

Proposition de maquette pour l'année 2023-2024

**Diplôme Inter-Universitaire « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier »
Mention Second degré**

Voté au conseil d'INSPE en date du 20 septembre 2023

Mention Second degré		CM	CTD	TD	TP	Total enseignement	
SEMESTRE 1 Parcours classique		8	16	58	12	94	
Pratique professionnelle 1	Accompagnement disciplinaire de stage 1				12	12	
	Conduite de classe			12		12	
Didactique disciplinaire 1	Didactique disciplinaire 1			36		36	
Culture professionnelle transversale 1	Enjeux et valeurs du système éducatif 1 ◦ Philosophie 10h CTD ◦ Sociologie de l'éducation 6h CM + 4h TD ◦ Accessibilité aux savoirs pour tous 4h TD	6	10	8		24	
	Enseigner avec le numérique 1		6	2		8	
	Ouverture à l'international	2				2	
SEMESTRE 2 Parcours classique		20	0	69	11	100	
Pratique professionnelle 2	Accompagnement disciplinaire de stage 2				9	9	
Didactique disciplinaire 2	Didactique disciplinaire 2			24		24	
Culture professionnelle transversale 2	Enjeux et valeurs du système éducatif 2 ◦ Laïcité et valeurs de la République	2		8		10	
	Processus d'apprentissage, efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous ◦ Processus cognitifs en jeu dans l'apprentissage 4h CM + 2h TD ◦ Processus affectifs et motivations en jeu dans l'apprentissage 4h CM + 2h TD ◦ Efficacité de l'enseignement 4h CM + 4h TD ◦ Accessibilité aux savoirs pour tous 4h TD	12		12		24	
	Module d'approfondissement Au choix : un module de la liste ci-contre	◦ Développer la relation éducative ◦ Différentiation pédagogique ◦ Motivation ◦ Pratiques évaluatives ◦ Travail personnel de l'élève			15		15
		◦ Mobilité internationale (Erasmus+ Europe) ◦ Interculturalité et pédagogie (Echange avec Austin) <i>pour les parcours scientifiques uniquement</i> ◦ Enseigner dans une langue étrangère (DNL) <i>pour les parcours non linguistes</i>			9		9
	Enseigner avec le numérique 2			4	2	6	
	La recherche comme éclairage de la pratique professionnelle	6		6		12	
TOTAL ANNEE		28	16	127	23	194	

Les enseignements s'accompagnent d'un travail personnel des fonctionnaires stagiaires en plus des 250 heures de formation de la maquette et d'un stage en responsabilité à mi temps en établissement scolaire.

Proposition de maquette pour l'année 2023-2024

**Diplôme Inter-Universitaire « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier »
Mention Second degré**

Voté au conseil d'INSPE en date du 20 septembre 2023

Mention Second degré					
SEMESTRE 1 Parcours adapté					
Pratique professionnelle 1	Accompagnement disciplinaire de stage 1 Conduite de classe				
Didactique disciplinaire 1	Didactique disciplinaire 1 ou deux modules parmi les suivants : ◦ Préceptorat 1 ◦ Préceptorat 2 ◦ Pratique accompagnée 1 ◦ Pratique accompagnée 2				
Culture professionnelle transversale 1	Enjeux et valeurs du système éducatif 1 ◦ Philosophie 10h CTD ◦ Sociologie de l'éducation 6h CM + 4h TD ◦ Accessibilité aux savoirs pour tous 4h TD ou Développer la relation éducative				
	Enseigner avec le numérique 1 ou Module numérique adapté 1				
	Ouverture à l'international				
SEMESTRE 2 Parcours adapté					
Pratique professionnelle 2	Accompagnement disciplinaire de stage 2				
Didactique disciplinaire 2	Didactique disciplinaire 2 ou Préceptorat				
Culture professionnelle transversale 2	Enjeux et valeurs du système éducatif 2 ◦ Laïcité et valeurs de la République				
	Processus d'apprentissage, efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous ◦ Processus cognitifs en jeu dans l'apprentissage 4h CM + 2h TD ◦ Processus affectifs et motivations en jeu dans l'apprentissage 4h CM + 2h TD ◦ Efficacité de l'enseignement 4h CM + 4h TD ◦ Accessibilité aux savoirs pour tous 4h TD ou Accompagnement adapté sur l'accessibilité des savoirs				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">Module d'approfondissement</td> <td>◦ Développer la relation éducative ◦ Différentiation pédagogique ◦ Motivation ◦ Pratiques évaluatives ◦ Travail personnel de l'élève</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">Au choix : un module de la liste ci-contre</td> <td>◦ Mobilité internationale (Erasmus+ Europe) ◦ Interculturalité et pédagogie (Echange avec Austin) <i>pour les parcours scientifiques uniquement</i> ◦ Enseigner dans une langue étrangère (DNL) <i>pour les parcours non linguistes</i></td> </tr> </table>	Module d'approfondissement	◦ Développer la relation éducative ◦ Différentiation pédagogique ◦ Motivation ◦ Pratiques évaluatives ◦ Travail personnel de l'élève	Au choix : un module de la liste ci-contre	◦ Mobilité internationale (Erasmus+ Europe) ◦ Interculturalité et pédagogie (Echange avec Austin) <i>pour les parcours scientifiques uniquement</i> ◦ Enseigner dans une langue étrangère (DNL) <i>pour les parcours non linguistes</i>
	Module d'approfondissement	◦ Développer la relation éducative ◦ Différentiation pédagogique ◦ Motivation ◦ Pratiques évaluatives ◦ Travail personnel de l'élève			
	Au choix : un module de la liste ci-contre	◦ Mobilité internationale (Erasmus+ Europe) ◦ Interculturalité et pédagogie (Echange avec Austin) <i>pour les parcours scientifiques uniquement</i> ◦ Enseigner dans une langue étrangère (DNL) <i>pour les parcours non linguistes</i>			
Enseigner avec le numérique 2 ou Module numérique adapté 2					
La recherche comme éclairage de la pratique professionnelle ou Préceptorat					
TOTAL ANNEE	194				

Les enseignements s'accompagnent d'un travail personnel des fonctionnaires stagiaires en plus des 250 heures de formation de la maquette et d'un stage en responsabilité à mi temps en établissement scolaire.