



COMPOSANTE : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

	Année de la Formation/Domaine/Mention : IM1 MEEF Second degré Parcours-type : NSI Parcours pédagogique (le cas échéant) : Benjamin WACK Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Benjamin WACK										Code Diplôme : FAMNSI1 Code VDI : 109 Code Etape : FAM1NS Code VET : 211					Date présentation CFVU : N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel Conseil INSPE : 29-May																									
Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP)	Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coeffi- c- nt (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES																						
							1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP																			
							Contrôle Continu (CC)	Code apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code apogée	Coef. (2) ou %																								
SEMESTRE 7 (FAMN7S1)																																									
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%			Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9																						
										Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%			Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%																								
RNCP38356BC06 - Elaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves	UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%			Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6																						
RNCP31852BC05 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	FAMN7U31	O	5	5	Oral Exposé	FAMN7M3AC1	50%				non		Ecrit ou Oral	FAMN7M3ACT	100%	8	16																						
RNCP38356BC06 - Elaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves			FAMN7M3A				Ecrit rapport	FAMN7M3AC2	50%			non																													
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances																																									
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel																																									
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE4 : Machines	Resp. parcours	FAMN7U41	O	6	6												24			33																				
	INFO701 - M Réseaux (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN7M4C				Ecrit TP	FAMN7M4ACC	15%	Ecrit	FAMN7M4AT1	35%	oui	15%	Ecrit ou Oral	FAMN7M4AT2	35%	15			15																				
	INFO703 Systèmes d'exploitation (27h)		FAMN7M4D				Ecrit DS	FAMN7M4BCC	15%	Ecrit	FAMN7M4BT1	35%	oui	15%	Ecrit ou Oral	FAMN7M4BT2	35%	9			18																				
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE5 : Données	Resp. parcours	FAMN7U51	O	6	6												30	13.5		16.5																				
	INFO702 - M Bases de Données (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN7M5C				Ecrit TP	FAMN7M5ACC	20 %	Ecrit	FAMN7M5AT1	30 %	oui	20 %	Ecrit ou Oral	FAMN7M5AT2	30 %	15	7.5		7.5																				
	INFO704 - M Algorithmes et traitement de données (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN7M5D				Ecrit TP	FAMN7M5BCC	25%	Ecrit	FAMN7M5BT1	25%	oui	25%	Ecrit ou Oral	FAMN7M5BT2	25%	15	6		9																				
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE6 : Didactique de l'informatique	Resp. parcours	FAMN7U61	O	4	4												18	18																						
	DIDA701 Étude et analyse des programmes d'informatique enseignés au lycée (36h)		FAMN76B				Ecrit et/ou Oral	FAMN7M6BC1	50%				non		Ecrit ou Oral	FAMN7M6ACT	100%																								
							Ecrit et/ou Oral	FAMN7M6BC2	50%				non																												
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE7: Mathématiques pour l'informatique	Resp. parcours	FAMN7U70	O	3	3												12	12																						
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources	MATH701 Mathématiques pour l'informatique		FAMN7M7B				Ecrit DM	FAMN7M7ACC	50%	Ecrit DS	FAMN7M7AT1	50%	non		Ecrit ou Oral	FAMN7M7AT2	100%																								
							Total ECTS / Semestre															30	Total Nbre d'heures															131.00	74.50	0.00	49.50

Commentaires :

les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées



COMPOSANTE : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré Parcours-type : NSI Parcours pédagogique (le cas échéant) : Benjamin WACK Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Benjamin WACK								Code Diplôme : FAMNSI1 Code VDI : 109 Code Etape : FAM1NS Code VET : 211				Date présentation CFVU : N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel				Conseil INSPE : 29-May						
Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP)	Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coeffi ent (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES			
							1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP
							Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %					
							SEMESTRE 8 (FAMN8S1)															
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques	UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier	FAX8U212C1	30%					Dossier	FAX8U212CT	100%		24				
							Dossier	FAX8U212C2	70%													
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANG801	Culture commune	FAX8C221	O	3	3												24				
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources							Ecrit ou oral	FAX8C221C1	50%					Oral	FAX8C221CT	100%						
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés							Ecrit ou oral	FAX8C221C2	50%													
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. parcours	FAMN8U30	O	7	7												24				
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves	RECHERCHE		FAMN8M3A				Dossier (écrit du mémoire)	FAMN8M3AC1	50% (1)					Ecrit	FAMN8M3AT1	100%						
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés							Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMN8M3AC2	50% (1)													
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	SEMINAIRES		FAMN8M3B				Validation (a)	FAMN8M3BCC					Validation (a)									
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources																						
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel																						
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	Resp. parcours	FAMN8U41	O	4	4												18				
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel	Dossier		FAMN8M4A							Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FAMN8M4ACT	100%		écrit et/ou oral (1)	FAMN8M4ACT	100%						
	Stage		FAMN8M4B							Suivi de stage	FAMN8M4BCT			Report du suivi de stage								
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE5 : Algorithmique	Resp. parcours	FAMN8U51	O	4	4											24	21		6		
	INFO801 – M Complexité algorithmique des problèmes (30h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN8M5A				Ecrit DS	FAMN8M5AC1	40%				non		Ecrit ou Oral	FAMN8M5AT2	60 %	15	15			
							Ecrit DM	FAMN8M5AC2	20%				non									
	INFO803 Sécurité des communications informatiques (21h)		FAMN8M5B				Ecrit et/ou Oral	FAMN8M5BCC	40%				non		Ecrit ou Oral	FAMN8M5BCT	40%	9	6	6		
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	UE6 : Programmation et interfaces homme-machine	Resp. parcours	FAMN8U61	O	5	5												24	12	36		
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques	INFO802 – CM M Programmation événementielle (36h) (mutualisation partielle avec L3 Miage)		FAMN8M6A				Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMN8M6ACC	30%				oui	30%				12		24		
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel	INFO804 Paradigmes et programmation pour l'enseignement (36h)		FAMN8M6B				Oral Exposé	FAMN8M6BCC	30%	Ecrit DS	FAMN8M6BT1	40%	oui	30%	Ecrit ou Oral	FAMN8M6BT2	40%	12	12	12		
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE7: Didactique de l'informatique	Resp. parcours	FAMN8U70	O	4	4												25.5	11.5	6		
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	DIDA801 Modalités d'apprentissage en informatique (24h)		FAMN8M7A				Ecrit et/ou Oral	FAMN8M7ACC	50%				non		Ecrit ou Oral	FAMN8M7ACT	50%	9	9	6		
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources	DIDA802 - M Histoire de l'informatique (19h) (mutualisation avec M1 Info)		FAMN8M7B				Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAMN8M7BCC	50%				oui	50%				16.5	2.5			
Total ECTS / Semestre						30	Total Nbre d'heures												73.50	134.50	0.00	48.00

Commentaires :
les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
(1) pour tous parcours ET (L1 : 10%, L2 30%, pour M1, L3 ou parcours ET)
(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET
(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La validation se fera en session 1 ou en la session de la
En cas de situation contrainte par la situation sanitaire, les épreuves en présentiel seront transformées en épreuves à distance, selon les mêmes modalités.

Commentaires :

En cas de situation contrainte par la situation sanitaire, les épreuves en présentiel seront transformées en épreuves à distance, selon les mêmes modalités.



COMPOSANTE : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

	Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré Parcours-type : NSI Parcours pédagogique (le cas échéant) : Benjamin WACK Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Emmanuel Beffara										Code Diplôme : FAMNS1 Code VDI : 101 Code Etape : FAM2NS Code VET : 211					Date présentation CFVU : N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel Conseil INSPE : 29-May					
Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP)	Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficie nt (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES											NOMBRE D'HEURES			
							1ère session						Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP
							Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %				
SEMESTRE 10 (FAMNXS1)																					
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel	UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M Culture commune	FAXXU211	O	2	2												13	8		
										Ecrit	FAXXU211T1	100%			Oral	FAXXU211T2	100%				
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré	UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12															9
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	Pratique de stage		FAXXM22C				Pratique de stage (1)	FAXXM22CC					Report de la décision de 1ère session								
RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée																					
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre	UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	FAXXU231	O	3	3													9		18
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel							Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%				
RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée																					
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel																					
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources	UE4 : didactique de l'informatique	Resp. parcours	FAMNXU40	O	13	13												15	30		15
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves	DIDA1001 Travail sur les capacités de synthèse et de communication		FAMNXM4B				Ecrit et/ou Oral	FAMNXM4AC3	50%				non		Ecrit ou Oral	FAMNXM4ACT	100%				
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques							Ecrit et/ou Oral	FAMNXM4AC4	50%				non								
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances																					
	Total ECTS / Semestre					30	Total Nbre d'heures											28.00	47.00	0.00	42.00

Commentaires :
les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées
En cas de situation contrainte par la situation sanitaire, les épreuves en présentiel seront transformées en épreuves à distance, selon les mêmes modalités.

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-appren

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'acti

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communau

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel

rtissage dans le second degré

ivité cognitive des élèves

familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

té éducative et la faire vivre

Blocs de compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M
Liste de compétences
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
Compétences spécifiques
Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans la

Modalités d'évaluation
Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte