

| Année de la Formation/Domäne/Mention : M2 MEEF Second degré Parcours-type : parcours EPS Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : Hervé GAUSSIER Responsable du Parcours et de l'Année : Pascal BONIN (Grenoble) et Aurore MIONNET (Chambéry) | | | | | | Code Discipline : FAM051 Code VDI : 116 Code Stage : FAM051 (M2A) / FAM051 (M2B) Code MET : 180 | | | | Date approbation CVO : N° de version dans l'accréditation : Formation initiale Préventive | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------------|------|-----|-----------------------|--|----------------|----------------------|-----------------|--|---|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES SEMESTRE 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intitulé de l'UE | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | | Coefficient (1) + (2) | 1ère session | | | | | Session de rattrapage | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | M2A | M2B | | Contrôle Continu (CC) | Coef. (1) ou % | Examen Terminal (ET) | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | Contrôle Continu : report | Coef. (1) ou % | Examen terminal | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 | | | | | | | | | | | UE de cultures communes inter-parcours Se référer aux MCC UE cultures communes | | | | | UE de cultures communes inter-parcours Se référer aux MCC UE cultures communes | | | | | | | | | |
| UE1 : Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUC900 - Efficacité de l'enseignement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STA900A - M2A : Stage en responsabilité (durée du stage: mi-temps) avec accompagnement de stage et préparation à la méthodologie du mémoire STIM005 - M2B : Stage en responsabilité en pratique accompagnée (durée du stage : quart-temps à tiers-temps) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE 3 : Culture numérique et apprentissages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NUM900 - Culture numérique et apprentissages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE4 : Micro-enseignements 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TREP901 - Micro-enseignements 1 et didactique des APSA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE5 : Fondements socio-historiques et épistémologiques de l'EPS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MENS901 - Fondements socio-historiques et épistémologiques de l'EPS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE6 : Conception et mise en œuvre d'un enseignement favorable aux apprentissages en EPS et à la réussite de tous les élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MENS902 - Conception et mise en œuvre d'un enseignement favorable aux apprentissages en EPS et à la réussite de tous les élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ECTS / Semestre 3 | | | | | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Commentaire : Pour les UE6 MENS901 et UE7 MENS902, il s'agit de trois CC écrit de 5h, la meilleure note obtenue correspondant à la note de l'UE.

| Année de la Formation/Domäne/Mention : M2 MEEF Second degré Parcours-type : parcours EPS Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : Hervé GAUSSIER Responsable du Parcours et de l'Année : Pascal BONIN (Grenoble) et Aurore MIONNET (Chambéry) | | | | | | Code Discipline : FAM051 Code VDI : 116 Code Stage : FAM051 (M2A) / FAM051 (M2B) Code MET : 180 | | | | Date approbation CVO : N° de version dans l'accréditation : Formation initiale Préventive | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------------|------|-----|-----------------------|--|----------------|----------------------|-----------------|--|---|----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intitulé de l'UE | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | | Coefficient (1) + (2) | 1ère session | | | | | Session de rattrapage | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | M2A | M2B | | Contrôle Continu (CC) | Coef. (1) ou % | Examen Terminal (ET) | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | Contrôle Continu : report | Coef. (1) ou % | Examen terminal | Si écrit, durée | Coef. (2) ou % | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | UE de cultures communes inter-parcours Se référer aux MCC UE cultures communes | | | | | PAS DE SESSION 2 | | | | | | | | | |
| UE1 : Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EDUC000 - Autonomie et engagement de l'élève; intégrer les familles et développer la co-éducation; dynamique du projet et autorité scolaire; école, savoir et projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STA000A - M2A : Stage en responsabilité (durée du stage : mi-temps) avec accompagnement de stage et préparation à la méthodologie du mémoire STIM005 - M2B : Stage en responsabilité en pratique accompagnée (durée du stage : quart-temps à tiers-temps) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE 3 : Démarche projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROJ000 - Mode projet et ingénierie projet. Travail collaboratif enseignant. Mobilisation de contenus disciplinaires, interdisciplinaires, transversaux en lien avec le terrain. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE4 : Langue vivante (UE non compensable) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LANG000 - Langue vivante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE5 : Micro-enseignements 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TREP001 - Micro-enseignements 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE6 : Enseignements des APSA et TICE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TAPS001 - Enseignements des APSA et TICE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE7 : Déterminants et mise en situation professionnelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MENS001 - Déterminants et mise en situation professionnelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE8 : Projet d'intervention professionnelle dans l'activité de spécialité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MENS002 - Projet d'intervention professionnelle dans l'activité de spécialité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ECTS / Semestre 4 | | | | | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Commentaire : Pour les UE7 MENS001 et UE8 MENS002, il s'agit de deux CC oraux, la meilleure note obtenue correspondant à la note de l'UE.