master MEEF-SD parcours Maths

Eléments de formation:

A: discipline pure (dont langue vivante, histoire des sciences, épistémologie, numérique "embedded")
B: didactique de la discipline (dont histoire des sciences, épistémologie, accompagnement stages)
C: SHS hors discipline parcours (philosophie, psychologie, SDE, ASH…, dont accompagnement stage)
D: terrain et rectorat
E: numérique

code	Master 1 MEEF - Maths Option Info - semestre 1	ECTS	total	CM	TD	TP	Eléments de formation A	B	C	D	E
UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs		**3**	**27**	**18**	**9**				**X**	**X**	
EDUC700	voir descriptif dans dossier d'accréditation		27	18	9						
UE2: Langue vivante		**3**	**24**		**24**		**X**				
LANG700	voir descriptif dans dossier d'accréditation		24		24						
UE3: Recherche « Didactique disciplinaire »		**3**	**24**	**16**	**8**		**X**	**X**			
DIDA700	**Connaissances et compétences visées** : Le module propose une approche de certains travaux à travers la lecture critique d'articles et abordera deux questions : (1) quels sont les impacts de ces travaux de recherche sur les programmes et sur l'enseignement des mathématiques ? (2) dans quelle mesure des résultats de recherches sont-ils transposables ou non dans des classes ? **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)										
UE4: Savoirs et compétences professionnelles I		**9**	**81**	**45**	**36**		**X**	**X**			
MATH700	**Algèbre – Algorithmique – Géométrie** **Connaissances et compétences visées** : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)										
UE5: Savoirs et compétences professionnelles II		**9**	**81**	**45**	**36**		**X**	**X**			
MATH701	**Analyse – Probabilités - Statistique** **Connaissances et compétences visées** : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)										
UE6: Fondements de l'informatique		**3**	**24**	**16**	**8**		**X**	**X**			**X**
MATH703	**Connaissances et compétences visées** : permettre aux futurs professeurs de se construire une vision d'ensemble de la science informatique ; identifier les notions relevant respectivement de l'information, de l'algorithmique et de la programmation et dans quelle mesure celles-ci seront abordables dans les mathématiques du collège et du lycée. **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)										
	total semestre	**30**	**261**								

code	Master 1 MEEF - Maths Option Info - semestre 2						A	B	C	D	E
UE1: La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle		**3**	**24**	**8**	**16**		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
RECH800	Voir descriptif dans le dossier d'accréditation		24	8	16						
UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée		**3**	**24**					**X**	**X**	**X**	**X**
STAG800	Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement		24		24						
UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous		**3**	**24**	**18**	**6**				**X**		
EDUC800	Voir descriptif dans dossier d'accréditation		24	18	6						
UE4: Savoirs et compétences professionnelles III		**6**	**48**	**24**	**24**		**X**	**X**			**X**
MATH803	**Mathématiques (mutualisée avec l'option « Mathématiques »)** **Connaissances et compétences visées :** permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. Travailler les capacités de synthèse et de communication en leur permettant de se placer dans une optique plus professionnelle. L'UE s'appuie pour cela sur les programmes des lycées, collèges et STS et permet aux étudiants de mettre en perspective les notions figurant dans ces programmes et de réfléchir à leurs enjeux tant mathématiques qu'interdisciplinaires et sociétaux **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)										
UE5: Savoirs et compétences professionnelles IV		**6**	**48**	**24**	**24**		**X**	**X**			**X**
MATH804	**Informatique** **Connaissances et compétences visées** : apporter aux futurs professeurs des outils pédagogiques, logiciels ou non, permettant de communiquer des notions informatiques en tenant compte des spécificités des élèves du secondaire. Préciser comment les notions d'informatique et les thèmes des programmes de mathématiques, voire d'autres disciplines, peuvent s'appuyer les unes sur les autres dans la construction des savoirs et des compétences des élèves. Les étudiants entameront enfin une réflexion sur les enjeux de l'omniprésence de l'informatique dans la société, et en quoi les connaissances abordées au collège et au lycée outilleront les élèves pour y faire face. **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)										
UE6: Mathématiques pour l'enseignement		**6**	**48**	**24**	**24**		**X**	**X**			**X**
MATH802	**Mathématiques pour l'enseignement** **Connaissances et compétences visées :** aider les futurs enseignants à identifier les objectifs et à prévoir des contenus adaptés aux séquences d'enseignement qu'ils mettent en place. Elle inclut : - un travail sur la maîtrise des contenus d'enseignement, sur la pertinence des choix pédagogiques à un niveau donné au regard des exigences du socle commun de connaissances et des acquis du cycle précédent et du cycle suivant. - une réflexion sur les erreurs des élèves et leur utilisation dans le déroulement d'un enseignement. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)										
UE7 : Approche disciplinaire et environnement didactique		**3**	**24**	**12**	**12**		**X**	**X**			**X**
DIDA800	**Connaissances et compétences visées** : Mise en relation des contenus disciplinaires et de leur mise en oeuvre dans le contexte de la classe. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE, rectorat)										
	total semestre	**30**	**240**								
	total année	**60**	**501**								