

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré										Code Diplôme : FAMLE51 Code VDI : 106 Code Etape : FAM1EA Code VET : 211					Date présentation CPVU : N° de version dans l'accréditation : Formation Initiale Présentiel					Conseil INSPE :																													
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)										Cours mutualisés (le cas échéant)		Code Apogée		Nature de l'UE		ECTS		Coefficient (1) + (2)		CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES																	
																				1ère session						Session de rattrapage						CM				TD				CM/TD				TP					
																				Contrôle Continu (CC)		Code Apogée		Coef. (1) ou %		Examen Terminal (ET)		Code Apogée		Coef. (2) ou %																		Contrôle Continu: report	
SEMESTRE 7 - FAES7S1																																																	
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M										Culture commune		FA7U211		O		3		3						Ecrit SDE		FA7U211TS		50%						Ecrit SDE		FA7U211TS		50%		18		9							
																										Ecrit Philosophie		FA7U211TP		50%						Ecrit Philosophie		FA7U211TP		50%									
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M										Culture commune		FA7U220		O		3		3								Dossier ou écrit		FA7U220CT		100%						Dossier ou écrit		FA7U220CT		100%		21		6					
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M										Resp. Parcours		FAES7U31		O		5		5																						8		16							
RECHERCHE										FAES7M3A										Ecrit		FAES7M3ACC		100%										Ecrit		FAES7M3ACT		100%											
UE4 : Didactique de la langue et politique linguistique éducative										Resp. Parcours		FAES7U41		O		3		3																				12		12									
DIDA 701 - Initiation à la didactique disciplinaire et découverte du contexte institutionnel												FAES7M4B														Ecrit		FAES7M4BT1		100%						Oral		FAES7M4BT2		100%									
UE5 : Introduction à la recherche disciplinaire (2 matières au choix sur les 3 proposées)										Resp. Parcours		FAES7CS1		O		3		3																						24									
RECH702 - M Analyse de discours										FAES7MSC																Ecrit		FAES7MSCT1		50%				Oral		FAES7MSCCT		50%		12									
RECH703 - M Lecture de l'image										FAES7MSD																		Ecrit		FAES7MSDT1		50%				Oral		FAES7MSDCT		50%		12							
RECH704 - M Didactique des langues										FAES7MSE																		Ecrit		FAES7MSET1		50%				Oral		FAES7MSECT		50%		12							
UE6 : Approche disciplinaire et environnement didactique										Resp. Parcours		FAES7U61		O		3		3																						15		15							
PEDA701 - Initiation à la construction de séquences pédagogiques										FAES7M6D														Ecrit		FAES7M6DT1		100%						Oral		FAES7M6DT2		100%											
UE7 : Cultures hispaniques										Resp. Parcours		FAES7U70		O		5		5																						26		26							
CIV1701 - M Civilisations et arts du monde hispanique										FAES7M7A										Ecrit		FAES7M7ACC		50%								Ecrit		FAES7M7ACT		50%		13		13									
LIT7701 - Littératures du monde hispanique										FAES7M7B										Ecrit		FAES7M7BCC		50%								Ecrit		FAES7M7BCT		50%		13		13									
UE8 : Langue espagnole										Resp. Parcours		FAES7U80		O		5		5																						33		33							
TRAD701 - Version										FAES7M8A								Ecrit		FAES7M8ACC		33%								Ecrit		FAES7M8ACT		33%		12		12											
TRAD702 - Thème										FAES7M8B								Ecrit		FAES7M8BCC		33%								Ecrit		FAES7M8BCT		33%		12		12											
GRAM701 - Grammaire et linguistique										FAES7M8C								Ecrit		FAES7M8CCC		34%								Ecrit		FAES7M8CCT		34%		9		9											
Total ECTS / Semestre														30																										Total Nbre d'heures		157.00		117.00		0.00		0.00	

Commentaires :

les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré Parcours-type : ESPAGNOL Parcours pédagogique (le cas échéant) : Marion LE CORRE-CARRASCO Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Marion LE CORRE-CARRASCO						Code Diplôme : FAMILS1 Code VDI : 106 Code Etape : FAM1EA Code VET : 211				Date présentation CPD : N° de version dans l'accréditation : Formation initiale Présentiel				Conseil INSPE :							
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES			
						1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP
						Contrôle Contrôle (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Théorique (ET)	Coef. (2) ou %	Contrôle Contrôle, rapport	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Pratiqué	Code Apogée	Coef. (2) ou %					
SEMESTRE 8 - FAESB51																					
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUMB01 - M	Culture commune	FAXB212	O	3	3	Dossier (test de connaissances)	FAXB212C1	30%							Dossier	FAXB212CT	100%		24		
						Dossier	FAXB212C2	70%													
UE2 : Didactique de l'espagnol	Resp. Parcours	FAESB21	O	4	4													26	27		
DIDAB00 - Approfondissement de la construction de séquences		FAESBM2B							Ecrit ou Oral	FAESBM2BCT	50%				Oral	FAESBM2BCT	50%	12	12		
DIDAB01 - Pratiques évaluatives et remédiations		FAESBM2C							Ecrit ou Oral	FAESBM2CCT	50%				Oral	FAESBM2CCT	50%	14	15		
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEMB01 - M	Resp. Parcours	FAESB30	O	7	7														24		
	RECHERCHE	FAESBM3C				Dossier (écrit du mémoire)	FAESBM3AC1	50% (1)							Ecrit	FAESBM3AT1	100%				
						Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAESBM3AC2	50% (1)													
	SEMINAIRES	FAESBM3B				Validation (a)	FAESBM3BCC				Validation (a)										
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée STAGB01 - M (non compensable)	(UE Resp. Parcours	FAESB42	O	4	4														24		
	Dossier	FAESBM4C							Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FAESBM4CCT	100%				écrit et/ou oral (1)	FAESBM4CCT	100%				
	Stage	FAESBM4D							Suivi de stage	FAESBM4DCT		Report du suivi de stage									
UE5 : Cultures hispaniques	Resp. Parcours	FAESB52	O	6	6													26	26		
	CIVB01 - Civilisations et arts du monde hispanique	FAESBM5C				Ecrit	FAESBM5CCC	50%						Ecrit	FAESBM5CCT	50%	13	13			
	LITB01 - Littératures du monde hispanique	FAESBM5D				Ecrit	FAESBM5DCC	50%						Ecrit	FAESBM5DCT	50%	13	13			
UE6 : Langue espagnole	Resp. Parcours	FAESB62	O	6	6													29	29		
		FAESBM6F				Ecrit	FAESBM6FCC	33%						Ecrit	FAESBM6FCT	33%	10	10			
	TRADB01 - M - Version	FAESBM6G				Ecrit	FAESBM6GCC	33%						Ecrit	FAESBM6GCT	33%	10	10			
	TRADB02 - Thème	FAESBM6G				Ecrit	FAESBM6GCC	33%						Ecrit	FAESBM6GCT	33%	10	10			
	GRAMB01 - Grammaire et linguistique	FAESBM6C				Ecrit	FAESBM6CCC	34%						Ecrit	FAESBM6CCT	34%	9	9			
Total ECTS / Semestre																		Total Nbre d'heures			
30																		81.00 154.00 0.00 0.00			

Commentaires :

(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)

(2) UE STAGB01 : note seuil de 10/20 à l'ET.

Les UE colorées en bleu sont les UE de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré										Code Diplôme : FAMES1										Date présentation CFVU :				Conseil INSPE :			
Parcours-type : ESPAGNOL										Code VDI : 116										N° de version dans l'accréditation :							
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Marion LE CORRE-CARRASCO										Code Etape : FAM2OS										Formation initiale							
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE										Code VET : 211										Présentiel							
Responsable de l'Année : Cécilia GARNIER																											
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient nt (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES														NOMBRE D'HEURES							
						1ère session																					
						Contrôle Continu (CC)		Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report		Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	CM	TD	CM/TD	TP				
SEMESTRE 9 - FAES9S1																											
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous - EDUC901 - M	M Culture commune	FAX9U211	O	2	2	Dossier ou écrit	FAX9U211C1	50%							Dossier ou écrit	FAX9U211CT	100%	14	10		2						
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable) STAG-MEM901 - M	M Culture commune	FAX9U222	O	12	12	Dossier ou écrit	FAX9U211C2	50%													9						
Mémoire		FAX9M22B				Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	Report automatique à 10						Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%										
						Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	Report automatique à 10						Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%										
Stage		FAX9M22A				Validation du stage (1)	FAX9M22ACT								Report validation du stage												
UE3 : Didactique disciplinaire	Resp. Parcours	FAES9U30	O	8	8													20	20								
DIDA900 - Conception et mise en œuvre des enseignements d'espagnol		FAES9M3A				Ecrit et/ou Oral	FAES9M3ACC	100%							Oral	FAES9M3ACT	100%										
UE4 : Cultures hispaniques	Resp. Parcours	FAES9U40	O	4	4													16	16								
CIVI901 - Civilisations et arts du monde hispanique		FAES9M4A				Ecrit et/ou Oral	FAES9M4ACC	50%							Ecrit	FAES9M4ACT	50%	8	8								
LITT901 - Littératures du monde hispanique		FAES9M4B				Ecrit et/ou Oral	FAES9M4BCC	50%							Ecrit	FAES9M4BCT	50%	8	8								
UE5 : Langue espagnole	Resp. Parcours	FAES9U50	O	4	4													14	14								
TRAD901 - Thème et version		FAES9MSA				Ecrit et/ou Oral	FAES9MSACC	50%							Ecrit	FAES9MSACT	50%	9	9								
GRAM901 - Grammaire espagnole		FAES9MSB				Ecrit et/ou Oral	FAES9MSBCC	50%							Ecrit	FAES9MSBCT	50%	5	5								
Total ECTS / Semestre					30															Total Nbre d'heures				64.00	60.00	0.00	11.00

Commentaires :
(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.
les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré						Code Diplôme : FAMILS1						Date présentation CFVU : Conseil INSPE :													
Parcours-type : ESPAGNOL						Code VDI : 116						N° de version dans l'accréditation :													
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Marion LE CORRE-CARRASCO						Code Etape : FAMZOS						Formation Initiale													
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE						Code VET : 211						Présentiel													
Responsable de l'Année : Cécilia GARNIER																									
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES												NOMBRE D'HEURES							
						1ère session						Session de rattrapage						CM	TD	CM/TD	TP				
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %								
SEMESTRE 10 - FAESXS1																									
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M Culture commune	FAXXU211	O	2	2				Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%	13	8						
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12																9				
Pratique de stage		FAXXM22C				Pratique de stage (1)	FAXXM22CC					Report de la décision de 1ère session													
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. Parcours	FAXXU231	O	3	3										Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%		9		18				
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%																	
UE4 : Didactique de l'espagnol	Resp. Parcours	FAESXU40	O	7	7													17	17						
DIDA1000 - Renforcement de la mise en œuvre des enseignements d'espagnol		FAESXM4A				Ecrit et/ou Oral	FAESXM4ACC	100%							Oral	FAESXM4ACT	100%								
UE5 : Cultures hispaniques et méthodologie	Resp. Parcours	FAESXU50	O	6	6														18						
METH1001- Renforcement culturel et méthodogique à l'oral		FAESXM5A				Oral	FAESXM5ACC	100%							Oral	FAESXM5ACT	100%								
Total ECTS / Semestre						30												Total Nbre d'heures				30.00	52.00	0.00	27.00

Commentaires :
(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)
les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté professionnelle

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel



t-apprentissage dans le second degré

de l'activité cognitive des élèves

es et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

nmunauté éducative et la faire vivre

Blocs de compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M
Liste de compétences
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
Compétences spécifiques
Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans la

Modalités d'évaluation
Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte