

master MEEF-SD parcours Maths

code	Master 1 MEEF - Maths - semestre 1	ECTS	total	CM	TD	TP	Travail personnel étudiant	Eléments de formation					
								A	B	C	D	E	
<b>UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs</b> Resp. Nadia NAKHILI										X			X
EDUC700	Philosophie (6h CM et 2h TD), Sociologie de l'éducation-Sciences de l'éducation (9h CM et 4h TD), Rectorat (3h CM + 3h TD terrain) voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation	3	27	18	9		à estimer						
<b>UE2: Langue vivante (UE non compensable) Resp. Samia OUNOUGH</b>								X					
LANG700	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation	3	24		24		à estimer						
<b>UE3: UE Recherche « Didactique disciplinaire » Resp. Grenoble : Hamid Chaachoua, resp. Chambéry : Céline Mulet-Marquis</b>								X	X				
RECH700	<b>Connaissances et compétences visées</b> : Le module propose une approche de certains travaux à travers la lecture critique d'articles et abordera deux questions : (1) quels sont les impacts de ces travaux de recherche sur les programmes et sur l'enseignement des mathématiques ? (2) dans quelles mesures des résultats de recherches sont transposables ou non dans des classes ? <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)	3	24	16	8		15h						
<b>UE4: Savoirs et compétences professionnelles I Resp. Grenoble : Jean-Baptiste Meilhan , resp. Chambéry : Michel Raibaut</b>								X	X				
MATH700	Algèbre – Algorithmique – Géométrie <b>Connaissances et compétences visées</b> : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)	9	81	45	36		36h						
<b>UE5: Savoirs et compétences professionnelles II Resp. Grenoble : Gérard Vinel, resp. Chambéry : Michel Raibaut</b>								X	X				
MATH701	Analyse – Probabilités – Statistique <b>Connaissances et compétences visées</b> : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)	9	81	45	36		36h						
<b>UE6: Modélisation – Approche par le numérique Resp. Grenoble : Gérard Vinel, resp. Chambéry : Patrice Orro</b>								X	X			X	
MATH702	Modélisation – Approche par le numérique <b>Connaissances et compétences visées</b> : Etude de la modélisation mathématique de phénomènes naturels ou sociaux, dans une optique largement pluridisciplinaire. A partir de l'étude de thèmes contemporains ou plus anciens, amener les étudiants à réfléchir aux implications sociétales des modèles étudiés. Travail sur le lien entre ces modèles mathématiques et leur traitement dans les classes de terminale des lycées. Les modèles font l'objet d'un traitement effectif sur machine, dans l'esprit de l'introduction récente de l'algorithmique dans les programmes de lycée. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)	3	24	9	6	9	15h						
<b>total semestre</b>		<b>30</b>	<b>261</b>	<b>133</b>	<b>119</b>	<b>9</b>							

code	Master 1 MEEF - Maths - semestre 2	ECTS	total	CM	TD	TP	Travail personnel étudiant	Eléments de formation				
								A	B	C	D	E
<b>UE1: La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle resp. SD Mireille BAURENS</b>								X	X	X	X	X
RECH800	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation		24	8	16		à estimer					
<b>UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) Resp. Grenoble : Gérard Vinel, Resp. Chambéry : Sébastien Jolivet</b>									X	X	X	X
STAG800	Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation		18		18		8h					
<b>UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous resp. Catherine PELLENQ</b>										X		
EDUC800	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation		30	18	12		à estimer					
<b>UE4: Savoirs et compétences professionnelles III Resp. Grenoble : Gérard Vinel, resp. Chambéry : Michel Raibaut</b>								X	X			X
MATH800	<b>Algèbre – Algorithmique – Géométrie</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. Travailler les capacités de synthèse et de communication en leur permettant de se placer dans une optique plus professionnelle. L'UE s'appuie pour cela sur les programmes des lycées, collèges et STS et permet aux étudiants de mettre en perspective les notions figurant dans ces programmes et de réfléchir à leurs enjeux tant mathématiques qu'interdisciplinaires et sociétaux. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)						24h					
<b>UE5: Savoirs et compétences professionnelles IV Resp. Grenoble : Gérard Vinel, resp. Chambéry : Michel Raibaut</b>								X	X			X
MATH801	<b>Analyse – Probabilités - Statistique</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. Travailler les capacités de synthèse et de communication des étudiants en leur permettant de se placer dans une optique plus professionnelle. L'UE s'appuie pour cela sur les programmes des lycées, collèges et STS et permet aux étudiants de mettre en perspective les notions figurant dans ces programmes et de réfléchir à leurs enjeux tant mathématiques qu'interdisciplinaires et sociétaux. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)						24h					
<b>UE6: Mathématiques pour l'enseignement Resp. Grenoble : Geneviève Martiel, resp. Chambéry : Laurent Pech</b>								X	X			X
MATH802	<b>Connaissances et compétences visées</b> : aider les futurs enseignants à identifier les objectifs et à prévoir des contenus adaptés aux séquences d'enseignement qu'ils mettent en place. Elle inclut : - un travail sur la maîtrise des contenus d'enseignement, sur la pertinence des choix pédagogiques à un niveau donné au regard des exigences du socle commun de connaissances et des acquis du cycle précédent et du cycle suivant. - une réflexion sur les erreurs des élèves et leur utilisation dans le déroulement d'un enseignement. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)						24h					
<b>UE7: Approche disciplinaire et environnement didactique Resp. Grenoble : Michèle Gandit, resp. Chambéry : Céline Mulet-Marquis</b>								X	X			X
DIDA800	<b>Connaissances et compétences visées</b> : Mise en relation des contenus disciplinaires et de leur mise en oeuvre dans le contexte de la classe. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)						12h					
<b>total semestre</b>			<b>30</b>	<b>240</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>0</b>					
<b>total année</b>			<b>60</b>	<b>501</b>	<b>243</b>	<b>249</b>	<b>9</b>					