



Mention MEEF PIF

Pascal Bressoux

Pr UGA – LaRAC : Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte

pascal.bressoux@univ-grenoble-alpes.fr

Isabelle Girault

MCF UGA – LIG-MeTAH : Laboratoire d'Informatique de Grenoble, équipe
modèle et technologies pour l'apprentissage humain

isabelle.girault@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat

inspe-meef-pif@univ-grenoble-alpes.fr



MEEF Pratique et Ingénierie de Formation

2 parcours

- **Apprentissage et Enseignement** : analyser la relation entre enseignement et apprentissages.
 - M2 formation initiale et continue

- **Didactique des Sciences et Numérique** : créer et analyser des dispositifs et des situations innovantes pour l'éducation et pour la formation.
 - M2 formation initiale et continue

Maquette : M2 MEEF PIF

- 60 ECTS au total – 30 ECTS par semestre
- **Semestre 3**
 - Evaluer l'apprentissage par ordinateur : tâches et rétroactions (3 ECTS) - Tronc commun
 - Evaluation des pratiques et processus d'enseignement (3 ECTS) - Tronc commun
 - Scénarisation et suivi des apprentissages TICE (3 ECTS) - Tronc commun
 - Didactique et EIAH (3 ECTS) - Tronc commun
 - Méthodologie (3 ECTS, au choix selon les parcours)
 - Option (3 ECTS, au choix)
 - 12 ECTS spécifiques à chaque parcours
- **Semestre 4**
 - Langue (3 ECTS)
 - Mémoire et stage (27 ECTS)

Adossement à la recherche

- L'équipe MeTAH du Laboratoire d'Informatique de Grenoble
- Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC)

Calendrier semestre 3

- Rentrée : le 9 septembre 2020
- Enseignements du semestre 3 jusqu'au 21 janvier 2021
 - mardi de 17h à 20h
 - Mercredi de 8h à 20h
 - Jeudi de 17h à 20h
 - Semaine du 19 au 23 octobre
- Examens S1 du 19 au 28 janvier 2021
- Possibilité de suivre les enseignements sur deux années

Calendrier semestre 4

- Enseignements d'anglais (3 ECTS)
 - 24h à partir de février
 - Mercredi après-midi (lieu Inspe ?)
 - Test de positionnement en novembre-décembre, à faire en ligne.

- Stage (27 ECTS)
 - De février à juin
 - Convention de stage à remplir avant Noël
 - 1^{ère} session : soutenance entre les 7 et 11 juin
 - 2^{ème} session : soutenance avant le 22 septembre

Infos par parcours : DSN

- 1 UE au choix (à déterminer aujourd'hui)
 - Conception de l'apprentissage (mardi soir de 17h à 20h)
+ 2 cours vacances scolaires Toussaint
 - Modélisation statistique (mercredi soir de 17h à 20h)
+ 1 cours vacances scolaires Toussaint
- Les enseignements spécifique du parcours sont le mercredi et vacances scolaires Toussaint
- Plateforme du parcours :
 - <https://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr>

Infos par parcours : AE

- 1 UE au choix (à déterminer aujourd'hui)
 - Méthodologie de la recherche (mercredi soir de 17h à 19h)
 - Modélisation statistique (mercredi soir de 17h à 20h)
- Les enseignements du mercredi auront lieu en général soit au Bât Veil, soit au Bât. SHM (BSHM)

Enseignements de tronc commun

DSN & EA UE 301 : Evaluer l'apprentissage par ordinateur : tâches et rétroactions

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Présenter des éléments théoriques et pratiques liés à l'évaluation de connaissances et les rétroactions nécessaires à un guidage optimal, principalement via questionnaires à choix multiple (QCM)
- **Intervenant** : P. Dessus & N. Tarbouriech
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : Dossier

DSN & EA UE 302 : Evaluation des pratiques et processus d'enseignement

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Familiariser les étudiants avec les travaux qui évaluent empiriquement les effets des pratiques, processus ou dispositifs d'enseignement sur la réussite scolaire des élèves
- **Intervenant** : P. Bressoux
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : oral. Présentation d'un chapitre/article (diaporama 30 minutes).

(DSN UE 308) & (EA UE 304) : Scénarisation et suivi des situations d'apprentissage TICE

- 3 ECTS – 24 h
- La conception, la réalisation et le suivi d'activités d'apprentissage numérisées et les supports informatiques
 - de façon générique : concepts, méthodes et outils
 - avec un focus sur les situations d'apprentissage collaboratifs : notions, enjeux, et supports informatiques
- **Intervenants** : V. Guéraud & P. Tchounikine
- **Modalités d'enseignement** : présentations, TD, travail de groupe
- **Modalités d'évaluation** :
 - Réalisation en équipe d'un projet
 - Conception d'une situation d'apprentissage collaboratif supportée par des technologies, mini-dossier

(DSN UE 307) & (EA UE 310) : Didactique et EIAH

- 3 ECTS – 24 HTD
- **Objectif** : interroger les EIAH d'un double point de vue de conception et d'utilisation
- **Intervenants** : C. d'Ham
- **Modalités d'enseignement** :
 - *Démarche par projet* consistant en la production collaborative d'une activité mobilisant un EIAH en appui sur les apports des cours
- **Modalité d'évaluation** :
 - *Dossier* comportant :
 - Une partie collaborative : description et analyse de l'activité conçue
 - Une partie individuelle réflexive sur le travail réalisé

UE 401 : Langue

- 3 ECTS – 24 h
- **Modalités d'enseignement :**
- **Modalité d'évaluation :**
 - 100 % contrôle continu
 - 50% oral, 50 % écrit

UE 401 : mémoire et stage

- 27 ECTS
- **Objectif** : Mise en situation de réalisation d'un travail de recherche.
- **Modalité d'évaluation** :
 - Ecrit mémoire (65%)
 - Oral de soutenance (35%)

Enseignements parcours DSN

UE 303 : Méthodologie 1 en didactique des disciplines scientifiques

- 3 ECTS – 12 htd, vacances scolaire Toussaint + décembre
- **Intervenants** : I. Girault et C. d'Ham
- **Modalités d'enseignement** : travaux dirigés, travail à base d'articles
- **Modalité d'évaluation** : oral. Présentation d'un article (30 minutes), à la suite d'une analyse (deux heures).

UE 305 : didactique des disciplines scientifiques

- 9 ECTS – 30 htd, mercredi p.m. + vacances scolaires Toussaint
- **Objectifs** : connaître des modèles de la didactique. Illustration dans différentes disciplines scientifiques
- **Intervenants** : D. Kaspary, E. Chevigny, I. Girault
- **Modalités d'enseignement** : cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : un contrôle terminal (étude d'un corpus)

UE 306 : Méthodologie 2 en didactique des disciplines scientifiques

- 3 ECTS - 12 htd - mercredis après-midi + mercredi matin
- **Objectifs** : connaître des outils didactiques à développer chez des enseignants
- **Intervenants** : D. Kaspary, C. Wajeman
- **Modalités d'enseignement** : travaux dirigés
- **Modalités d'évaluation** : dossier présentant la mise en œuvre d'un ou plusieurs outils sur un corpus au choix de l'étudiant.

Enseignements parcours EA

UE 303a : Méthodologie de l'enquête

➔ 3 ECTS – 24 h

➔ **Objectif** : Adopter une démarche de recherche en 1) transformant une question en problématique fondée sur un état de l'art permettant d'identifier d'une part, une ou plusieurs théories pertinentes et d'autre part, la population concernée par cette problématique, 2) émettant des hypothèses fondées sur cet état des connaissances, 3) construisant un questionnaire et en définissant un échantillon permettant de tester ces hypothèses, 4) récoltant des données et en les codant pour pouvoir les traiter à l'aide d'un logiciel statistique, 5) produisant des résultats permettant de valider, ou pas, les hypothèses et en rendant compte de ces résultats dans un rapport

➔ **Intervenant** : L. Lima

➔ **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés

➔ **Modalité d'évaluation** : Dossier

UE 303b : Modélisation statistique

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Fournir aux étudiants des connaissances relatives aux techniques de modélisation statistique (analyse de régression et ses extensions) des phénomènes éducatifs
- **Intervenant** : P. Bressoux
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : écrit. (2 heures).

UE 305 : Processus sociocognitifs en jeu dans les situations d'enseignement-apprentissage

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Présenter un ensemble de travaux en psychologie sociale de l'éducation qui traitent de la régulation sociale des fonctionnements cognitifs
- **Intervenant** : P. Pansu
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : exposé oral (40%) et écrit. (60%)

UE 306 : Conceptions de l'apprentissage

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Ce cours propose un examen des principes de l'apprentissage étudiés par les grands courants de la psychologie et les relations qu'ils entretiennent avec les principales conceptions pédagogiques, notamment dans l'enseignement de la lecture
- **Intervenant** : A. Potocki
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : Oral. Présentation poster sur lecture article

UE 307 : Enjeux politiques de l'éducation

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Familiariser les étudiants avec l'analyse des politiques éducatives en France dans une perspective comparative afin d'en évaluer les effets sur les objectifs des systèmes éducatifs et les performances des élèves.
- **Intervenant** : N. Nakhili
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : écrit.

UE 308 : Processus motivationnels en contexte scolaire

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Présenter les principales théories de la motivation en lien avec le contexte scolaire
- **Intervenant** : N. Leroy
- **Modalités d'enseignement** : Cours et travaux dirigés
- **Modalité d'évaluation** : Exposé oral (Ecrit en 2^e session)

UE 309 : Traitement statistique des données

- 3 ECTS – 24 h
- **Objectif** : Initiation aux méthodes et concepts statistiques. Capacité à choisir et mettre en œuvre les techniques adéquates d'analyse de données empiriques
- **Intervenant** : Cédric Batailler
- **Modalités d'enseignement** : Cours et TD
- **Modalité d'évaluation** : Ecrit individuel