

Master MEEF-SD Parcours Education Physique et Sportive - 2020-2021

| code | Master 1 MEEF - Maths - semestre 7 | ECTS | total | CM | TD | TP | Descriptif de l'UE |
|---|--|-----------|------------|----|----|----|--------------------------|
| UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs | | | | | | | |
| EDUC01 | enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs | 3 | 33 | 18 | 15 | | 27h EDUC + 6h (TD) NLUME |
| Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune" | | | | | | | |
| UE2 : Langue vivante (UE non compensable) sauf pour parcours langues | | | | | | | |
| LANG01 | Langue vivante | 3 | 24 | | 24 | | |
| Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune" | | | | | | | |
| UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle | | | | | | | |
| RECH01 (Bh Invar - mention et 5th Parcours) | La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle | 3 | 24 | 8 | 16 | | |
| Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune" | | | | | | | |
| UE4 : Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) | | | | | | | |
| MEN5701 | Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) | 7 | 53 | 30 | 8 | 15 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| UE5 : Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 1 | | | | | | | |
| MEN5702 | Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS, commentaires et étude de cas | 7 | 53 | 30 | 8 | 15 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| UE7 : Approche disciplinaire et environnement didactique en EPS | | | | | | | |
| TAPS01 | Approche disciplinaire, environnement didactique en EPS et pratique des APSA de polyvalence | 7 | 48 | | 12 | 36 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| Total semestre 7 | | 30 | 295 | | | | |

| code | Master 1 MEEF - Maths - semestre 8 | ECTS | total | CM | TD | TP | Descriptif de l'UE |
|---|--|-----------|------------|----|----|----|--------------------|
| UE1 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous | | | | | | | |
| EDUC01 | Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous | 3 | 27 | 21 | 6 | | |
| Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune" | | | | | | | |
| UE2 : UE Recherche + Didactique disciplinaire + et mémoire | | | | | | | |
| RECHMEM01 | Recherche + Didactique disciplinaire + et mémoire | 6 | 20 | | 10 | 10 | |
| Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune" | | | | | | | |
| UE3 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) | | | | | | | |
| STAG01 | Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement | 3 | 24 | | 14 | 10 | |
| Le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune" | | | | | | | |
| UE4 : Epistémologie et enseignement scolaire de l'EPS | | | | | | | |
| MEN5801 | Epistémologie et enseignement scolaire de l'EPS | 3 | 29 | 6 | 8 | 15 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| UE5 : Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 2 | | | | | | | |
| MEN5802 | Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 2 | 3 | 29 | 6 | 8 | 15 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| UE6 : Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE | | | | | | | |
| PROF01 | Didactique, conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE | 9 | 118 | | 28 | 90 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| UE7 : Analyse de la motricité et l'intervention de spécialiste | | | | | | | |
| SPEC01 | Analyse de la motricité et l'intervention de spécialiste | 3 | 36 | | | 36 | |
| Ce cours vise à développer les connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis 1936 sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant la production d'une dissertation de nature socio-historique, à partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines. | | | | | | | |
| Total semestre 8 | | 30 | 283 | | | | |
| Total année M1 | | 60 | 578 | | | | |