

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré		Code Diplôme : FAMDOC1 Code VDI : 106 Code Etape : FAM1UA Code VET : 211										Date présentation CPVU : N° de version dans l'accréditation : RNCP3336 Formation Initiale Présentiel				Canael INSPE :							
Parcours-type : DOCUMENTATION Parcours pédagogique (le cas échéant) : Gaëlle BOURGEOIS Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE Responsable de l'Année : Gaëlle BOURGEOIS		CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES										NOMBRE D'HEURES											
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP				
						Contrôle Continu (EC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal					Code Apogée	Coef. (2) ou %		
						SEMESTRE 7 - FAUA7S1																	
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	FAK7U211	O	3	3						Ecrit SDE Ecrit Philosophie	FAX7U211TS FAX7U211TP	50% 50%			Ecrit SDE Ecrit Philosophie	FAX7U211TS FAX7U211TP	50% 50%	18	9			
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	FAK7U220	O	3	3						Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%			Dossier ou écrit	FAX7U220CT	100%	21	6			
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	FAUA7U32	O	5	5														8	16			
UE4 : Approche disciplinaire et environnement pédagogique 1 PEDA701 - Documentation et projets éducatifs, pédagogiques et culturels PEDA702 - Gestion de projet documentaire	Resp. parcours	FAUA7M3A				Oral		FAUA7M3ACC	100%							Oral	FAUA7M3ACT	100%					
		FAUA7U42	O	5	5																	43	
		FAUA7MA	ECW	3		Ecrit et/ou Oral		FAUA7M4ACC	60 %						Ecrit ou Oral	FAUA7M4ACT	60 %						27
FAUA7MAC	ECW	2		Ecrit et/ou Oral		FAUA7M4CCC	40 %						Ecrit ou Oral	FAUA7M4CCT	40 %							16	
UE5 : Maîtrise des savoirs académiques 1 ACAD701 - Pédagogie et modèles d'apprentissage ACAD702 - Epistémologie des sciences de l'information et de la communication - M	Resp. parcours	FAUA7U52	O	8	8																		
FAUA7M5E	ECW	4		Ecrit et/ou Oral		FAUA7M5ECC	40 %						Ecrit ou Oral	FAUA7M5ECT	40 %							6	
FAUA7M5F	ECW	4		Ecrit et/ou Oral		FAUA7M5FCC	60 %						Ecrit	FAUA7M5FCT	60 %								24
UE6 : Techniques documentaires 1 TECH701 - Chaîne de traitement du document - M TECH702 - Informatique documentaire - M	Resp. parcours	FAUA7U61	O	6	6																		
FAUA7M6D	ECW	3		Ecrit et/ou Oral		FAUA7M6DCC	50 %						Ecrit ou Oral	FAUA7M6DCT	50 %								48
FAUA7M6E	ECW	3		Ecrit et/ou Oral		FAUA7M6ECC	50 %						Ecrit ou Oral	FAUA7M6ECT	50 %								24
Total ECTS / Semestre					30											Total Nbre d'heures				77.00	140.00	0.00	0.00

Commentaires :  
 les UEs colorées en bleu sont les UEs de culture commune  
 M : UE mutualisée  
 En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées





Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré		Code Diplôme : FAMDOC1		Date présentation CPVU :		Conseil INSPE :														
Parcours-type : DOCUMENTATION		Code VDI : 116		N° de version dans l'accréditation :																
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Gaëlle BOURGEOIS		Code Etape : FAM2US		Formation Initiale																
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE		Code VET : 211		Présentiel																
Responsable de l'Année : Gaëlle BOURGEOIS																				
Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES								NOMBRE D'HEURES						
						1ère session				Session de rattrapage				CM	TD	CM/TD	TP			
						Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Code Apogée					Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée
<b>SEMESTRE 10 - FAUAXS1</b>																				
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	FAXXU211	O	2	2												13	8		
Culture commune								Ecrit	FAXXU211T1	100%										
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	FAXXU222	O	12	12															9
Pratique de stage		FAXXM22C																		
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. Parcours	FAXXU231	O	3	3														9	18
								Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%										
UE4 : Culture professionnelle	Resp. Parcours	FAUAXU40	O	6	6													6	48	
PROF1001 - Contexte d'exercice et analyse de pratiques		FAUAXM4A	ECW	3				Ecrit et/ou Oral	FAUAXM4ACC	70 %								6	30	
PROF1002 - Approches contemporaines du livre et de la lecture		FAUAXM4B	ECW	3				Ecrit et/ou Oral	FAUAXM4BCC	30 %								6	18	
UE5 : Didactique disciplinaire	Resp. Parcours	FAUAXU50	O	4	4													6	30	
DIDA1001 - Conception et évaluation d'une séquence pédagogique		FAUAXM5A	ECW	4				Ecrit et/ou Oral	FAUAXM5ACC	100 %										
UE6 : Techniques documentaires 3	Resp. Parcours	FAUAXU61	O	3	3														18	
TECH1001 - Publication et gestion de contenus		FAUAXM6A	ECW	3				Ecrit et/ou Oral	FAUAXM6ACC	100 %										
Total ECTS / Semestre																30				
Total Nbre d'heures																25.00	104.00	0.00	9.00	

Commentaires :

Les UE colorisées en bleu sont les UE de culture commune

M : UE mutualisée

(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC

Ecrit ou Oral

Ecrit et/ou Oral

E/O

Ecrit

Ecrit mémoire

Ecrit rapport

Rapport Stage

Ecrit TP

E Dev maison

E Dev surveillé

Assiduité

Oral

O Soutenance

O Exposé

### **Compétences**

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la communauté éducative

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel

dans le second degré

initive des élèves

sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

ative et la faire vivre

**Blocs de compétences**

RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte  
professionnel

**Blocs de compétences**

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des

situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré

RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves

RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée

RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier,  
s'intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre

RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement  
Professionnel

*Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent*

## Compétences transversales de niveau M

### Liste de compétences

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### **Compétences spécifiques**

#### Liste de compétences

- Maîtriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.

- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves

---

- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.

---

- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.

---

- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.

---

- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.

---

- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.

---

- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).

---

- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi

---

- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN

---

- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales

---

---

- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur

---

- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager

---

- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

---

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.

---

- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant

---

- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.

---

- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire

---

- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.

---

- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.

---

---

- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.

---

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.

---

- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

---

- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

---

*nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le*

### **Modalités d'évaluation**

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

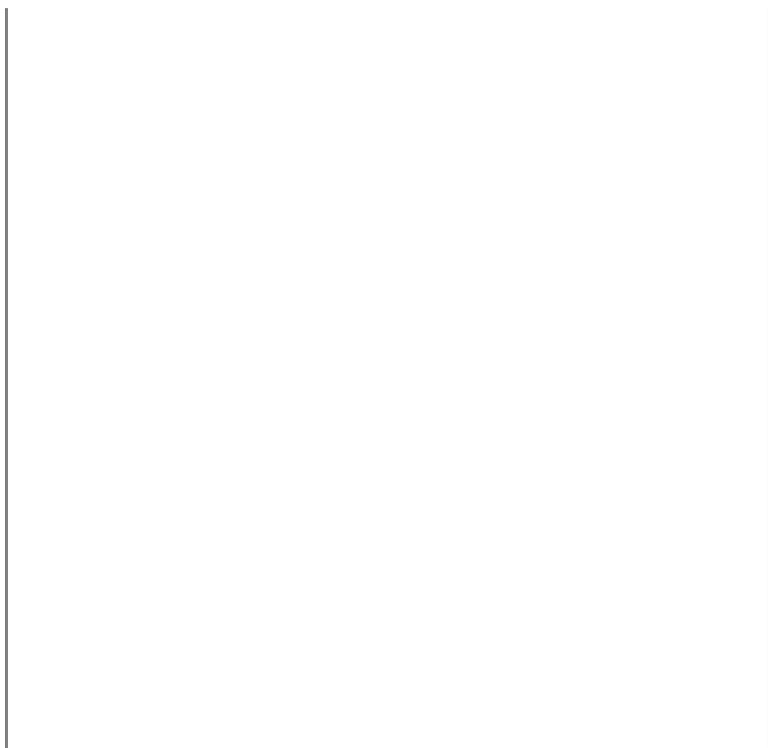
<b>Modalités d'évaluation</b>
<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.

Vertical line on the left side of the page.

Vertical line on the right side of the page.



*» cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte*