoins. - Choix de dispositifs d'enseignement et analyse des effets des choix de l'enseignant sur les apprentissages des élèves. 							
Total semestre 7		30	295				

code	Master 1 MEEF - Maths - semestre 8	ECTS	total	CM	TD	TP	Descriptif de l'UE
UE1 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous							
EDUC01	Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous	3	27	21	6		
Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"							
UE2 : UE Recherche + Didactique disciplinaire + et mémoire							
RECHMEM01	Recherche + Didactique disciplinaire + et mémoire	6	20		10	10	
Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"							
UE3 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)							
STAG01	Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement	3	24		14	10	
Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"							
UE4 : Epistémologie et enseignement scolaire de l'EPS							
MEN5801	Epistémologie et enseignement scolaire de l'EPS	3	29	6	8	15	
<p>Connaissances et compétences visées: Cet enseignement vise à élargir les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif.</p> <p>Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines.</p>							
UE5 : Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 2							
MEN5802	Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 2	3	29	6	8	15	
<p>Connaissances et compétences visées: Cet enseignement se fondera sur des études de cas de situations d'enseignement en éducation physique et sportive dans le second degré. Il conduira l'étudiant à mobiliser les connaissances scientifiques issues des champs de la didactique, de la pédagogie, des sciences humaines et sociales, des sciences du vivant, des connaissances techniques et professionnelles nécessaires à la compréhension des conditions d'enseignement et d'apprentissage favorisant les acquisitions des élèves dans les établissements du second degré à l'aide d'outils conceptuels et éclairés des apports de la recherche universitaire.</p> <p>Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant de produire une dissertation ou une étude de cas à partir d'annexes et de données contextuelles.</p>							
UE6 : Conception et mise en oeuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE							
PROF01	Didactique, conception et mise en oeuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE	9	118		28	90	
<p>Connaissances et compétences visées: L'UE propose une mise en relation des contenus disciplinaires et de leur mise en oeuvre dans le contexte de l'établissement. Cet enseignement vise à permettre aux étudiants de structurer des séquences d'enseignement en EPS pour tous les profils d'élèves. Il porte tout particulièrement sur la conception et l'analyse de leçons d'EPS en accord avec la réflexion et les propositions dans un contexte spécifique, au regard des attentes en éducation.</p> <p>Cet enseignement doit permettre d'intervenir dans les trente APSA les plus communément enseignées dans les établissements scolaires français. L'étudiant doit développer, à partir d'une pratique physique orientée, des compétences polyvalentes permettant d'investir la diversité des supports et être capable de développer des stratégies de réajustements.</p>							
UE7 : Analyse de la motricité et intervention de spécialité							
SPEC01	Analyse de la motricité et intervention de spécialité	3	36			36	
<p>Connaissances et compétences visées: A partir d'une activité dans laquelle l'étudiant aura fait preuve de son excellence au niveau théorique et pratique, il s'agit de le confronter à l'observation ciblée, puis à l'analyse et à la transformation des comportements moteurs identifiés par un projet d'intervention à plus ou moins long terme, dans le cadre du parcours de formation de l'élève.</p>							
Total semestre 8		30	283				
Total année M1		60	578				