MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

UGA Université Grenoble Alpes

Composante : INSPE

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré
Parcours-type : SVT
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Florent FIGON
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Annie RAY et Laurence BARILLER

Code Diplôme : FAMESV1
Code VDI : 106
Code Etape : FAM1SV
Code VET : 211

Date présentation CFVU :
Conseil INSPE : 5/29/2024
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 7 FASV751																					
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	**Culture commune**	**FAX7U211**	**O**	**3**	**3**				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9		
									Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	**Culture commune**	**FAX7U220**	**O**	**3**	**3**				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6		
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	**FASV7U32**	**O**	**5**	**5**													8	16		
RECHERCHE		FASV7M3A				Ecrit	FASV7M3AC1	50%				non			oral	FASV7M3ACT	100%				
						Oral	FASV7M3AC2	50%				non									
UE4 : Démarches scientifiques sur le terrain-1 DESC-701	Resp. parcours	**FASV7U42**	**O**	**3**	**3**				rapport de stage	FASV7U42T1	100%				oral	FASV7U42T2	100%				24
UE 5 : Savoir et savoir enseigner la géologie de la France GEOL 700	Resp. parcours	**FASV7U52**	**O**	**5**	**5**	Ecrit	FASV7U52C1	30%	écrit de 2h	FASV7U52T1	40%	**report**	**Règle du max : Si CC>CT**	60%	**Ecrit et/ou oral**	FASV7U52T3	40%	21			34
						Ecrit	FASV7U52C2	30%													
UE 6 : Savoir et savoir enseigner les écosystèmes et les agrosystèmes ECOS 700	Resp. parcours	**FASV7U62**	**O**	**6**	**6**	Ecrit TP	FASV7U62C1	25%	écrit de 3h	FASV7U62CT	50%	**report**	Règle du max : Si CC>CT	25%	écrit de 3h	FASV7U62CT	50%	24	15		27
						Ecrit ou Oral	FASV7U62C2	25%				**report**	Règle du max : Si CC>CT	25%							
UE 7 : Savoir et savoir enseigner la physiologie humaine PHYS 700	Resp. parcours	**FASV7U72**	**O**	**5**	**5**	Ecrit TP	FASV7U72C1	30%	écrit de 3h	FASV7U72CT	50%	**report**	Règle du max : Si CC>CT	30%	écrit de 3h	FASV7U72CT	50%	16	15		19
						Ecrit	FASV7U72C2	20%				**report**	Règle du max : Si CC>CT	20%							
		Total ECTS / Semestre		**30**													Total Nbre d'heures	108.00	61.00	0.00	104.00

Commentaires :
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

UGA Université Grenoble Alpes

Composante : INSPE

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré
Parcours-type : SVT
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Florent FIGON
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Annie RAY et Laurence BARILLER

Code Diplôme : FAMESV1
Code VDI : 106
Code Etape : FAM1SV
Code VET : 211

Date présentation CFVU :
Conseil INSPE : 5/29/2024
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session – Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage – Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 8 FASV8S1																					
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	**Culture commune**	**FAX8U212**	**O**	**3**	**3**	Dossier (test de cor	FAX8U212C1	30%							Dossier	FAX8U212CT	100%		24		
						Dossier	FAX8U212C2	70%													
UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANG801	**Culture commune**	**FAX8C221**	**O**	**3**	**3**														24		
						Ecrit ou oral	FAX8C221C1	50%							Oral	FAX8C221CT	100%				
						Ecrit ou oral	FAX8C221C2	50%													
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. parcours	**FASV8U30**	**O**	**7**	**7**													12			12
RECHERCHE		FASV8M3A				Dossier (écrit du mémoire)	FASV8M3AC1	50% (1)							Ecrit	FASV8M3AT1	100%				
						Dossier et/ou écrit et/ou oral	FASV8M3AC2	50% (1)													
SEMINAIRES		FASV8M3B				Validation (a)	FASV8M3BCC					**Validation (a)**									
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	Resp. parcours	**FASV8U41**	**O**	**4**	**4**														18		
Dossier		FASV8M4A							Dossier et/ou écrit et/ou oral	FASV8M4ACT	100%				écrit et/ou oral	FASV8M4ACT	100%				
Stage		FASV8M4B							**Suivi de stage**	FASV8M4BCT		Report du suivi de stage									
UE 5 : Démarches scientifiques sur le terrain - 2 DESC- 801	Resp. parcours	**FASV8U52**	**O**	**4**	**4**	Rapport Stage	FASV8U52C1	50%				non			oral	FASV8U52CT	100%				45
						Ecrit et/ou Oral	FASV8U52C2	50%				non									
UE 6 : Savoir et savoir enseigner la biodiversité BIOD 800	Resp. parcours	**FASV8U62**	**O**	**3**	**3**	Ecrit TP	FASV8U62C1	20%	Écrit de 2h	FASV8U62T1	60%	**report**	**Règle du max : Si CC>CT**	20%	oral	FASV8U62T2	60%	18	9		10
						Oral	FASV8U62C2	20%				**report**	**Règle du max : Si CC>CT**	20%							
UE 7 : Enseigner les SVT-1 DIDA 800	Resp. parcours	**FASV8U72**	**O**	**3**	**3**	E Dev surveillé	FASV8U72C1	50%				non			Ecrit et/ou Oral	FASV8U72CT	100%	18	9		10
						E Dev surveillé	FASV8U72C2	50%				non									
UE 8 : Enseigner les SVT-2 PEDA 800	Resp. parcours	**FASV8U82**	**O**	**3**	**3**	Ecrit et/ou Oral et/ou TP	FASV8U82C1	50%				non			oral	FASV8U82CT	100%		27		27
						Ecrit et/ou Oral et/ou TP	FASV8U82C2	50%				non									
		Total ECTS / Semestre		**30**													Total Nbre d'heures	48.00	111.00	0.00	104.00

Commentaires :
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante : INSPE

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré
Parcours-type : SVT
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Florent FIGON
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Marie DUBERNET et Laurence BARILLER

Code Diplôme : FAMESV1
Code VDI : 116
Code Etape : FAM2SS
Code VET : 211

Date présentation CFVU :
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel
Conseil INSPE : 5/29/2024

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 9 - FASV9S1																					
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC901 - M	M	**FAX9U211**	**O**	**2**	**2**													14	10		2
	Culture commune					Dossier ou écrit	FAX9U211C1	50%							Dossier ou écrit	FAX9U211CT	100%				
						Dossier ou écrit	FAX9U211C2	50%													
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable) STAG-MEM901 - M	M Culture commune	**FAX9U222**	**O**	**12**	**12**																9
Mémoire		FAX9M22B							Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	**Report automatique à 10**			Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%				
									Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	**Report automatique à 10**			Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%				
Stage		FAX9M22A							**Validation du stage (1)**	FAX9M22ACT					**Report validation du stage**						
UE3 : Langue vivante sauf pour parcours langues (UE non compensable)	Culture commune	**FAX9C230**	**O**	**2**	**2**	Ecrit ou oral	FAX9C230C1	50%							Ecrit ou oral	FAX9C230CT	100%		20		
						Ecrit ou oral	FAX9C230C2	50%													
UE 4 : Approfondissement scientifique disciplinaire SCIE 900	Resp. parcours	**FASV9U40**	**O**	**7**	**7**	E Dev surveillé	FASV9U40C1	50%				non			**Ecrit et/ou oral**	FASV9U40T1	100%	20	5		10
						E Dev surveillé	FASV9U40C2	50%				non									
UE 5 : Apports didactiques disciplinaires en lien avec le stage en responsabilité DIDA 900	Resp. parcours	**FASV9U50**	**O**	**7**	**7**	Ecrit	FASV9U50C1	60%				non			Ecrit et/ou oral	FASV9U50CT	100%	16	9		15
						Ecrit et/ou oral	FASV9U50C2	40%				non									
		Total ECTS / Semestre		**30**												Total Nbre d'heures		50.00	44.00	0.00	36.00

Commentaires :
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Composante : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré

Parcours-type : SVT

Parcours pédagogique (le cas échéant) : Florent FIGON

Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE

Parcours pédagogique (le cas échéant) : Marie DUBERNET et Laurence BARILLER

Code Diplôme : FAMESV1

Code VDI : 116

Code Etape : FAM2SS

Code VET : 211

Date présentation CFVU : **Conseil INSPE :** 5/29/2024

N° de version dans l'accréditation :

Formation Initiale

Présentiel

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 10 - FASVXS1																					
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	**FAXXU211**	**O**	**2**	**2**													13	8		
	Culture commune								Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%				
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	**FAXXU222**	**O**	**12**	**12**																9
Pratique de stage		FAXXM22C				Pratique de stage (	FAXXM22CC					Report de la décision de 1ère session									
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	**FAXXU231**	**O**	**3**	**3**														9		18
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%							Ecrit et/ou	FAXXU231CT	100%				
UE 4 : Démarche sur le terrain (approfondissement scientifique disciplinaire) TERR 000	Resp. parcours	**FASVXU40**	**O**	**6**	**6**	E/O	FASVXU40C1	50%				non			oral	FASVXU40CT	100%				54
						Ecrit et/ou Oral	FASVXU40C2	50%				non									
UE 5 : DIDA 1000 : Enseigner les SVT-4 DIDA 1000	Resp. parcours	**FASVXU50**	**O**	**7**	**7**	Ecrit et/ou Oral	FASVXU50C1	50%				non			oral	FASVXU50CT	100%				45
						Ecrit et/ou Oral	FASVXU50C2	50%				non									
			Total ECTS / Semestre	**30**													Total Nbre d'heures	13.00	17.00	0.00	126.00

Commentaires :

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC
Ecrit ou Oral
Ecrit et/ou Oral
E/O
Ecrit
Ecrit mémoire
Ecrit rapport
Rapport Stage
Ecrit TP
E Dev maison
E Dev surveillé
Assiduité

Oral
O Soutenance
O Exposé

Compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprent
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activi
RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les fa
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communaute
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel

issage dans le second degré
ité cognitive des élèves
amilles sur les questions d’orientation, au collège comme au lycée

é éducative et la faire vivre

Blocs de compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves
RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S’approprier le contexte d’exercice du métier, s’intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre
RNCP38356BC10 - S’engager dans une démarche de développement Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuve

Compétences transversales de niveau M
Liste de compétences
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques
Liste de compétences

- Maitriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.
- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves
- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.
- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.
- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.
- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.
- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.
- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).
- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi
- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN
- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales
- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur
- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager
- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans l

Modalités d'évaluation
Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte