

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré							Code Diplôme : FAMEMA1				Date présentation CFVU : 5/29/2024				Conseil INSPE :									
Parcours-type : MATHEMATIQUES							Code VDI : 106				N° de version dans l'accréditation :													
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Hervé GAUSSIER (Antenne de Chambéry : Michel RAIBAUT)							Code Etape : FAM1MA				Formation Initiale													
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE							Code VET : 211				Présentiel													
Responsable de l'Année : Jean-Baptiste MEILHAN (Antenne de Chambéry : Michel RAIBAUT)																								
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Natu re de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES														NOMBRE D'HEURES				
						1ère session							Session de rattrapage							CM	TD	CM/TD	TP	
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 7 FAMA7S1																								
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9					
									Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%							
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6					
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M RECHERCHE	Resp. Parcours	FAMA7U33	O	5	5				Ecrit ou Oral ou Dossier	FAMA7M3ACT	100%				Ecrit ou oral ou dossier	FAMA7M3ACT	100%	8	16					
		FAMA7M3A																						
UE4 : Savoirs et compétences professionnelles I - MATH701	Resp. Parcours	FAMA7U42	O	8	8	Ecrit ou Oral	FAMA7U42C1	50%				non						39	42					
						Ecrit ou Oral	FAMA7U42C2	50%				non			Ecrit ou Oral	FAMA7U42CT	100%							
UE5 : Didactique disciplinaire - DIDA 701	Resp. Parcours	FAMA7U52	O	5	5	Ecrit ou Oral	FAMA7U52C1	50%				non						24	24					
						Ecrit ou Oral	FAMA7U52C2	50%				non			Ecrit ou Oral	FAMA7U52CT	100%							
UE6 : Histoire – Epistémologie - HIST701	Resp. Parcours	FAMA7U61	O	3	3	Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMA7U61CC	100%							Ecrit ou Oral	FAMA7U61T2	100%	9	9					
UE7: Algorithmique – Programmation - Algo701	Resp. Parcours	FAMA7U70	O	3	3	Ecrit ou Dossier	FAMA7U70C1	50%				non						6	6	6	6			
						Ecrit ou Dossier	FAMA7U70C2	50%				non			Ecrit ou Oral	FAMA7U70CT	100%							
				Total ECTS / Semestre	30															Total Nbre d'heures	125.00	112.00	0.00	6.00

Commentaires :

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMEMA1						Date présentation CFVU : 5/29/2024										
Parcours-type : MATHÉMATIQUES						Code VDI : 106						N° de version dans l'accréditation :										
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Hervé GAUSSIER (Antenne de Chambéry : Michel RAIBAUT)						Code Etape : FAM1MA						Formation Initiale										
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel										
Responsable de l'Année : Jean-Baptiste MEILHAN (Antenne de Chambéry : Michel RAIBAUT)						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES				
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Natu re de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP	
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef.(2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef.(2) ou %					
SEMESTRE 8 FAMA8S1																						
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier (test de connaissances)	FAX8U212C1	30%								Dossier	FAX8U212CT	100%		24		
						Dossier	FAX8U212C2	70%														
UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANG801	Culture commune	FAX8C221	O	3	3															24		
						Ecrit ou oral	FAX8C221C1	50%								Oral	FAX8C221CT	100%				
						Ecrit ou oral	FAX8C221C2	50%														
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. parcours	FAMA8U30	O	7	7															12	12	
	RECHERCHE	FAMA8M3A				Dossier (écrit du mémoire)	FAMA8M3AC1	50% (1)								Ecrit	FAMA8M3AT1	100%				
	SEMINAIRES	FAMA8M3B				Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMA8M3AC2	50% (1)														
						Validation (a)	FAMA8M3BCC							Validation (a)								
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	Resp. parcours	FAMA8U42	O	4	4																18	
	Dossier	FAMA8M4A							Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FAMA8M4ACT	100%					écrit et/ou oral (1)	FAMA8M4ACT	100%				
	Stage	FAMA8M4B							Suivi de stage	FAMA8M4BCT					Report du suivi de stage							
UE5 : Savoirs et compétences professionnelles II - MATH-DIDA-801	Resp. parcours	FAMA8U52	O	5	5															33	32	4
	MATH801 Algèbre et Géométrie	FAMA8M5A				Ecrit ou Oral	FAMA8M5ACC	60% (3)							Ecrit ou Oral	FAMA8M5ACT	60% (3)			24	24	
	DIDA801 Didactique en Algèbre et Géométrie	FAMA8M5B				Ecrit ou Oral	FAMA8M5BCC	40% (3)							Ecrit ou Oral	FAMA8M5BCT	40% (3)			9	8	4
UE6 : Savoirs et compétences professionnelles III - MATH-DIDA-802	Resp. parcours	FAMA8U63	O	5	5															33	32	4
	MATH802 Analyse, Probabilités et Statistiques	FAMA8M6A				Ecrit ou Oral	FAMA8M6ACC	60% (4)							Ecrit ou Oral	FAMA8M6ACT	60% (4)			24	24	
	DIDA802 Didactique en Analyse, Probabilités et Statistiques	FAMA8M6B				Ecrit ou Oral	FAMA8M6BCC	40% (4)							Ecrit ou Oral	FAMA8M6BCT	40% (4)			9	8	4
UE7 : Modélisation MOD 801	Resp. parcours	FAMA8U72	O	3	3															8	10	6
						Ecrit ou Oral	FAMA8U72C1	50%							Ecrit ou Oral	FAMA8U72CT	100%					
						Ecrit ou Oral	FAMA8U72C2	50%														
Total ECTS / Semestre						30						Total Nbre d'heures						86.00 152.00 0.00 14.00				

Commentaires :

(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)

(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET

(3) UE5 MATH-DIDA801 : note seuil de 7/20 est fixée sur chacune des 2 matières, en session 1 et 2

(4) UE6 MATH-DIDA802 : note seuil de 7/20 est fixée sur chacune des 2 matières, en session 1 et 2

(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune**M : UE mutualisée**

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMEMA1						Date présentation CFVU : 5/29/2024													
Parcours-type : MATHÉMATIQUES						Code VDI : 116						N° de version dans l'accréditation :													
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Hervé GAUSSIER (Antenne de Chambéry : Michel RAIBAUT)						Code Etape : FAM2MS						Formation initiale													
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel													
Responsable de l'Année : Daniela GUIOL (Antenne de Chambéry : Isabelle LAURENCOT-SORGIUS)						Conseil INSPE :						5/29/2024													
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES							
						1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP				
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 9 - FAMA9S1																									
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC901 - M	M	FAX9U211	O	2	2												14	10	2						
	Culture commune					Dossier ou écrit	FAX9U211C1	50%							Dossier ou écrit	FAX9U211CT	100%								
						Dossier ou écrit	FAX9U211C2	50%																	
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable) STAG-MEM901 - M	M	FAX9U222	O	12	12												3	6	9						
		FAX9M22B					Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	Report automatique à 10		Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%											
						Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	Report automatique à 10		Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%												
	Stage	FAX9M22A				Validation du stage (1)	FAX9M22ACT				Report validation du stage														
UE3 : Langue vivante sauf pour parcours langues (UE non compensable)	Culture commune	FAX9C230	O	2	2														20						
						Ecrit ou oral	FAX9C230C1	50%					Ecrit ou oral	FAX9C230CT	100%										
						Ecrit ou oral	FAX9C230C2	50%																	
UE4 : Savoirs et compétences professionnelles IV - MATH-DIDA-901	Resp. Parcours	FAMA9U40	O	14	14												30	44	4						
						MATH901 Algèbre – Géométrie	FAMA9M4A		Ecrit et/ou Oral	FAMA9M4ACC	30% (2)	non		Ecrit et/ou Oral	FAMA9M4ACT	30% (2)	9	15							
						MATH911 Analyse, Probabilités et Statistiques	FAMA9M4B		Ecrit et/ou Oral	FAMA9M4BCC	30% (2)	non		Ecrit et/ou Oral	FAMA9M4BCT	30% (2)	9	15							
						DIDA901 Didactique	FAMA9M4C		Ecrit et/ou Oral	FAMA9M4CCC	40% (2)	non		Ecrit et/ou Oral	FAMA9M4CCT	40% (2)	12	14							
Total ECTS / Semestre					30													Total Nbre d'heures				47.00	80.00	0.00	15.00

Commentaires :

les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.

(2) UE4 MATH-DIDA901 : une note seuil de 7/20 est fixée sur chacune des 3 matières, en session 1 et 2

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMEMA1						Date présentation CFVU : 5/29/2024												
Parcours-type : MATHÉMATIQUES						Code VDI : 116						N° de version dans l'accréditation :												
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Hervé GAUSSIER (Antenne de Chambéry : Michel RAIBAUT)						Code Etape : FAM2MS						Formation Initiale												
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel												
Responsable de l'Année : Daniela Guiol et Hervé Gaussier (Antenne de Chambéry : Isabelle LAURENCOT-SORGIUS)						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES						
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP			
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %							
SEMESTRE 10 - FAMAXS1																								
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2														13	8				
Culture commune									Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%							
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12																	9		
Pratique de stage		FAXXM22C				Pratique de stage (1)	FAXXM22CC							Report de la décision de 1ère session										
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	FAXXU231	O	3	3																	9	18	
						Ecrit et/ou Oral	FAXX231CC	100%							Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%							
UE4 : Savoirs et compétences professionnelles V - MATH-DIDA-1001	Resp. parcours	FAMAXU40	O	13	13																	23	41	4
MATH1001 Algèbre – Géométrie – Analyse – Probabilité		FAMAXM4A				Ecrit et/ou Oral	FAMAXM4ACC	60%				non		Ecrit et/ou Oral	FAMAXM4ACT	60%			13	28				
DIDA1001 Didactique		FAMAXM4B				Ecrit et/ou Oral	FAMAXM4BCC	40%				non		Ecrit et/ou Oral	FAMAXM4BCT	40%			10	13				4
				Total ECTS / Semestre	30													Total Nbre d'heures	36.00	58.00	0.00	31.00		

Commentaires :
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

Commentaire S10 : Pour l'UE4 MATH-DIDA-1001, une note seuil de 7/20 est fixée sur chacune des 2 matières, en session 1 et 2.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'appropriier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la culture professionnelle

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel



ant-apprentissage dans le second degré

se de l'activité cognitive des élèves

èves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

ommunauté éducative et la faire vivre

Blocs de compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M

Liste de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

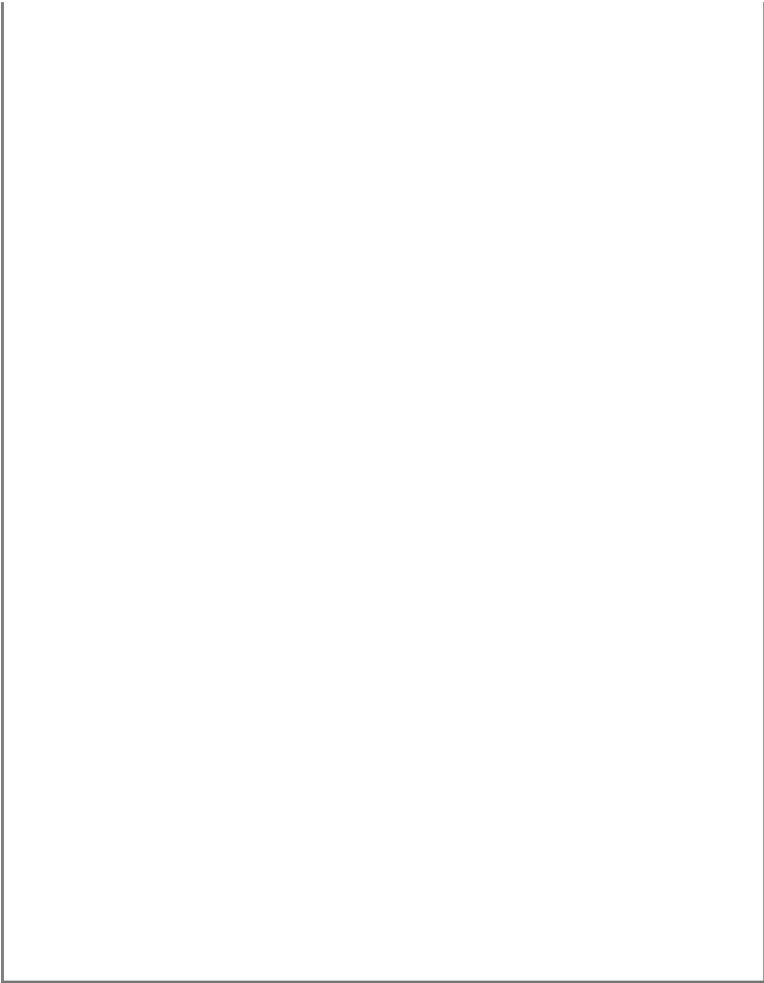
- | |
|--|
| - Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation. |
| - Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant |
| - Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux. |
| - Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire |
| - Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement. |
| - Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école. |
| - Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines. |
| - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes. |
| - Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. |
| - Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche |

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans l

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



Le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte