

Master MEEF-SD parcours Anglais - 2020-2021

code	Master 1 MEEF - ANGLAIS - semestre 7	ECTS	total	CM	TD	TP	Descriptif de l'U.E.
<b>UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs</b>							
EDUC701		3	33	18	15		27h EDUC + 6h (TD) NUME le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
<b>UE2 : Didactique de la langue et politique linguistique éducative</b>							
DIDA 701		3	24	24			initiation à la didactique disciplinaire et découverte du contexte institutionnel, CECIS et programmes. Présentation des objectifs et des enjeux du cours de LVE. Apports épistémologiques.
<b>UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle</b>							
RECH701 (8h Inter-mention et 16h Parcours)	La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle	3	24	8	16		le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
<b>UE4 : méthodologie de l'analyse adossée à la recherche disciplinaire</b>							
RECH 702 : Analyse de discours. Approches critiques de la		3	30	24	6		Conformément à la maquette actuelle (2019-2020) : 2 matières au choix à crocheter équivalent à 2 x 12h. 3 matières à suivre à Chambéry équivalent à 3 x 8h.
RECH 703 : Lecture de textes, sociologie et histoire	24 heures au choix	24		12 ou 8	12 ou 8	initiation à la méthodologie de l'analyse propre aux différentes sous-disciplines des études anglophones	
RECH 704 : Didactique des langues, linguistique générale				12 ou 8			
RECH 705 : Méthodologie de la rédaction		6		6	6	Application pratique des connaissances théoriques abordées dans les autres EC de l'UE. Aide à la rédaction scientifique avec repère de la méthodologie de base pour la rédaction des compléments, dissertations et commentaires.	
<b>UE5 : approche disciplinaire et environnement didactique spécifique au parcours</b>							
FEDA 701		3	30	15	15		initiation à la construction de séquences pédagogiques ; construction des outils linguistiques au service du sens et de la communication, stratégies de réception et de production. Première approche de l'évaluation.
<b>UE6 : maîtrise de la culture</b>							
LITT 701 - Littérature		6	60	30	30		Entraînement au commentaire de texte sur des supports issus de la littérature anglophone (extraits de nouvelles, de romans, de pièces de théâtre, poèmes). Il s'agit de perfectionner la technique d'organisation d'une réflexion sur un texte. Pour ce faire, on approfondira les connaissances littéraires, culturelles et artistiques mobilisées par l'analyse, et on apprendra à trouver des clés d'interprétation dans l'un ou plusieurs des quatre thèmes inscrits au concours (les deux notions des programmes de culture anglaise et des deux thématiques du programme de littérature étrangère en langue étrangère).
CIV 701 - Civilisation			30	15	15		Etude de l'histoire, des institutions et de la culture américaines et britanniques dans le but d'équiper le futur enseignant des solides connaissances de sa discipline qui lui permettront de traiter des faits civilisationnels dans leur contexte politique, social ou économique. Ces cours prennent appui sur des sources primaires afin de susciter la réflexion du futur enseignant et de développer son esprit critique.
<b>UE7 : maîtrise de la langue</b>							
TRAD 701 - Version, faits de langue et de culture		6	66	66			Traduction en français d'extraits de romans ou de nouvelles en anglais contemporains. L'objectif sera de rendre dans le meilleur français possible les formes choisies par l'auteur anglophone. Pour ce faire, il s'agit de perfectionner les compétences de compréhension de l'anglais et d'expression écrite du français, de perfectionner les techniques de traduction et les notions de style et de niveau de langue, et de s'entraîner à mobiliser une connaissance exacte du mode de fonctionnement et des attendus culturels des deux langues en question.
TRAD 702 - thème, faits de langue et culture				22			Traduction en anglais d'extraits de romans français contemporains. Si l'exercice donne toujours lieu à quelques mises au point grammaticales en fonction des difficultés rencontrées, l'objectif essentiel est d'améliorer l'information de l'expression, en insistant sur les spécificités syntaxiques et lexicales de la langue anglaise, et d'accroître la précision des connaissances lexicales.
GRAM 701 - linguistique				22			Analyse linguistique de l'anglais : groupe nominal, groupe verbal. Grammaire contrastive : convergences et divergences entre le système grammatical de l'anglais et celui du français. Entraînement régulier au commentaire des faits de langue et à l'application linguistique des choix de traduction, anglais-français ou français-anglais.
<b>UE8 : Approfondissement disciplinaire</b>							
APPR 701 - Approfondissement disciplinaire		3	24	12	12		Ce cours vise à approfondir les connaissances disciplinaires en liaison avec le programme retenu au lycée et au collège
<b>Total semestre 7</b>		<b>30</b>	<b>291</b>				
code	MASTER MEEF - ANGLAIS - semestre 8	ECTS	total	CM	TD	TP	Descriptif de l'U.E.
<b>UE1 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous</b>							
EDUC 801	Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous	3	27	21	6		le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
<b>UE2 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire</b>							
RECH-MEM801	Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire	6	24		24		le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
<b>UE3 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)</b>							
STAG801	stage d'observation et de pratique accompagnée. Accompagnement à la prise en main successive de classes de collèges ou	3	24		24		le descriptif de l'U.E. se trouve dans le document joint "Descriptif U.E. Recherche et Culture Commune"
<b>UE4 : Exploitation pédagogique et analyse de situations d'enseignement-apprentissage</b>							
DIDA 800		6	53	29	24		Approfondissement de la construction de séquences. De la conception à la mise en œuvre.
DIDA 801				17	12		Pratiques évaluatives et remédiations. Outils d'évaluation. Analyse de productions authentiques d'élèves
<b>UE5 : commentaire de documents écrits ou iconographiques</b>							
METH 800 Méthodologie et pratique du commentaire de textes à l'écrit			24	12	12		Mise en application de la méthodologie acquise au 1er semestre sur un ensemble de plusieurs documents. Développement de l'esprit de synthèse et du sens pédagogique des étudiants : acquisition de compétences permettant de mener une réflexion approfondie sur un dossier de deux ou trois documents écrits et visuels ou audio afin d'en produire un commentaire complet à l'oral, en prêtant attention aux qualités spécifiques requises à l'oral (prononciation, expression orale, clarté d'exposition). Le commentaire sera organisé autour d'un thème inscrit au concours. Les étudiants exposent en cours à tour de rôle leur travail sur un dossier.
METH 801 Méthodologie et pratique du commentaire de textes à l'oral			24	12	12		Développement de l'esprit de synthèse et du sens pédagogique des étudiants : acquisition de compétences permettant de mener une réflexion approfondie sur un dossier de deux ou trois documents écrits et visuels ou audio afin d'en produire un commentaire complet à l'oral, en prêtant attention aux qualités spécifiques requises à l'oral (prononciation, expression orale, clarté d'exposition). Le commentaire sera organisé autour d'un thème inscrit au concours. Les étudiants exposent en cours à tour de rôle leur travail sur un dossier.
<b>UE6 : Connaissance et pratique de la langue</b>							
LING 800 Entraînement à l'expression et à la compréhension orales		6	66	33	33		Synthèse de documents. Pratique du débat autour de l'actualité. Travail sur la prononciation.
LING 801 Traduction (thème et version)			24	12	12		Version et thème. Voir 1er semestre
LING 802 Linguistique et didactique			18	9	9		Poursuite du travail du premier semestre ; analyse de l'énoncé complexe. Grammaire contrastive : convergences et divergences entre le système de l'anglais et celui du français. Entraînement régulier au commentaire des faits de langue et à l'application linguistique des choix de traduction, anglais-français ou français-anglais.
<b>Total semestre 8</b>		<b>30</b>	<b>242</b>				
<b>Total année M1</b>		<b>60</b>	<b>533</b>				