

							Éléments de formation				
code	Master 1 MEEF - ESPAGNOL - semestre 1	ECTS	total	CM	TD	TP	A	B	C	D	E
<b>UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs</b> Responsable Nadia Nakhili		3	27	18	9				X		
EDUC700	Philosophie, Sociologie de l'éducation-Sciences de l'éducation, Voir descriptif dans dossier d'accréditation pages 26 à 28.		27	18	9						
<b>UE2: Didactique de la langue et politique linguistique éducative</b>		3	24	24				X			
DIDA701	<b>Didactique des langues et politique linguistique</b> Initiation à la didactique. Apports épistémologiques - Découverte du contexte institutionnel et des programmes de LVE- Présentation des objectifs et des enjeux du cours de LVE			24							
<b>UE3: Méthodologie de la recherche disciplinaire (2 matières au choix parmi 700 à 702 ; 703 obligatoire) Responsable Claire Maniez</b>		3	30				X				
RECH700b	<b>Analyse de discours</b>		12	12							
RECH701b	<b>Lire les images</b> (cinéma, peinture, BD)		12	12							
RECH702b	<b>Didactique des langues étrangères</b>		12	12							
RECH703	<b>Aide à la rédaction scientifique (obligatoire)</b> Révision des méthodes d'écriture, outils d'analyse, d'organisation de la pensée		6		6						
<b>UE4 : Approche disciplinaire et environnement didactique</b>		3	24					X			
PEDA701	<b>Initiation à la construction de séquences pédagogiques</b> Notions clés. Ressources pédagogiques, théories sous-jacentes et problématiques culturelle. Supports, notions culturelles, tâches et objectifs, Construction des outils langagiers au service du sens et de la communication, Stratégies de réception et de production, Stratégies de conceptualisation et autonomisation			12	12						
<b>UE5: Culture</b>		6	60	30	30		X				
CIVI701	<b>Civilisation, Arts</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Entraînement au commentaire de texte sur des supports issus de la littérature anglophone (extraits de nouvelles, de romans, de pièces de théâtre, poèmes). Il s'agira de perfectionner la technique d'organisation d'une réflexion sur un texte. Pour ce faire, on approfondira les connaissances littéraires, culturelles et artistiques mobilisées par l'analyse, et on apprendra à trouver des clés d'interprétation dans l'un ou plusieurs des quatre thèmes inscrits au concours (les deux notions des programmes de collègue et lycée et des deux thématiques du programme de littérature étrangère en langue étrangère).		30	15	15						
LITT701	<b>Littérature</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Etude de l'histoire, des institutions et de la culture américaines et britanniques dans le but d'équiper le futur enseignant des solides connaissances de sa discipline qui lui permettront de situer des faits civilisationnels dans leur contexte politique, social ou économique. Ces cours prennent appui sur des sources primaires afin de susciter la réflexion du futur enseignant et de développer son esprit critique		30	15	15						
<b>UE6: Langue</b>		9	66	33	33		X				
TRAD701	<b>Version</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Traduction en français d'extraits de romans ou de nouvelles. L'objectif sera de rendre dans le meilleur français possible les formes choisies par l'auteur. Pour ce faire, il s'agira de perfectionner les compétences de compréhension de la langue et d'expression écrite du français, de perfectionner les techniques de traduction et les notions de style et de niveau de langue, et de s'entraîner à mobiliser une connaissance exacte du mode de fonctionnement et des attendus culturels des deux langues en question.		24	12	12						
TRAD702	<b>Thème</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Traduction d'extraits de romans français contemporains. Si l'exercice donne toujours lieu à quelques mises au point grammaticales en fonction des difficultés rencontrées, l'objectif essentiel est d'améliorer l'idiomatisme de l'expression, en insistant sur les spécificités syntaxiques et lexicales de la langue anglaise, et d'accroître la précision des connaissances lexicales		24	12	12						
GRAM701	<b>Linguistique et grammaire</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Analyse linguistique : groupe nominal, groupe verbal. Grammaire contrastive : convergences et divergences entre le système grammatical de la langue et celui du français. Entraînement régulier au commentaire des faits de langue et à l'explication linguistique des choix de traduction.		18	9	9						
<b>UE7: Ouverture (au choix)</b>		3	24	12	12		X				
APPR701	<b>Approfondissement disciplinaire</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Ce cours vise à approfondir les connaissances disciplinaires en liaison avec le programme retenu au lycée et au collège		24	12	12						
APPR702	LV2 au choix parmi les langues proposées par le LANSAD		24		24						
<b>total semestre</b>		30	255	117	84	0					

							Éléments de formation				
code	Master 1 MEEF - ESPAGNOL - semestre 2	ECTS	total	CM	TD	TP	A	B	C	D	E
<b>La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle Responsable Mireille Baurens</b>		3	24	8	16		X		X		
RECH800	Voir descriptif dans dossier d'accréditation pages 26 à 28.		24	8	16						
<b>UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)</b>		3	24		24			X	X	X	
STAG800	Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement Voir descriptif dans dossier d'accréditation pages 26 à 28.		24		24						
<b>UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous Responsable Catherine Pellenq</b>		3	30	18	12				X		
EDUC800	Voir descriptif dans dossier d'accréditation pages 26 à 28.		30	18	12						
<b>UE4: Exploitation pédagogique</b>		3	24	12	12			X			
DIDA800	<b>Exploitation pédagogique de dossiers - initiation à la construction de séquences</b> Définition de problématiques de séquences - Ancrage culturel et problématisation - Analyse didactique de supports authentiques variés et transposition didactique - Définition de stratégies de communication et de démarches d'apprentissage - Elaboration de tâches communicatives - Evaluation critériée.		24	12	12						
<b>UE5: Analyse de situations d'enseignement- apprentissage</b>		3	29	17	12			X			
DIDA801	Acte d'enseignement-apprentissage: des objectifs généraux à la production finale - Didactique des activités langagières de réception et de production - Interlangues - Evaluations et remédiations - Outils d'évaluation - Analyse de productions authentiques d'élèves - Sensibilisation à la transversalité des apprentissages.		29	17	12						
<b>UE6: Commentaire de documents écrits ou iconographiques (au choix)</b>		6	24	24	24		X				
METH800	<b>Méthodologie et pratique du commentaire de textes à l'écrit</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Mise en application de la méthodologie acquise au 1er semestre. Développement de l'esprit de synthèse et du sens pédagogique: acquisition de compétences permettant de mener une réflexion approfondie sur un dossier de deux ou trois documents écrits et visuels afin d'en produire un commentaire comparé à l'écrit.		24	12	12						
METH801	<b>Méthodologie et pratique du commentaire de textes à l'oral</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Développement de l'esprit de synthèse et du sens pédagogique. Compétences permettant de mener une réflexion approfondie sur un dossier afin d'en produire un commentaire comparé à l'oral.		24	12	12						
<b>UE7: Connaissance et pratique de la langue</b>		9	72	36	36		X				
LING800	<b>Entraînement à l'expression et à la compréhension orales</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Synthèse de documents. Pratique du débat autour de l'actualité. Travail sur la prononciation.		30	15	15						
LING801	<b>Traduction</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Version et thème. Voir 1er semestre		24	12	12						
LING802	<b>Linguistique et grammaire</b> <b>connaissances et compétences visées:</b> Poursuite du travail du premier semestre ; analyse de l'énoncé complexe. Grammaire contrastive. Entraînement régulier au commentaire des faits de langue et à l'explication linguistique des choix de traduction.		18	9	9						
total semestre		30	227	115	136	0					
total année		60	482	232	220	0					