

master 1 MEEF-SD - Parcours SES

							Éléments de formation				
code	Master 1 MEEF - parcours SES - semestre 1	ECTS	total	CM	TD	TP	A	B	C	D	E
<b>UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs- Responsable Nadia Nakhili</b>		3	27	18	9				X		X
EDUC700	Philosophie (6h CM et 2h TD), Sociologie de l'éducation-Sciences de l'éducation (9h CM et 4h TD), Rectorat (3h CM + 3h TD terrain) Descriptif voir dossier d'accréditation pages 26 à 28		27	18	9						
<b>UE2: Langue vivante (UE non compensable) Responsable Samia OUNOUGH</b>		3	24		24		X				
LANG700	Descriptif voir dossier d'accréditation pages 26 à 28		24		24						
<b>UE3: Méthodologie de la recherche en sciences sociales Resp- Laetitia Blanc</b>		3	24		24		X		X		
RECH700	<b>Connaissances et compétences visées</b> : connaître et expérimenter les méthodes en sciences économiques et en sociologie. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs UFR, des universités, ESPE.	3	24		24						
<b>UE4: apport scientifiques et épistémologiques de la discipline Resp : Laetitia BLANC</b>		14	96	48	48		X				
ECON700	<b>séminaire économie 1</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : travailler et acquérir les fondamentaux en sciences économiques, à travers l'étude de différentes thématiques (CM), et maîtriser la dissertation (TD). <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs UFR.	7	48	24	24						
HIST700	<b>Epistémologie des disciplines</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : connaître les grands auteurs, courants et méthodes en sciences économiques et en sociologie, réfléchir à des questions épistémologiques.	3	24		24						
SOC1700	<b>Sociologie 1</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : travailler et acquérir les fondamentaux de sociologie.	4	24	24							
<b>UE5: Apports didactiques de la discipline SES Resp. Laurence MAURIN</b>		7	48	15	33				X		X
DIDA 700	<b>Didactique et pratique de classe en SES</b> <b>Compétences visées du référentiel</b> : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique ; construire, animer et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement <b>Description</b> Connaissance de la discipline (histoire, débats, structures pédagogiques, épreuves de baccalauréat, options). Appropriation des programmes, initiation à l'élaboration de séquences pour l'apprentissage et l'évaluation, manipulation des outils de l'enseignant (programmes, manuels etc)	4	24	6	18						
DIDA 701	<b>Approche disciplinaire et environnement didactique en SES</b> <b>Compétences visées du référentiel</b> : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique ; construire, animer et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement <b>Description</b> : Approfondissement disciplinaire et analyse didactique de différentes thématiques au programme de SES. A partir d'objets tirés des programmes, retour sur les savoirs universitaires de référence et les choix didactiques réalisés. Repérer des difficultés d'ordre didactique et formuler des objectifs pédagogiques pour les lycéens concernés. Entraînement à la conception de séquences de cours à partir de documents scientifiques. Apports concernant l'articulation entre savoirs savants et savoirs à enseigner, en s'appuyant sur les spécificités des sciences économiques et sociales. □	3	24	9	15						
total semestre		30	219	81	138	0					

							Eléments de formation				
code	Master 1 MEEF - parcours SES - semestre 2	ECTS	total	CM	TD	TP	A	B	C	D	E
<b>UE1: La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle resp. SD Mireille BAURENS</b>		3	24	8	16		X	X	X	X	X
RECH800	La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle Voir descriptif pages 2-à 28 du dossier d'accréditation		24	8	16						
<b>UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée Resp- Laurence MAURIN</b>		3	18		18			X	X	X	X
STAG800	Stage d'observation et de pratique accompagnée, et accompagnement de stage Connaissances et compétences visées : connaissance des différents publics de l'établissement et de la façon dont ils sont pris en compte dans les enseignements. Conception des contenus et première approche de l'évaluation pour l'apprentissage. Analyse des stratégies de gestion de classe et de la façon dont le numérique est intégré aux apprentissages.		18		18						
<b>UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous resp. Catherine PELLENQ</b>		3	30	18	12				X		
EDUC800	Voir descriptif Dossier d'accréditation pages 26 à 28		30	18	12						
<b>UE4: apports scientifiques et épistémologie de la discipline Resp Laetitia BLANC</b>		15	96	72	24		X				
ECON800	<b>Séminaire économie 2</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : travailler et acquérir les fondamentaux en sciences économiques, à travers l'étude de différentes thématiques (CM), et maîtriser la dissertation (TD).	7	48	24	24						
SOCI800	<b>Sociologie 2</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : travailler et acquérir les fondamentaux de sociologie.	4	24	24							
STAT800	<b>Savoir-faire statistiques et outils mathématiques</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : travailler et acquérir les fondamentaux de mathématiques et de statistiques, en lien avec les sciences économiques et la sociologie.	4	24	24							
<b>UE5: APPORTS DIDACTIQUES DE LA DISCIPLINE- Resp. Laurence MAURIN</b>		6	48	12	36			X			X
DIDA800	<b>Didactiques et pratiques de classe en SES</b> <b>Compétences visées du référentiel</b> : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique ; construire, animer et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement <b>Description</b> Connaissance de la discipline (histoire, débats, structures pédagogiques, épreuves de baccalauréat, options). Appropriation des programmes, initiation à l'élaboration de séquences pour l'apprentissage et l'évaluation, manipulation des outils de l'enseignant (programmes, manuels etc)	6	48	12	36						
<b>Total semestre</b>		<b>30</b>	<b>216</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>0</b>					