

Année de la Formation/Domäne/Mention : M1 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMHGE1						Date présentation CFVU : 5/29/2024									
Parcours-type : HISTOIRE- GEOGRAPHIE						Code VDI : 106						N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale									
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura PEAUD (Antenne de Chambéry : Caroline MEYNET)						Code Etape : FAM1HA						Présentiel									
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Conseil INSPE :									
Responsable de l'Année : Gilles Darier						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES			
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %				
SEMESTRE 7 FAHG7S1																					
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3																
						Contrôle Continu (CC)			Examen Terminal (ET)			Contrôle Continu: report			Examen terminal						
									Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9		
									Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3																
									Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6		
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	FAHG7U32	O	5	5																
									Evaluation dans le cadre de l'UE 6						Evaluation dans le cadre de l'UE 6						
		FAHG7M3C							Ecrit	FAHG7U32C1	50%				Ecrit	FAHG7U32T1	100%	8	16		
									Ecrit	FAHG7U32C2	50%										
UE4 : Fondamentaux de l'histoire	Resp. parcours	FAHG7U42	O	6	6																
		FAHG7M4D							Ecrit	FAHG7U42C3	70%				Ecrit et/ou Oral	FAHG7U42T3	70%	42	18		
		FAHG7M4E							Ecrit ou Oral	FAHG7U42C4	30%				Ecrit et/ou Oral	FAHG7U42T4	30%	42	6		
UE5 : Fondamentaux de la géographie	Resp. parcours	FAHG7U52	O	6	6																
		FAHG7M5D							Ecrit	FAHG7U52C3	70%				Ecrit et/ou Oral	FAHG7U52T3	70%	42	18		
		FAHG7M5E							Ecrit ou Oral	FAHG7U52C4	30%				Ecrit et/ou Oral	FAHG7U52T4	30%	42	6		
UE6 : Epistémologie de l'histoire et de la géographie	Resp. parcours	FAHG7U62	O	5	5																
		FAHG7M6A							Ecrit et/ou Oral	FAHG7U62C3	50%				Ecrit et/ou Oral	FAHG7U62T3	50%	40	8		
		FAHG7M6B							Ecrit et/ou Oral	FAHG7U62C4	50%				Ecrit et/ou Oral	FAHG7U62T4	50%	20	4		
UE7 : Didactique et accessibilité aux savoirs pour tous en histoire et géographie	Resp. parcours	FAHG7U71	O	2	2																
									évaluation dans le cadre du CC 1 de l'UE 4	FAHG7U71C3	50%				Ecrit	FAHG7U71T3	100%		24		
									évaluation dans le cadre du CC 1 de l'UE 5	FAHG7U71C4	50%										
Total ECTS / Semestre						30						Total Nbre d'heures						171.00	99.00	0.00	0.00

Commentaires : les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

* Epreuves rattachées à l'UE et non aux matières

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré

Parcours-type : HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura PEAUD (Antenne de Chambéry : Caroline MEYNET)

Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE

Responsable de l'Année : Gilles Darier

Code Diplôme : FAMHGE1

Code VDI : 106

Code Etape : FAM1HA

Code VET : 211

Date présentation CFVU :

Conseil INSPE : 5/29/2024

N° de version dans l'accréditation :

Formation Initiale

Présentiel

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES							
						1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP				
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal					Code Apogée	Coef. (2) ou %		
SEMESTRE 8 FAHG8S1																							
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier (test de connaissance)	FAX8U212C1	30%							Dossier	FAX8U212CT	100%		24				
						Dossier	FAX8U212C2	70%															
UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANG801	Culture commune	FAX8C221	O	3	3														24				
						Ecrit ou oral	FAX8C221C1	50%							Oral	FAX8C221CT	100%						
						Ecrit ou oral	FAX8C221C2	50%															
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. parcours	FAHG8U30	O	7	7														36	12			
RECH-MEM801 Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire		FAHG8M3A				Validation (a)	FAHG8M3ACC					Validation (a)							36				
RECH 802 Processus de construction des savoirs géographiques et historiques		FAHG8M3B				Dossier (écrit du mémoire)	FAHG8M3BC1	50% (1)						écrit	FAHG8M3BT1	100%				12			
						Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAHG8M3BC2	50% (1)															
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	Resp. parcours	FAHG8U42	O	4	4															18			
Dossier		FAHG8M4C				Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FAHG8M4CCT	100%						écrit et/ou oral (1)	FAHG8M4CCT	100%							
Stage		FAHG8M4D				Suivi de stage	FAHG8M4DCT					Report du suivi de stage											
UE5 : Fondamentaux de l'histoire et de la géographie	Resp. parcours	FAHG8U52	O	10	10														72	36			
FOND801 fondamentaux de l'histoire 2		FAHG8M5C				Ecrit	FAHG8U52C3	50%						Ecrit et/ou Oral	FAHG8U52T3	50%			36	6			
FOND802 fondamentaux de la géographie 2		FAHG8M5D				Ecrit	FAHG8U52C4	50%						Ecrit et/ou Oral	FAHG8U52T4	50%			36	6			
FOND803 méthodologie																				24			
UE6 : Didactique et accessibilité aux savoirs pour tous en histoire et géographie 2	Resp. parcours	FAHG8U62	O	3	3															24			
DIDA 801 Didactique et accessibilité aux savoirs pour tous en histoire et géographie						Ecrit	FAHG8U62CC	100%						Ecrit et/ou Oral	FAHG8U62CT	100%							
Total ECTS / Semestre					30											Total Nbre d'heures				108.00	138.00	0.00	0.00

Commentaires :

(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.

les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)

(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

* Epreuves rattachées à l'UE et non aux matières

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré		Code Diplôme : FAMHGE1		Date présentation CFVU :		Conseil INSPE :		5/29/2024																	
Parcours-type : HISTOIRE- GEOGRAPHIE		Code VDI : 116		N° de version dans l'accréditation :		Formation Initiale		Présentiel																	
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura PEAUD (Antenne de Chambéry : Caroline MEYNET)		Code Etape : FAM2HS		Code Apogée		Coef. (1) ou %		Examen Terminal (ET)																	
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE		Code Apogée		Coef. (2) ou %		Contrôle Continu: report																			
Responsable de l'Année : Gilles Darier																									
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES						NOMBRE D'HEURES													
						1ère session			Session de rattrapage			CM	TD	CM/TD	TP										
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 9 - FAHG9S1																									
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC901 - M	M	FAX9U211	O	2	2	Dossier ou écrit		FAX9U211C1	50%						Dossier ou écrit		FAX9U211CT	100%	14	10					
	Culture commune					Dossier ou écrit		FAX9U211C2	50%																
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable) STAG-MEM901 - M	M Culture commune	FAX9U222	O	12	12																				
						Mémoire	FAX9M22B			Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	Report automatique à 10	Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%									
						Stage	FAX9M22A			Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	Report automatique à 10	Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%									
						Validation du stage (1)		FAX9M22ACT						Report validation du stage											
UE3 : Langue vivante sauf pour parcours langues (UE non compensable)	Culture commune	FAX9C230	O	2	2																	20			
						Ecrit ou oral	FAX9C230C1	50%											Ecrit ou oral	FAX9C230CT	100%				
						Ecrit ou oral	FAX9C230C2	50%																	
UE4 : Des savoirs disciplinaires à l'enseignement de l'histoire-géographie 1	Resp. parcours	FAHG9U40	O	5	5																	30			
						Ecrit	FAHG9U40C1	50%										Ecrit	FAHG9U40CT	100%					
FOND 901 Des savoirs disciplinaires à l'enseignement de l'histoire-géographie						Ecrit	FAHG9U40C2	50%																	
UE5 : Didactique, accompagnement de la pratique professionnelle 1	Resp. parcours	FAHG9U52	O	9	9	Ecrit ou Oral		FAHG9U52C1	50%					Ecrit - DM		FAHG9U52CT	100%					40			
						Ecrit ou Oral		FAHG9U52C2	50%																
DIDA 901 Didactique, accompagnement de la pratique professionnelle																									
Total ECTS / Semestre					30	Total Nbre d'heures											14.00	80.00	0.00	0.00					

Commentaires :

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S10. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMHGE1				Date présentation CFVU : Conseil INSPE : 5/29/2024										
Parcours-type : HISTOIRE- GEOGRAPHIE						Code VDI : 116				N° de version dans l'accréditation :										
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Laura PEAUD (Antenne de Chambéry : Caroline MEYNET)						Code Etape : FAM2HS				Formation Initiale										
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211				Présentiel										
Responsable de l'Année : Gilles Darier						CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES				
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session				Session de rattrapage				CM	TD	CM/TD	TP			
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée					Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée
SEMESTRE 10 - FAHGXS1																				
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2											13	8			
	Culture commune								Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%			
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12												9			
	Pratique de stage	FAXXM22C				Pratique de stage (1	FAXXM22CC							Report de la décision de 1ère session						
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	FAXXU231	O	3	3												9	18		
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%				
UE4 : Des savoirs disciplinaires en enseignement de l'histoire-géographie 2 FOND 1001 De savoirs disciplinaires en enseignement de l'histoire-géographie	Resp. parcours	FAHGXU40	O	8	8	Ecrit ou Oral	FAHGXU40C1	50%						Ecrit ou Oral	FAHGXU40CT	100%		60		
						Ecrit ou Oral	FAHGXU40C2	50%												
UE5 : Didactique, accompagnement de la pratique professionnelle 2 DA 1001 Didactique, accompagnement de la pratique professionnelle	Resp. parcours	FAHGXU52	O	5	5	Ecrit ou Oral	FAHGXU52C1	50%						Ecrit ou Oral	FAHGXU52CT	100%		40		
						Ecrit ou Oral	FAHGXU52C2	50%												
				Total ECTS / Semestre	30											Total Nbre d'heures	13.00	108.00	0.00	9.00

Commentaires :

(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)

les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprent

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activi

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les f

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'appropriier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel



passage dans le second degré

ité cognitive des élèves

amilles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

é éducative et la faire vivre

Blocs de compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M

Liste de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans la

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte