

	Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré Parcours-type : NSI Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Benjamin WACK						Code Diplôme : FAMNSI1 Code VDI : 109 Code Etape : FAM1NS Code VET : 211						Date présentation CPVU : N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel				Conseil RSPPE : 17/06/2026								
Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP)	Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES												NOMBRE D'HEURES						
							1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP			
							Contrôle Continu (CC)	Code apogée	Coef (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code apogée	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 7 (FAMN7S1)																									
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50 %			Ecrit SDE	FAX7U211TS	50 %	18	9						
										Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50 %			Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50 %								
RNCP38356BC06 - Elaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves	UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100 %			Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100 %	21	6						
RNCP31852BC05 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	FAMN7U31	O	5	5	Oral Exposé	FAMN7M3AC1	50 %				non		Ecrit ou Oral	FAMN7M3ACT	100 %	8	16						
RNCP38356BC06 - Elaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves			FAMN7M3A				Ecrit rapport	FAMN7M3AC2	50 %				non												
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances																									
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel																									
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE4 : Machines	Resp. parcours	FAMN7U41	O	6	6												24			33				
	INFO701 - M Réseaux (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN7M4C				Ecrit TP	FAMN7M4ACC	15 %	Ecrit	FAMN7M4AT1	35 %	oui	15 %	Ecrit ou Oral	FAMN7M4AT2	35 %	15			15				
	INFO703 Systèmes d'exploitation (27h)		FAMN7M4D				Ecrit DS	FAMN7M4BCC	15 %	Ecrit	FAMN7M4BT1	35 %	oui	15 %	Ecrit ou Oral	FAMN7M4BT2	35 %	9			18				
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE5 : Données	Resp. parcours	FAMN7U51	O	6	6												30	13,5		16,5				
	INFO702 - M Bases de Données (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN7M5C				Ecrit TP	FAMN7M5ACC	20 %	Ecrit	FAMN7M5AT1	30 %	oui	20 %	Ecrit ou Oral	FAMN7M5AT2	30 %	15	7,5		7,5				
	INFO704 - M Algorithmes et traitement de données (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN7M5D				Ecrit TP	FAMN7M5BCC	25 %	Ecrit	FAMN7M5BT1	25 %	oui	25 %	Ecrit ou Oral	FAMN7M5BT2	25 %	15	6		9				
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE6 : Didactique de l'informatique	Resp. parcours	FAMN7U61	O	4	4												18	18						
	DIDA701 Étude et analyse des programmes d'informatique enseignés au lycée (36h)		FAMN76B				Ecrit et/ou Oral	FAMN7M6AB1	50 %				non		Ecrit ou Oral	FAMN7M6ACT	100 %								
							Ecrit et/ou Oral	FAMN7M6AB2	50 %				non												
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE7: Mathématiques pour l'informatique	Resp. parcours	FAMN7U70	O	3	3												12	12						
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources	MATH701 Mathématiques pour l'informatique		FAMN7M7B				Ecrit DM	FAMN7M7ACC	50 %	Ecrit DS	FAMN7M7AT1	50 %	non		Ecrit ou Oral	FAMN7M7AT2	100 %								
Total ECTS / Semestre																		Total Nbre d'heures				131,00	74,50	0,00	49,50

Commentaires :

les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré

Parcours-type : NSI

Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE

Responsable de l'Année : Benjamin WACK

Code Diplôme : FAMNS11

Code VDI : 109

Code Etape : FAM1NS

Code VET : 211

Date présentation CPVS :

N° de version dans l'accréditation :

Formation initiale

Préselec

Coursé INSPÉ : 11060208

Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP)	Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coeffi- ent (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES												NOMBRE D'HEURES									
							1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP						
							Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coeff. (1) ou %	Examen Final (EF)	Code Apogée	Coeff. (2) ou %	Contrôle Continu (CC)	Coeff. (1) ou %	Examen Final (EF)	Code Apogée	Coeff. (2) ou %											
																		SEMESTRE 8 (FAMNS1)										
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques	UE1 : Culture numérique et apprentissages NUMB01 - M	Culture commune	FAXBU212	O	3	3	Dossier	FAXBU212C1	30 %							Dossier	FAXBU212CT	100 %		24								
							Dossier	FAXBU212C2	70 %																			
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANGB01	Culture commune	FAXBC221	O	3	3														24								
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources							Écrit ou oral	FAXBC221C1	50 %							Oral	FAXBC221CT	100 %										
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés							Écrit ou oral	FAXBC221C2	50 %																			
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEMB01 - M	Resp. parcours	FAMNBU30	O	7	7														24								
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité complexe des élèves	RECHERCHE		FAMNBM3A				Dossier (écrit du mémoire)	FAMNBM3AC1	50% (1)							Écrit	FAMNBM3AT1	100 %										
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés							Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMNBM3AC2	50% (1)																			
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	SEMINAIRES		FAMNBM3B				Validation (a)	FAMNBM3BCC																				
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources																												
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel																												
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAGB01 - M	Resp. parcours	FAMNBU41	O	4	4														18								
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel	Dossier Stage		FAMNBM4A FAMNBM4B					Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)		FAMNBM4ACT FAMNBM4BCT	100 %					Report du suivi de stage	écrit et/ou oral (1)	FAMNBM4ACT	100 %									
								Suivi de stage																				
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE5 : Algorithmique	Resp. parcours	FAMNBU51	O	4	4														24	21							
	INFOB01 – M Complexité algorithmique des problèmes (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMNBM5A				Écrit DS	FAMNBM5AC1	40 %				non			Écrit ou Oral	FAMNBM5AT2	60 %	15	15								
							Écrit DM	FAMNBM5AC2	20 %				non															
	INFOB03 Sécurité des communications informatiques (21h)		FAMNBM5B				Écrit et/ou Oral	FAMNBM5BCC	40 %				non			Écrit ou Oral	FAMNBM5BCT	40 %	9	6	6							
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE6 : Programmation et interfaces homme-machine	Resp. parcours	FAMNBU61	O	5	5														24	12							
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques	INFOB02 – CM M. Programmation événementielle (36h) (mutualisation partielle avec L3 M3age)		FAMNBM6A				Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMNBM6ACC	30 %				oui		30 %				12		24							
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel	INFOB04 Paradigmes et programmation pour l'enseignement (36h)		FAMNBM6B				Oral Exposé	FAMNBM6BCC	30 %	Écrit DS	FAMNBM6BT1	40 %	oui		30 %	Écrit ou Oral	FAMNBM6BT2	40 %	12	12	12							
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE7: Didactique de l'informatique	Resp. parcours	FAMNBU70	O	4	4													25,5	11,5	6							
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	DIDAB01 Modalités d'apprentissage en informatique (24h)		FAMNBM7A				Écrit et/ou Oral	FAMNBM7ACC	50 %				non			Écrit ou Oral	FAMNBM7ACT	50 %	9	9	6							
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources	DIDAB02 - M Histoire de l'informatique (19h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMNBM7B				Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMNBM7BCC	50 %				oui		50 %				16,5	2,5								
Total ECTS / Semestre							30														Total Nbre d'Heures				73,50	134,50	0,00	48,00

Commentaires :

Les UE colorées en bleu sont les UE de culture commune

(M : UE mutualisée

(1) : base pour parcours EP3 (L.L. : 100%, L.L.2 : 80%, voir M1.LL.1 ou parcours EP3)

(2) UE STAGB01 : note seul de 10/20 à l'ET

(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet

En cas de situation contrainte par la situation sanitaire, les épreuves en présentiel seront transformées en épreuves à distance, selon les mêmes modalités.

Commentaires :

les UEs coloniales en bleu sont les UEs de culture commune

M. UE mutualisée

[1] Le stage est validé si l'UE STAG1001 est validée.

En cas de situation contrainte par la situation sanitaire, les épreuves en présentiel seront transformées en épreuves à distance, selon les mêmes modalités.

[illegible]

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel

Compétences transversales de niveau M		
Blocs de compétences	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCF3B356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques	- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.
RNCF3B356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une activité originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	
RNCF3B356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	
RNCF3B356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel	- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques innovantes - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	

Compétences spécifiques		
Blocs de compétences	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCF3B356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	- Maîtriser les savoirs scientifiques aux joints aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves - Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves - Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique - Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.
RNCF3B356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'activité cognitive des élèves	- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques... - Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur information dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique - Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre - Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations)	
RNCF3B356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée	- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi... - Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PayEN - Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales - Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur	
RNCF3B356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources	- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les utiliser - Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés - Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.
RNCF3B356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant - Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociaux - Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire - Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement - Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école	
RNCF3B356BC10 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes - Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche	

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de déclarer, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter à