

master MEEF-SD parcours Lettres Classiques

| code  | Master 1 MEEF - LC - semestre 1   | ECTS      | total      | CM         | TD        | TP       |
|---|---|-----------|------------|------------|-----------|----------|
| <b>UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs Resp. N. Nakhili</b> |   | <b>3</b>  | <b>27</b>  | <b>18</b>  | <b>9</b>  |          |
| EDUC700   | <b>Philosophie (6h CM et 2h TD), Sociologie de l'éducation-Sciences de l'éducation (9h CM et 4h TD), Rectorat (3h CM + 3h TD terrain)</b> Voir descriptif dossier d'accréditation page 25   |           | 27         | 18         | 9         |          |
| <b>UE2: Langue vivante (UE non compensable) Resp. S. Ounoughi</b>   |   | <b>3</b>  | <b>24</b>  |            | <b>24</b> |          |
| LANG700   | <b>Langue vivante</b> Voir descriptif dossier d'accréditation page 25   |           | 24         |            | 24        |          |
| <b>UE3: Initiation à la recherche</b>   |   | <b>3</b>  | <b>24</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b> |          |
| RECH700   | <b>Lire un texte antique</b>  |           |            | 12         | 12        |          |
| <b>UE4: Approche disciplinaire et environnement didactique</b>  |   | <b>3</b>  | <b>24</b>  | <b>10</b>  | <b>14</b> |          |
| DIDA700   | <b>Approche disciplinaire et environnement didactique</b> Connaissances et compétences visées : l'UE4 consiste en apports épistémologiques et didactiques dans le domaine de la didactique du dire-lire-écrire. Les étudiants découvrent les notions générales de pédagogie et de didactique du français, l'histoire de la discipline, ainsi que les contenus des programmes. Des cours magistraux ayant pour entrée la didactique des différents domaines du français ( lecture littéraire, écriture, oral) sont articulés avec des TD portant sur l'analyse de dossier pédagogique et la construction de séance dans ces trois domaines. Une seconde entrée par les genres ( argumentation, textes narratifs, poésie, théâtre ) articule également cours magistraux sur la didactique et TD d'analyse et construction de séance.<br>CM : introduction à la didactique du français (2h) ; savoirs et histoire de la discipline (2h) ; lecture littéraire (2h) ; didactique de l'oral (2h) ; didactique de l'écrit (2h)<br>TD : analyse et construction de séance dans les domaines de l'oral (2h), l'écrit (2h) et la lecture littéraire (2h) ; analyse et construction de séance sur la poésie (2h), le théâtre (2h), les textes narratifs (2h), l'argumentation (2h) |           |            | 10         | 14        |          |
| <b>UE5: Fondamentaux de la didactique des LCA</b>   |   | <b>3</b>  | <b>24</b>  | <b>10</b>  | <b>14</b> |          |
| DIDA701   | <b>Fondamentaux de la didactique des LCA</b> Connaissances et compétences visées : l'UE5 consiste en apports épistémologiques et didactiques dans le domaine de l'étude des LCA (= Langues et cultures antiques) pour pouvoir présenter un raisonnement pédagogique contextualisé par rapport à un public donné de collège ou de lycée, s'appuyant sur une situation déterminée. Des cours magistraux sur la didactique de la langue, de la littérature et de la culture latines et grecques sont articulés avec des TD ayant pour but l'analyse de dossiers pédagogiques portant sur des objets de savoirs au programme des classes de collège et de lycée. Les dossiers choisis sont en lien avec les savoirs étudiés dans l'UE 7 "Langues et cultures de l'Antiquité", de telle sorte que ces derniers font systématiquement l'objet d'un rappel synthétique. L'analyse pédagogique et didactique du dossier intervient dans un second temps.<br>CM Cours général : 10h<br>TD analyse de documents pédagogiques : 14h  |           |            | 10         | 14        |          |
| <b>UE6: Genres littéraires et méthodologie</b>  |   | <b>6</b>  | <b>60</b>  | <b>48</b>  | <b>12</b> |          |
| LITT700   | <b>Genres littéraires et méthodologie</b> Méthodologie de la dissertation en lien avec les différents genres littéraires et analyse littéraire et explication de texte , en référence aux notions critiques figurant au référentiel des collèges et lycées  |           |            |            |           |          |
| <b>UE7: Langues et cultures de l'Antiquité</b>  |   | <b>9</b>  | <b>72</b>  | <b>72</b>  |           |          |
| ANTI700   | <b>Langues et cultures latines ;</b> Langues et cultures grecques<br>Langues et cultures latines (36h CM), Langues et cultures grecques (36h CM) : version, littérature, histoire, civilisation, en référence aux entrées principales figurant au programme des collèges et lycées.   |           |            |            |           |          |
| <b>total semestre</b>   |   | <b>30</b> | <b>255</b> | <b>170</b> | <b>85</b> | <b>0</b> |

| code  | Master 1 MEEF - LC- semestre 2   | ECTS      | total      | CM         | TD         | TP |
|---|--|-----------|------------|------------|------------|----|
| <b>UE1: La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle Resp M. BAURENS</b>       |  | <b>3</b>  | <b>24</b>  | <b>8</b>   | <b>16</b>  |    |
| RECH800   | 8 heures de CM communes aux 3 mentions + 16 heures spécifiques   |           | 24         | 8          | 16         |    |
| <b>UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)</b>               |  | <b>3</b>  | <b>24</b>  |            |            |    |
| STAG800   | Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27  |           | 24         |            | 24         |    |
| <b>UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous Resp. C. Pellenq</b> |  | <b>3</b>  | <b>24</b>  | <b>18</b>  | <b>6</b>   |    |
| EDUC800   | Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27   |           | 24         | 18         | 6          |    |
| <b>UE4: Analyse de situations pédagogiques</b>  |  | <b>3</b>  | <b>24</b>  |            | <b>24</b>  |    |
| DIDA800   | <p><b>Analyse de situations pédagogiques</b><br/> Connaissances et compétences visées : dans la continuité de l'UE 4 de didactique disciplinaire du semestre 1, cette UE poursuit l'objectif d'analyser des situations d'enseignement de littérature par rapport à un public donné de collège ou de lycée, et de proposer des situations intégrées dans une séquence, articulant entre eux les différents domaines du français.</p> <p>Les TD s'appuient sur l'analyse de dossiers pédagogiques (extraits de manuels, plans de séquence, dossier d'évaluation, productions d'élèves, sujets d'examen, etc.) portant sur des objets de savoirs disciplinaires, linguistiques et littéraires, au programme des classes de collège et lycée. Ils initient progressivement les étudiants à la construction de séquence pédagogique.</p> <p>TD : analyse de dossier (12 h)<br/> TD : construction de séquence pédagogique (12h)</p> |           |            |            | 24         |    |
| <b>UE5: Construire une séquence pédagogique en LCA</b>  |  | <b>3</b>  | <b>24</b>  |            | <b>24</b>  |    |
| DIDA801   | <p><b>Construction et analyse de séquences ;</b><br/> analyse de dossier L'UE 5 se décompose en 12hTD de construction et analyse de séquences et 12hTD d'analyse de dossier.</p> <p>Elle forme les étudiants à la construction et la problématisation d'une séquence pédagogique de collège ou de lycée. Ce travail se fait en TD à partir d'un dossier comportant un corpus de textes littéraires grecs et latins, en lien avec les programmes, assorti de documents iconographiques et d'extraits de manuels de grammaire, dans le cadre de l'analyse de la langue. Il consiste aussi à approfondir l'étude de la relation entre monde antique et monde moderne.</p>   |           |            |            |            |    |
| <b>UE6 : Genres littéraires et méthodologie</b>   |  | <b>9</b>  | <b>72</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  |    |
| LITT800   | Genres littéraires et méthodologie<br>Méthodologie de la dissertation en lien avec les différents genres littéraires; analyse littéraire de textes, Langue française.  |           |            |            |            |    |
| <b>UE7 : Langues et cultures de l'Antiquité</b>   |  | <b>6</b>  | <b>48</b>  | <b>48</b>  |            |    |
| ANTI800   | <p><b>Latin ; Grec</b> Latin<br/> (24h), Grec (24h) : version, littérature, histoire, civilisation, en référence aux entrées principales figurant au programme des collèges et lycées.</p>   |           |            |            |            |    |
| <b>total semestre</b>   |  | <b>30</b> | <b>240</b> | <b>110</b> | <b>106</b> |    |
| <b>total année</b>  |  | <b>60</b> | <b>495</b> | <b>280</b> | <b>191</b> |    |