

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré Parcours-type : SES Parcours pédagogique (le cas échéant) : Yannick Lacroix et Yann CLEMENÇON Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Yannick Lacroix									Code Diplôme : FAMSES1 Code VDI : 106 Code Etape : FAM1NA Code VET : 211						Date présentation CFVU : N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel						Conseil INSPE 5/29/2024				
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES							
						1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP				
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu : report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 7 FANA7S1																									
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9						
									Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%								
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6						
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	M	FANA7U32	O	5	5													8	16						
	RECHERCHE	FANA7M3A				Ecrit rapport	FANA7M3ACC	100%							Ecrit	FANA7M3ACT	100%								
UE4 : Apports épistémologiques et didactiques en Economie		FANA7U42	O	7	7													28	56						
	ECW - ECON 701 - M Apports scientifiques en économie-1	FANA7M4G	ECW	4	4	Ecrit et/ou Oral	FANA7M4GCC	50%							Ecrit	FANA7M4GCT	50%	24	24						
	ECW - STAT 701 Statistiques pour le mémoire et l'enseignement-1	FANA7M4H	ECW	1	1	Ecrit	FANA7M4HCC	20%							Ecrit	FANA7M4HCT	20%		12						
	ECW - DIDA 701 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-1	FANA7M4I	ECW	2	2	Ecrit et/ou Oral	FANA7M4ICC	30%							Ecrit	FANA7M4ICT	30%	4	20						
UE5 : Apports épistémologiques et didactiques en Sociologie et Sciences Politiques		FANA7U52	O	7	7													28	54						
	ECW - SOCIO 701 - M Apports disciplinaires en sociologie et sciences Politiques-1	FANA7M5E	ECW	5	5	Ecrit et/ou Oral	FANA7M5ECC	70%							Ecrit	FANA7M5ECT	70%	24	36						
	ECW - DIDA 702 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-1	FANA7M5F	ECW	2	2	Ecrit et/ou Oral	FANA7M5FCC	30%							Ecrit	FANA7M5FCT	30%	4	18						
UE6- Concevoir et animer des séquences d'apprentissage en SES		FANA7U61	O	5	5														28						
	ENS 701 Concevoir et animer des séquences d'apprentissage-1	FANA7M6A				Ecrit et/ou Oral	FANA7M6ACC	100%							Ecrit + Oral	FANA7M6ACT	100%								
Total ECTS / Semestre				30														Total Nbre d'heures				103.00	141.00	0.00	0.00

Commentaires :
les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées



Composante : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré										Code Diplôme : FAMSES1 Code VDI : 106 Code Etape : FAM1NA Code VET : 211										Date présentation CFVU : 5/29/2024 N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel									
Parcours-type : SES Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laetitia BLANC et Yann CLEMENÇON Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Laetitia BLANC																													
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES														NOMBRE D'HEURES									
						1ère session						Session de rattrapage								CM	TD	CM/TD	TP						
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %												
SEMESTRE 8 FANA8S1																													
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier (test de cor	FAX8U212C1	30%								Dossier	FAX8U212CT	100%		24									
						Dossier	FAX8U212C2	70%																					
UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANG801	Culture commune	FAX8C221	O	3	3														24										
						Ecrit ou oral	FAX8C221C1	50%								Oral	FAX8C221CT	100%											
						Ecrit ou oral	FAX8C221C2	50%																					
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. parcours	FANA8U30	O	7	7														9	18									
RECHERCHE		FANA8M3A							Dossier (écrit du mémoire) et oral	FANA8M3ACT	100%					ET : écrit	FANA8M3AT1	100%											
SEMINAIRES		FANA8M3B				Validation (a)	FANA8M3BCC					Validation (a)																	
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	M	FANA8U42	O	4	4														18										
Dossier		FANA8M4G							Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FANA8M4GCT	100%					écrit et/ou oral (1)	FANA8M4GCT	100%											
Stage		FANA8M4H							Suivi de stage	FANA8M4HCT		Report du suivi de stage																	
UE5 : Apports épistémologiques et didactiques en Economie		FANA8U52	O	5	5														33	15									
ECW - ECON 801 - M Apports scientifiques en économie-2		FANA8M5A	ECW	3	3	Ecrit et/ou Oral	FANA8M5ACC	50%								Ecrit	FANA8M5ACT	50%	24										
ECW - STAT 801 Statistiques pour le mémoire et l'enseignement-2		FANA8M5B	ECW	1	1	Ecrit ou Oral	FANA8M5BCC	20%								Ecrit	FANA8M5BCT	20%	6	6									
ECW - DIDA 801 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-2		FANA8M5E	ECW	2	2	Ecrit et/ou Oral	FANA8M5ECC	30%								Ecrit	FANA8M5ECT	30%	3	9									
UE6 : Apports épistémologiques et didactiques en Sociologie et Sciences Politiques		FANA8U61	O	5	5														24	18									
ECW - SOCIO 801 - M Apports disciplinaires en sociologie et sciences Politiques-2	éléments constitutifs	FANA8M6A	ECW	3	3	Ecrit	FANA8M6ACC	70%								Ecrit	FANA8M6ACT	70%	24	6									
ECW - DIDA 802 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-2		FANA8M6B	ECW	2	2	Ecrit et/ou Oral	FANA8M6BCC	30%								Ecrit	FANA8M6BCT	30%		12									
UE7 : Concevoir et animer des séquences d'apprentissage en SES	Yann Clemençon	FANA8U70	O	3	3														6	22									
ENS 801 Concevoir et animer des séquences d'apprentissage-2		FANA8M7A				Ecrit et/ou Oral	FANA8M7ACC	100%								Ecrit + Oral	FANA8M7ACT	100%											
Total ECTS / Semestre					30	Total Nbre d'heures														63.00	130.00	0.00	18.00						

Commentaires :
les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)
(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET.
(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées.



Composante : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré										Code Diplôme : FAMSES1										Date présentation CFVU : 5/29/2024									
Parcours-type : SES										Code VDI : 116										N° de version dans l'accréditation :									
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Yannick Lacroix et Yann CLEMENÇON										Code Etape : FAM2NE										Formation Initiale									
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE										Code VET : 211										Présentiel									
Responsable de l'Année : Yann CLEMENÇON																													
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES														NOMBRE D'HEURES									
						1ère session						Session de rattrapage								CM	TD	CM/TD	TP						
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %												
SEMESTRE 10 FANAXS1																													
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2													13	8										
	Culture commune								Ecrit	FAXXU211T1	100%					Oral	FAXXU211T2	100%											
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12																9								
Pratique de stage		FAXXM22C				Pratique de stage (1)	FAXXM22CC					Report de la décision de 1ère session																	
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	FAXXU231	O	3	3														9		18								
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%							Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%												
UE4 : Apports épistémologiques et didactiques en SES		FANAXU40	O	6	6														12	28									
	ECW - SES 001 Apports scientifiques en économie-3	FANAXM4A	ECW	4	4	Ecrit et/ou Oral	FANAXM4ACC	60%								Oral	FANAXM4ACT	60%	8	20									
	ECW -DIDA 001 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-3	FANAXM4B	ECW	2	2	Ecrit et/ou Oral	FANAXM4BCC	40%								Oral	FANAXM4BCT	40%	4	8									
UE5 : Concevoir et animer des séquences d'apprentissage en SES		FANAXU50	O	7	7															40									
	ENS 001 Enseignement et apprentissages en SES	FANAXM5A				Ecrit et/ou Oral	FANAXM5ACC	100%								Oral	FANAXM5ACT	100%											
Total ECTS / Semestre					30															Total Nbre d'heures				25.00	85.00	0.00	27.00		

Commentaires :
les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et s

RNCP38356BC02 - Développement et ir

RNCP38356BC03 - Communication spée

RNCP38356BC04 - Appui à la transform

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, r

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre e

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élabor

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et

RNCP38356BC09 - S'approprier le conte

RNCP38356BC10 - S'engager dans une

spécialisés des outils numériques

intégration de savoirs hautement spécialisés

spécialisée pour le transfert de connaissances

intégration en contexte professionnel

mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

évaluation du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège

valoriser des ressources

exercice d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

démarche de développement Professionnel

: comme au lycée

Blocs de compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M
Liste de compétences
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
Compétences spécifiques
Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans la

Modalités d'évaluation
Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte