

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré	Code Diplôme : FAMEEP1	Date présentation CPUV : 5/29/2024
Parcours-type : EPS	Code VDI : 106	N° de version dans l'accréditation :
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Aurore MIONNET	Code Etape : FAM1EP	Formation initiale
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE	Code VET : 211	Présentiel
Responsable de l'Année : Nicolas YALLOURACKIS		

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES								
						1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP					
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: apogé	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal					Code Apogée	Coef. (2) ou %			
SEMESTRE 7 - FAEP7S1																								
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAX7U211	O	3	3				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE	FAX7U211TS	50%	18	9					
									Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie	FAX7U211TP	50%							
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAX7U220	O	3	3													21	6					
									Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%							
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	FAEP7U33	O	5	5													8	16					
RECHERCHE		FAEP7M3A							Dossier et/ou Ecrit et/ou Oral	FAEP7M3ACT	100%				Ecrit et/ou Oral	FAEP7M3ACT	100%							
UE4 : Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) 1	Resp. Parcours	FAEP7U42	O	6	6													18	12		15			
MENS701 - Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) 1								Ecrit	FAEP7U42C1	30%					Ecrit (Sh)	FAEP7U42CT	100%							
								Ecrit	FAEP7U42C2	70%														
UE5 : Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 1	Resp. Parcours	FAEP7U52	O	6	6													18	12		15			
MENS702 - Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS, commentaires et étude de cas 1								Ecrit	FAEP7U52C1	30%					Ecrit (Sh)	FAEP7U52CT	100%							
								Ecrit	FAEP7U52C2	70%														
UE6 : Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE - Pratiques de polyvalence 1	Resp. Parcours	FAEP7U62	O	7	7														18		48			
TAPS701 - Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE- Pratiques de polyvalence 1									Ecrit (2h)	FAEP7U62CT	100%				Ecrit (2h)	FAEP7U62CT	100%							
Total ECTS / Semestre						30											Total Nbre d'heures				83.00	73.00	0.00	78.00

Commentaires : Note palier à 7 pour toutes les UE parcours
 Les UE colorées en bleu sont les UE de culture commune
 M : UE mutualisée
 En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré		Code Diplôme : FAMEEP1		Date présentation CFVU : 5/29/2024																
Parcours-type : EPS		Code VDI : 106		N° de version dans l'accréditation :																
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Aurore MIONNET		Code Etape : FAM1EP		Formation initiale																
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE		Code VET : 211		Présentiel																
Responsable de l'Année : Nicolas YALLOURACKIS				Conseil INSPE :																
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES				
						1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP	
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal					Code Apogée
SEMESTRE 8 - FAEP851																				
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	FAX8U212	O	3	3	Dossier (test de connaissances)	FAX8U212C1	30%						Dossier	FAX8U212CT	100%		24		
						Dossier	FAX8U212C2	70%												
UE2 : Langue vivante - parcours non linguistes - (UE non compensable) - LANG	Culture commune	FAX8C221	O	3	3													24		
						Ecrit ou oral	FAX8C221C1	50%						Oral	FAX8C221CT	100%				
						Ecrit ou oral	FAX8C221C2	50%												
UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. parcours	FAEP8U30	O	7	7													12		8
RECHERCHE		FAEP8M3A				Dossier (écrit du mémoire)	FAEP8M3AC1	70%						Ecrit	FAEP8M3AT1	100%				
						Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAEP8M3AC2	30%												
SEMINAIRES		FAEP8M3B				Validation (a)	FAEP8M3BCC				Validation (a)									
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) STAG801 - M	Resp. parcours	FAEP8U42	O	4	4															10
Dossier		FAEP8M4A				Dossier et/ou écrit et/ou oral (2)	FAEP8M4ACT	100%						écrit et/ou oral (1)	FAEP8M4ACT	100%				
Stage		FAEP8M4B				Suivi de stage	FAEP8M4BCT				Report du suivi de stage									
UE5 : Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) 2	Resp. parcours	FAEP8U52	O	4	4													12	12	15
MENS801 - Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) 2						Ecrit	FAEP8U52C1	50%						Ecrit (5h)	FAEP8U52CT	100%				
						Ecrit	FAEP8U52C2	50%												
UE6 : Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 2	Resp. parcours	FAEP8U62	O	4	4													12	12	15
MENS802 - Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 2						Ecrit	FAEP8U62C1	50%						Ecrit (5h)	FAEP8U62CT	100%				
						Ecrit	FAEP8U62C2	50%												
UE7 : Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE - Pratiques de polyvalence 2	Resp. parcours	FAEP8U72	O	5	5														12	32
TAPS 801 - Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE - Pratiques de polyvalence 2						Ecrit (2h)	FAEP8U72CT	100%						Ecrit (2h)	FAEP8U72CT	100%				
Total ECTS / Semestre					30	Total Nbre d'heures										24.00	96.00	0.00	80.00	

Commentaires : Note palier à 7 pour toutes les UE parcours

(1) Sauf pour parcours EPS (CC1 : 70%, CC2 30%, voir MCCC du parcours EPS)

(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET.

(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)		Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES			
							1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP
							Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal				
SEMESTRE 9 - FAEP9S1																				
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous	EDUC901 - M	M Culture commune	FAX9U211	O	2	2	Dossier ou écrit	FAX9U211C1	50%								14	10		2
							Dossier ou écrit	FAX9U211C2	50%											
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable)	STAG-MEM901 - M	M Culture commune	FAX9U222	O	12	12														9
		Mémoire	FAX9M22B				Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	Report automatique à 10		Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%						
		Stage	FAX9M22A				Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	Report automatique à 10		Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%						
							Validation du stage (1)	FAX9M22ACT			FAX9M22ACT	Report validation du stage								
UE3 : Langue vivante sauf pour parcours langues (UE non compensable)		Culture commune	FAX9C230	O	2	2	Ecrit ou oral	FAX9C230C1	50%			Ecrit ou oral	FAX9C230CT	100%						20
							Ecrit ou oral	FAX9C230C2	50%											
UE4: Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) 3		resp.Parcours	FAEP9U40	O	4	4														6
	MENS 901 - Culture et enseignement scolaire (épistémologie, histoire et sociologie de l'EPS, méthodologies) 3						Ecrit	FAEP9U40C1	50%			Ecrit (5h)	FAEP9U40CT	100%						
							Ecrit	FAEP9U40C2	50%											
UES: Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 3		resp.Parcours	FAEP9U51	O	4	4														6
	MENS 902 - Sciences de l'intervention, Sciences et pratiques en EPS 3						Ecrit	FAEP9U51C1	50%			Ecrit (5h)	FAEP9U51CT	100%						
							Ecrit	FAEP9U51C2	50%											
UE6: Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE - - Pratiques de polyvalence 3		resp.Parcours	FAEP9U62	O	6	6														15
	TAPS 901 - Conception et mise en œuvre de l'enseignement de l'EPS dans les EPLE - - Pratiques de polyvalence 3						Ecrit et/ou Oral	FAEP9U62C1	50%			Ecrit (2h)	FAEP9U62CT	100%						
							Ecrit et/ou Oral	FAEP9U62C2	50%											
Total ECTS / Semestre						30											Total Nbre d'heures			
																	26.00	77.00	0.00	91.00

Commentaires : Note seuil à 7 pour toutes les UE parcours

les UEs colorisées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré				Code Diplôme : FAMEEP1				Date présentation CFVU : Conseil INSPE : 5/29/2024												
Parcours-type : EPS				Code VDI : 116				N° de version dans l'accréditation :												
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Aurore MIONNET				Code Etape : FAM2ES				Formation Initiale												
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE				Code VET : 211				Présentiel												
Responsable de l'Année : Pascal BONIN																				
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES				
						1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP	
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal					Code Apogée
SEMESTRE 10 - FAEPXS1																				
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2											13	8			
	Culture commune							Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%				
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12														9	
	Pratique de stage	FAXXM22C				Pratique de stage (1)	FAXXM22CC						Report de la décision de 1ère session	FAXXM22CC						
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. parcours	FAXXU231	O	3	3													9	18	
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%					Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%					
UE4 : Méthodologie, commentaires et études de cas METH100 - 1. Méthodologie, commentaires et études de cas	Resp. parcours	FAEPXU40	O	3	3													16	20	
						Ecrit	FAEPXU40C1	25%					report			100%				
						Ecrit	FAEPXU40C2	25%												
						Ecrit	FAEPXU40C3	25%												
						Ecrit	FAEPXU40C4	25%												
UE5 : Mise en situation professionnelle MPRO1001 - Mise en situation professionnelle	Resp. parcours	FAEPXU50	O	6	6													30	30	
						Ecrit et/ou Oral	FAEPXU50C1	40%					Oral	FAEPXU50CT	100%					
						Ecrit et/ou Oral	FAEPXU50C2	60%												
UE6 : L'intervention de spécialité SPEC1001 - L'intervention de spécialité	Resp. parcours	FAEPXU60	O	4	4														36	
						Ecrit et/ou Oral	FAEPXU60C1	40%					Oral	FAEPXU60CT	100%					
						Ecrit et/ou Oral	FAEPXU60C2	60%												
				Total ECTS / Semestre	30											Total Nbre d'heures	13.00	63.00	0.00	113.00

Commentaires :

Note seuil à 7 pour toutes les UE parcours

Report de la note globale de l'UE METH1001 en session 2

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

Compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté professionnelle

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel



t-apprentissage dans le second degré
de l'activité cognitive des élèves
es et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

mmunauté éducative et la faire vivre

Blocs de compétences

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement
Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent

Compétences transversales de niveau M

Liste de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.



» cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte