

Année de la Formation/Domane/Mention : M1 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMILIT1						Date présentation CFVU : 5/29/2024													
Parcours-type : ITALIEN						Code VDI : 106						N° de version dans l'accréditation :													
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura FOURNIER						Code Etape : FAM1IA						Formation Initiale													
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel													
Responsable de l'Année : Laura FOURNIER						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES							
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP				
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 7 - FAIT7S1																									
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3					Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9					
										Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%							
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3					Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6					
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	FAIT7U31	O	5	5														8	16					
RECHERCHE		FAIT7M3A				Ecrit et/ou Oral	FAIT7M3ACC	100%							Ecrit et/ou Oral	FAIT7M3ACT	100%								
UE4 : Didactique de la langue et politique linguistique éducative	Resp. parcours	FAIT7U41	O	3	3														6	18					
DIDA701 Initiation à la didactique disciplinaire et découverte du contexte institutionnel		FAIT7M4A				Ecrit	FAIT7M4CC	100%							Ecrit	FAIT7M4ACT	100%			6	18				
UE5 : Introduction à la recherche disciplinaire (2 matières au choix sur les 3 proposées)	Resp. parcours	FAIT7U51	O	3	3														24						
RECH702 - M Analyse de discours		FAIT7M5C							Ecrit	FAIT7M5CT1	50%				Oral	FAIT7M5CCT	50%			12					
RECH703 - M Lecture de l'image		FAIT7M5D							Ecrit	FAIT7M5DT1	50%				Oral	FAIT7M5DCT	50%			12					
RECH704 - M Didactique des langues		FAIT7M5E							Ecrit	FAIT7M5ET1	50%				Oral	FAIT7M5ECT	50%			12					
UE6 : Approche disciplinaire et environnement didactique	Resp. parcours	FAIT7U61	O	3	3														10	20					
PEDA701 Initiation à la construction de séquences pédagogiques		FAIT7M6D							Ecrit	FAIT7M6DCT	100%				Ecrit	FAIT7M6DCT	100%			10	20				
UE7 : Culture italienne 1	Resp. parcours	FAIT7U71	O	5	5														26	26					
CIV1701 - Civilisation et art italien		FAIT7M7A				Ecrit	FAIT7M7ACC	50%							Ecrit	FAIT7M7ACT	50%			13	13				
LITT701 Littérature italienne		FAIT7M7B				Ecrit	FAIT7M7BCC	50%							Oral	FAIT7M7BCT	50%			13	13				
UE8 : Langue italienne 1	Resp. parcours	FAIT7U80	O	5	5														24	30					
TRAD701 Version		FAIT7M8A				Ecrit	FAIT7M8ACC	33%							Ecrit	FAIT7M8ACT	33%			9	9				
TRAD702 Thème		FAIT7M8B				Ecrit	FAIT7M8BCC	33%							Ecrit	FAIT7M8BCT	33%			9	9				
GRAM701 Grammaire et linguistique		FAIT7M8C				Ecrit	FAIT7M8CCC	34%							Ecrit	FAIT7M8CCT	34%			6	12				
Total ECTS / Semestre					30													Total Nbre d'heures				137.00	125.00	0.00	0.00

Commentaires :
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée : pour les mutualisations des UE7 et UE 8 voir le semestre 9

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMLIT1						Date présentation CFVU : 5/29/2024														
Parcours-type : ITALIEN						Code VDI : 106						N° de version dans l'accréditation :														
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura FOURNIER						Code Etape : FAM11A						Formation Initiale														
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel														
Responsable de l'Année : Laura FOURNIER						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES								
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP					
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %									
SEMESTRE 8 - FAIT8S1																										
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier (test de connaissances)	FAX8U212C1	30%								Dossier	FAX8U212CT	100%		24						
						Dossier	FAX8U212C2	70%																		
UE2 : Didactique de l'italien	Resp. parcours	FAIT8U21	O	4	4															18	35					
DIDA800 Approfondissement de la construction de séquences		FAIT8M2B							Ecrit et/ou Oral	FAIT8M2BCT	50%				Ecrit et/ou Oral	FAIT8M2BCT	50%			8	16					
DIDA801 Pratiques évaluatives et remédiations		FAIT8M2C							Ecrit et/ou Oral	FAIT8M2CCT	50%			Ecrit et/ou Oral	FAIT8M2CCT	50%				10	19					
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. Parcours	FAIT8U31	O	7	7															8	16					
RECHERCHE		FAIT8M3A				Dossier (écrit du mémoire)	FAIT8M3AC1	50% (1)						Ecrit	FAIT8M3AT1	100%										
SEMINAIRES		FAIT8M3B				Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAIT8M3AC2	50% (1)																		
						Validation (a)	FAIT8M3BCC					Validation (a)														
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée STAG801 - M (UE non compensable)	Resp. Parcours	FAIT8U42	O	4	4																	24				
Dossier		FAIT8M4C				Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FAIT8M4CCT	100%					écrit et/ou oral (1)	FAIT8M4CCT	100%											
Stage		FAIT8M4D				Suivi de stage	FAIT8M4DCT			Report du suivi de stage																
UE5 : Culture italienne 2	Resp. parcours	FAIT8U52	O	6	6															16	32					
CIVI801 Civilisation et art italien		FAIT8M5C				Ecrit	FAIT8M5CCC	50%					Ecrit	FAIT8M5CCT	50%					8	16					
LITT801 Littérature italienne		FAIT8M5D				Ecrit	FAIT8M5DCC	50%					Ecrit	FAIT8M5DCT	50%					8	16					
UE6 : Langue italienne 2	Resp. parcours	FAIT8U62	O	6	6															18	38					
TRAD801 Version		FAIT8M6F				Ecrit	FAIT8M6FCC	33%					Ecrit	FAIT8M6FCT	33%					6	14					
TRAD802 Thème		FAIT8M6G				Ecrit	FAIT8M6GCC	33%					Ecrit	FAIT8M6GCT	33%					4	8					
GRAM801 Grammaire et linguistique		FAIT8M6H				Ecrit	FAIT8M6HCC	34%					Ecrit	FAIT8M6HCT	34%					8	16					
Total ECTS / Semestre						30													Total Nbre d'heures				60.00	169.00	0.00	0.00

Commentaires :

(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)

(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET

(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.

les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMLIT1						Date présentation CFVU : 5/29/2024												
Parcours-type : ITALIEN						Code VDI : 116						N° de version dans l'accréditation :												
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura FOURNIER						Code Etape : FAM2IS						Formation Initiale												
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel												
Responsable de l'Année : Marie GIOITTA																								
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES						
						1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP			
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %							
SEMESTRE 9 -FAIT9S1																								
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC901 - M	M	FAX9U211	O	2	2													14	10		2			
	Culture commune					Dossier ou écrit	FAX9U211C1	50%							Dossier ou écrit	FAX9U211CT	100%							
						Dossier ou écrit	FAX9U211C2	50%																
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable) STAG-MEM901 - M	M	FAX9U222	O	12	12																9			
	Culture commune																							
	Mémoire	FAX9M22B							Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	Report automatique à 10		Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%								
									Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	Report automatique à 10		Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%								
Stage		FAX9M22A						Validation du stage (1)	FAX9M22ACT				Report validation du stage											
UE3 : Didactique disciplinaire DIDA900 Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'italien	Resp. parcours	FAIT9U30	O	8	8													10	30					
		FAIT9M3A				Ecrit et/ou Oral	FAIT9M3ACC	100%						Ecrit et/ou Oral	FAIT9M3ACT	100%								
UE4 : Culture Italienne 3	Resp. parcours	FAIT9U40	O	4	4													8	24					
CIVI901- M1 Civilisation et art italiens		FAIT9M4A				Ecrit	FAIT9M4ACC	50%						Ecrit	FAIT9M4ACT	50%		4	12					
LITT901- M1 Littérature italienne		FAIT9M4B				Ecrit	FAIT9M4BCC	50%						Ecrit	FAIT9M4BCT	50%		4	12					
UE5 : Langue italienne 3	Resp. parcours	FAIT9U50	O	4	4													12	16					
TRAD901 - M Thème et version		FAIT9M5A				Ecrit	FAIT9M5ACC	50%						Ecrit	FAIT9M5ACT	50%		9	9					
GRAM901- M Grammaire		FAIT9M5B				Ecrit	FAIT9M5BCC	50%						Ecrit	FAIT9M5BCT	50%		3	7					
Total ECTS / Semestre						30											Total Nbre d'heures				44.00	80.00	0.00	11.00

Commentaires :

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée:

CIVI 901 mutualisée avec CIVI701

LITT901 mutualisée avec LITT701

TRAD901 mutualisée avec TRAD701

GRAM901 mutualisée avec GRAM701

(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMLIT1				Date présentation CFVU : 5/29/2024				Conseil INSPE : 5/29/2024											
Parcours-type : ITALIEN						Code VDI : 116				N° de version dans l'accréditation :															
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura FOURNIER						Code Etape : FAM2IS				Formation Initiale															
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211				Présentiel															
Responsable de l'Année : Marie GIOITTA						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES							
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session				Session de rattrapage				CM	TD	CM/TD	TP								
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée					Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %				
SEMESTRE 10 - FAITXS1																									
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2												13	8							
	Culture commune							Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%									
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12													9							
	Pratique de stage	FAXXM22C				Pratique de stage (1)	FAXXM22CC							Report de la décision de 1ère session											
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	FAXXU231	O	3	3													9	18						
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%					Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%										
UE4 : Didactique de l'italien	Resp. parcours	FAITXU40	O	7	7													10	24						
	DIDA1000 Renforcement de la mise en œuvre de l'enseignement de l'italien	FAITXM4A				Ecrit et/ou Oral	FAITXM4ACC	100%					Ecrit et/ou Oral	FAITXM4ACT	100%										
UE5 : Culture italienne et méthodologie	Resp. parcours	FAITXU50	O	6	6													6	14						
	METH1001 Renforcement culturel et méthodologique à l'oral	FAITXM5A				Oral	FAITXM5ACC	100%					Oral	FAITXM5ACT	100%										
Total ECTS / Semestre					30													Total Nbre d'heures				29.00	55.00	0.00	27.00

Commentaires :
 (1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)
 les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune
 M : UE mutualisée
 En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Écrit ou Oral

Écrit et/ou Oral

E/O

Écrit

Écrit mémoire

Écrit rapport

Rapport Stage

Écrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprent

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activi

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les fi

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel

passage dans le second degré

ité cognitive des élèves

amilles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

é éducative et la faire vivre

Blocs de compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M

Liste de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.

- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant

- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.

- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire

- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.

- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.

- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.

- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans l

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte