

Master 1 MEEF- SD - Parcours EPS

code	Master 1 MEEF - EPS - semestre 1	ECTS	total	CM	TD	TP	Travail Personnel
UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs Responsable N. Nakhili		3	27	18	9		
EDUC700	Connaissances et compétences visées: Voir descriptif des UE de culture commune dans dossier d'accréditation		27	18	9		
UE2: Langue vivante (UE non compensable) Resp M. Baurens		3	24		24		
LANG700	Connaissances et compétences visées : renforcement des compétences linguistiques et capacité à mener une pédagogie dans la langue vivante étrangère. Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants-chercheurs et enseignants de langues (Lansad, services des langues des universités, UFR, ESPE, Rectorat).		24		24		
UE3: Méthodologie de la recherche en EPS et dans les APSA		3	20	8	12		
RECH700	Connaissances et compétences visées : Cet enseignement vise à conduire les étudiants à appréhender de manière systématique les situations d'enseignements sous l'angle socio-historiques et sous l'angle des sciences humaines et de l'intervention. Dans ce cadre, il s'agit de leur permettre de s'approprier les méthodes adéquates de recherche dans les domaines scientifiques constitutifs des STAPS. Cet aspect prendra la forme de revue de synthèse d'articles scientifiques et d'analyse de sources.		20	8	12		
UE4: Culture et enseignement scolaire		6	36	36			
MENS701	Epistémologie, histoire et sociologie de l'EPS Connaissances et compétences visées : Cet enseignement vise à étayer la connaissances des étudiants autour de la compréhension des processus de construction des savoirs scolaires dans le domaine de l'éducation physique ainsi que des dynamiques professionnelles au niveau sociologique et historique. L'étudiant sera ainsi amené à situer son action professionnelle au regard des permanences et des transformations de l'éducation physique depuis le milieu du XIXe siècle sous l'influence de facteurs endogènes et exogènes au système éducatif.		36	36			
UE5: Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS		6	36	36			
MENS702	Connaissances et compétences visées : Cet enseignement se fondera sur des études de cas de situations d'enseignement en éducation physique et sportive dans le second degré. Il conduira l'étudiant à mobiliser les connaissances scientifiques issues des champs de la didactique, de la pédagogie, des sciences humaines et sociales, des sciences du vivant, des connaissances techniques et professionnelles nécessaires à la compréhension des conditions d'enseignement et d'apprentissage favorisant les acquisitions des élèves dans les établissements du second degré à l'aide d'outils conceptuels et éclairées des apports de la recherche universitaire.		36	36			
UE6: Méthodologie, commentaires et études de cas		6	66		36	30	
METH701	Connaissances et compétences visées : Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques permettant l'intégration des données scientifiques et professionnelles. A partir de productions professionnelles de nature historiques et contemporaines, il s'agira de permettre aux étudiants d'identifier les paramètres essentiels de l'action pédagogique et de proposer des remédiations en fonction de différentes variables.		66		36	30	
UE7: Approche disciplinaire et environnement didactique en EPS		3	36		9	27	
TAPS701	Connaissances et compétences visées : L'UE propose une mise en relation des contenus disciplinaires et de leur mise en oeuvre dans le contexte de l'établissement. Cet enseignement vise à permettre aux étudiants de structurer des cycles d'apprentissage en EPS pour tous les profils d'élèves. Il porte tout particulièrement sur la conception et l'analyse de leçons d'EPS appréhendés sous trois dimensions : - Etude des exigences institutionnelles - Analyse des conduites motrices des élèves dans différentes APSA et analyse des besoins - Choix de dispositifs d'enseignement et analyse des effets des choix de l'enseignant sur les apprentissages des élèves.				9	27	
total semestre		30	245	98	94	57	

code	Master 1 MEEF - EPS - semestre 2	ECTS	total	CM	TD	TP	Travail Personnel
UE1: La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle		3	24	8	16		
RECH800	Connaissances et compétences visées : Voir descriptif des UE de culture commune dans dossier.		24	8	16		
UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)		3	18				
STAG800	Connaissances et compétences visées : Voir descriptif des UE de culture commune dans dossier.		18		18		
UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous		3	24				
EDUC800	Connaissances et compétences visées : Voir descriptif des UE de culture commune dans dossier.		0				
UE4: Didactique, accessibilité aux savoirs pour tous et pratique des APSA de polyvalence		9	89		20	69	
TAPS801	Connaissances et compétences visées : Cet enseignement s'appuie sur des interventions organisées autour de deux volets : - Une volet théorique, étayé par des apports théoriques et des observations en établissement, en vue de développer des compétences dans la mise en oeuvre de cycles d'apprentissage et de séances d'EPS s'inscrivant dans des projets EPS et d'établissement, dans différentes APSA et à différents niveaux de scolarité. - Un volet pratique conduisant l'étudiant à expérimenter dans sa pratique les différentes possibilités d'intervention liées au type de compétences développées, à prendre en compte la diversité des publics dans l'enseignement disciplinaire afin d'éviter le décrochage scolaire, à veiller à l'égalité des chances filles-garçons.		89		20	69	
UE5: Epistémologie et enseignement scolaire de l'EPS		3	30			30	
METH801	Connaissances et compétences visées : Cet enseignement vise à situer l'enseignement de l'EPS dans les problématiques qui traversent l'école depuis la fin du XIXe siècle. L'étudiant doit être capable de situer les courants théoriques qui structurent les positions pédagogiques et analyser les conséquences des choix engagés. Une attention particulière est portée sur les modes de transformations des compétences professionnelles et sur la représentation du sujet à former sur cette période.		30			30	
UE6: Conception et mises en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE		3	24			24	
MENS801	Connaissances et compétences visées : Cet enseignement doit permettre d'intervenir dans les trente APSA les plus communément enseignées dans les établissements scolaires français. L'étudiant doit développer des compétences polyvalentes permettant d'investir la diversité des supports et être capable de développer des stratégies de transferts.		24			24	
UE7: Science et technologie approfondie d'une spécialité sportive		6	40		16	24	
RECH802	Cadres d'études et d'analyse de la motricité : Connaissances et compétences visées : Cet enseignement doit permettre de comprendre les ressorts sur lesquels reposent l'action motrice afin de pouvoir la réguler et développer des apprentissages correspondant aux capacités et aux besoins des élèves. Il s'agit de développer des compétences méthodologiques pour amener les étudiants à développer des approches intégrées.		16		16		
MENS802	L'intervention de spécialité : Connaissances et compétences visées : A partir d'une activité dans laquelle l'étudiant aura fait preuve de son excellence au niveau théorique et pratique, il s'agit de le confronter à une série de problématiques professionnelles, technologiques et didactiques en vue d'accroître la réussite des élèves.		24			24	
total semestre		30	249	8	52	147	
total master 1 MEEF EPS		60	494	106	146	204	