

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMLMD1						Date présentation CFVU : 5/29/2024												
Parcours-type : LETTRES MODERNES						Code VDI : 106						N° de version dans l'accréditation :												
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Bénédicte SHAWKY-MILCENT						Code Etape : FAM1DA						Formation initiale												
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel												
Responsable de l'Année : Bénédicte SHAWKY-MILCENT						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES								
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP			
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %							
SEMESTRE 8 - FADA851																								
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier (test de connaissances)	FAX8U212C1	30%								Dossier	FAX8U212CT	100%		24				
						Dossier	FAX8U212C2	70%																
UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable)	Culture commune	FAX8C221	O	3	3															24				
						Écrit ou oral	FAX8C221C1	50%					Oral	FAX8C221CT	100%									
						Écrit ou oral	FAX8C221C2	50%																
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-ME	Resp. parcours	FADA8U30	O	7	7															10	14			
						RECHERCHE	FADA8M3C		Dossier (écrit du mémoire)	FADA8M3AC1	50% (1)					écrit	FADA8M3AT1	100%						
						SEMINAIRES	FADA8M3B		Dossier et/ou écrit et/ou oral	FADA8M3AC2	50% (1)													
									Validation (a)	FADA8M3BCC					Validation (a)									
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	Resp. parcours	FADA8U41	O	4	4																18			
						Dossier	FADA8M4A		Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FADA8M4ACC	100%				écrit et/ou oral (1)	FADA8M4ACC	100%							
						Stage	FADA8M4B		Suivi de stage	FADA8M4BCC					Report du suivi de stage									
UE5 : construction de séances DIDA801 - M	Resp. parcours	FADA8U53	O	3	3																27			
									écrit et/ou oral	FADA8U53C1	50%					écrit ou oral	FADA8U53CT	100%						
									écrit et/ou oral	FADA8U53C2	50%													
UE6 : Construction de séquences DIDA802	Resp. parcours	FADA8U63	O	3	3																27			
									écrit et/ou oral	FADA8U63C1	50%					écrit ou oral	FADA8U63CT	100%						
									écrit et/ou oral	FADA8U63C2	50%													
UE7 : Genres littéraires et méthodologie LITT802 - M	Resp. parcours	FADA8U73	O	4	4																30	14		
									écrit et/ou oral	FADA8U73C1	50%					écrit ou oral	FADA8U73CT	100%						
									écrit et/ou oral	FADA8U73C2	50%													
UE8 : Langue française FRAN802	Resp. parcours	FADA8U80	O	3	3																36			
									écrit et/ou oral	FADA8U80C1	50%					écrit ou oral	FADA8U80CT	100%						
									écrit et/ou oral	FADA8U80C2	50%													
Total ECTS / Semestre					30											Total Nbre d'heures				76.00	148.00	0.00	0.00	

Commentaires :

(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.

(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)

(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET.

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMLMD1				Date présentation CFVU : Conseil INSPE : 5/29/2024									
Parcours-type : LETTRES MODERNES						Code VDI : 116				N° de version dans l'accréditation :									
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Bénédicte SHAWKY-MILCENT						Code Etape : FAM2DS				Formation Initiale									
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211				Présentiel									
Responsable de l'Année : Sandrine CONTI-EYMERY																			
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES			
						1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal				
SEMESTRE 10 - FADAXS1																			
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2											13	8		
	Culture commune								Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%		
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12														9
						Pratique de stage	FAXXM22C			Pratique de stage (1)	FAXXM22CC							Report de la décision de 1ère session	
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. Parcours	FAXXU231	O	3	3													9	18
								Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%	
UE4 : didactique disciplinaire DIDA1001	Resp. Parcours	FADAXU40	O	4	4														24
								écrit et/ou oral	FADAXU40C1	50%					écrit ou oral	FADAXU40CT	100%		
UE5: Genres Littéraires et méthodologie LITT1001	Resp. Parcours	FADAXU50	O	5	5													4	26
								écrit et/ou oral	FADAXU50C1	50%					écrit ou oral	FADAXU50CT	100%		
UE6: Langue française FRAN1001	Resp. Parcours	FADAXU61	O	4	4													14	10
								écrit et/ou oral	FADAXU61C1	50%					écrit ou oral	FADAXU61CT	100%		
Total ECTS / Semestre					30											Total Nbre d'heures			
																31.00	77.00	0.00	27.00

Commentaires :

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprent

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activi

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les f

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel



passage dans le second degré

capacité cognitive des élèves

matérielles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

à éducative et la faire vivre

Blocs de compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M

Liste de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans l

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte