master MEEF-SD parcours Documentation

commun à M2A et M2B	
fférenciation entre M2A et M2	
spécifique au M2B	

code	Master 2 MEEF - Documentation - semestre 3	ECTS M2A	ECTS M2B	total	CM	TD	TP	Eléments de formation A	B	C	D	E
									X	X		
UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement		**3**		**20**	**12**	**8**	**0**					
EDUC900	**Efficacité de l'enseignement (apports transversaux à tous les parcours)** **(5 CM et 2 TD de 2h de SDE - 1 CM et 2 TD de 2h d'ASH)** Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27			20	12	8						
UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)		**15**	**7**	**9**	**0**	**9**	**0**		X	X	X	X
STA900A STA900B	**Stage avec accompagnement de stage et préparation à la méthodologie du mémoire** Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27			9		9						
UE3: Culture numérique et apprentissages		**3**		**20**		**20**						X
NUME900	**(12h en présentiel et 8 h à distance)** Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27			20		20						
UE4: Accompagnement stage en responsabilité		**3**		**15**		**15**			X	X		
SUIV900	**Suivi et exploitation du stage en EPLE** **Connaissances et compétences visées:** l'objectif général vise la poursuite de l'acquisition et/ou le perfectionnement des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, à la fois en tant que membre de la communauté éducative, professeur et professeur-documentaliste. Confrontation des représentation initiales, des éléments théoriques avec le contexte d'exercice. Réflexion sur le positionnement professionnel et premiers éléments de pratique.			15		15						
UE5: Education aux médias et à l'information		**6**		**36**	**16**			X		X		
SOCI900	**Sociologie des médias** **Connaissances et compétences visées :** Cet enseignement vient consolider la connaissance des étudiants dans le domaine des médias et de l'information. Ils apportent des éléments d'analyse des médias et de leur insertion dans un écosystème spécifique. Ils permettent au professeur-documentaliste de connaitre le contexte social, économique et politique dans lesquels s'insèrent ses missions : éduquer à une lecture critique du document et de l'information.			16	16							
BIBL900	**Publication et gestion de contenus** **Connaissances et compétences visées** : développer la capacité à mettre en ligne et valoriser l'information au moyen du numérique. Exploiter les logiciels courants en documentation permettant de faire de la publication en ligne. Utiliser ces outils pour développer les approches collaboratives chez les élèves et dans la communauté scolaire.			20		20						
UE6: Documentation et savoirs académiques			**8**	**49**	**22**	**27**		X				
HIST900	**Histoire et épistémologie de la documentation** **Connaissances et compétences visées** : Connaissances sur l'histoire de la documentation et sa constitution progressive en secteur professionnel. Enjeux de la profession en milieu scolaire lié au passage d'une pratique professionnelle à un projet d'enseignement concerté. Première approche des notions d'information-documentation nécessaires à l'exercice du métier de professeur-documentaliste. Cet enseignement participe à la connaissance des savoirs utiles à l'épreuve de maîtrise des savoirs académiques (épreuve 1 d'admissibilité).				22							
DOCU900	**Concept de politique documentaire** **Connaissances et compétences visées** : Connaissance du concept et de la démarche de politique documentaire. Inscription de l'action du professeur-documentaliste dans le cadre de l'institution scolaire, des objectifs éducatifs et pédagogiques de l'EPLE (contrat d'objectifs, projets d'établissement...). Les connaissances et compétences travaillées sont en lien avec l'épreuve 2 d'admissibilité, "Étude d'un sujet de politique documentaire".					27						
	total semestre M2A	**30**		**100**	**50**							
	total semestre M2B	**30**		**149**	**50**							

code	Master 2 MEEF - Documentation - semestre 4	ECTS M2A	ECTS M2B	total	CM	TD	TP	Eléments de formation A	B	C	D	E
										X		
UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire		**3**		**20**	**10**	**10**						
EDUC000	**intégrer les familles et développer la co-éducation; dynamique du projet et autorité scolaire; école, savoir et projet** Voir descriptif Dossier d'accréditation page 28			20	10	10						
UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)		**15**	**8**	**9**	**0**	**9**	**0**		X	X	X	X
STA000A STA000B	Voir descriptif Dossier d'accréditation page 28			9		9						
UE3: Démarche projet		**3**		**18**	**6**	**12**			X	X	X	X
PROJ000	Voir descriptif Dossier d'accréditation page 28			18	6	12						
UE4: Langue vivante (UE non compensable)		**3**		**20**		**20**		X				
LANG000	Voir descriptif Dossier d'accréditation page 28			20		20						
UE5: Approche réflexive du stage en EPLE		**6**		**42**		**42**		X	X			X
SUIV000	**Intégration et collaborations dans le contexte d'exercice** **Connaissances et compétences visées :** positionnement du professeur documentaliste et inscription dans les interactions avec ses partenaires privilégiés : chef d'établissement, COP, IA/IPR, partenaires culturels... Réflexion et pistes d'actions sur le concept de climat scolaire, d'orientation, de positionnement générale des acteurs.			8		8						
SUIV001	**Accompagnement mémoire** Méthodologie du mémoire, soutien à une pratique réflexive sur le métier de professeur-documentaliste, prise en compte des apports de la recherche et mobilisation des éléments de culture professionnelle.			10		10						
DIDA001	**Mise en place d'une formation à la culture de l'information** **Connaissances et compétences visées:** Poursuite de l'analyse sur le positionnement professionnel et la pratique.			24		24						
UE6: Documentation et pédagogie			**4**	**24**		**24**						
DIDA000	**Elaboration et évaluation d'une séquence pédagogique** **Connaissances et compétences visées :** Connaissance des principes présidant à l'élaboration d'une séquence pédagogique.Connaissance des concepts info-documentaires et des passerelles possibles avec les programmes disciplinaires. Etre en mesure de proposer une progression des apprentissages, percevoir la portée et l'intérêt des savoirs et des connaissances transmis pour la formation de l'élève. Les connaissances et compétences travaillées sont en lien direct avec l'épreuve 1 d'admission "Epreuve de mise en situation professionnelle".			24		24						
UE7: Elaboration d'une politique documentaire			**3**	**24**		**24**						
DOCU000	**Mise en œuvre d'une politique documentaire** **Connaissances et compétences visées :** Connaissance du concept de médiation en documentation. Appréhension des évolutions et des enjeux liés au numérique dans le domaine de la documentation scolaire. Acquisition d'une culture de l'information indispensable pour former des usagers responsables et autonome. Compréhension des nouvelles formes d'écriture et d'accès au document et à l'information.			24		24						
	total semestre M2A	**30**		**109**	**16**							
	total semestre M2B	**30**		**157**	**16**							
	total année M2A	**60**		**209**	**66**							
	total année M2B	**60**		**306**	**66**							