MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante : INSPE

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré
Parcours-type : ANGLAIS
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Vincent BUCHER **(Antenne de Chambéry : Anne-Lise PEROTTO)**
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE
Responsable de l'Année : Vincent BUCHER **(Antenne de Chambéry : Céline ROUSSEL)**

Code Diplôme : FAMLAN1
Code VDI : 106
Code Etape : FAM1AA
Code VET : 211

Date présentation CFVU :
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel
Conseil INSPE : 5/29/2024

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	1ère session: Code apogée	1ère session: Coef.(1) ou %	1ère session: Examen Terminal (ET)	1ère session: Code apogée	1ère session: Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Session de rattrapage: Code apogée	Session de rattrapage: Coef. (1) ou %	Session de rattrapage: Examen terminal	Session de rattrapage: Code apogée	Session de rattrapage: Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 7 - FAAN7S1																					
UE1 : Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs EDUC701 - M	Culture commune	**FAX7U211**	**O**	**3**	**3**				Ecrit SDE *	FAX7U211TS	50%				Ecrit SDE *	FAX7U211TS	50%	18	9		
									Ecrit Philosophie *	FAX7U211TP	50%				Ecrit Philosophie *	FAX7U211TP	50%				
UE2 : Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC702 - M	Culture commune	**FAX7U220**	**O**	**3**	**3**				Dossier ou écrit *	FAX7U220CT	100%				Dossier ou écrit *	FAX7U220CT	100%	21	6		
UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle RECH701 - M	Resp. Parcours	**FAAN7U31**	**O**	**5**	**5**													8	16		
RECHERCHE		FAAN7M3A				Ecrit et/ou oral	FAAN7M3ACC	100%							Ecrit et/ou oral	FAAN7M3ACT	100%				
UE4 : épistémologie DIDA701	Resp. Parcours	**FAAN7U41**	**O**	**2**	**2**													8	16		
Didactique de la langue et politique linguistique éducative		FAAN7M4A							Ecrit	FAAN7M4ACT	100%				Ecrit	FAAN7M4ACT	100%				
UE5 : Introduction à la recherche disciplinaire	Resp. Parcours **2 matières au choix**	**FAAN7C50**	**O**	**3**	**3**													24			
RECH702 - Analyse de discours	M	FAAN7M5F							Ecrit	FAAN7M5FT1	50%				Oral	FAAN7M5FCT	50%				
RECH703 - Lecture de l'image	M	FAAN7M5G							Ecrit	FAAN7M5GT1	50%				Oral	FAAN7M5GCT	50%				
RECH704 - Didactique des langues	M	FAAN7M5H							Ecrit	FAAN7M5HT1	50%				Oral	FAAN7M5HCT	50%				
UE6 : Approche disciplinaire et environnement didactique spécifique au parcours	Resp. Parcours	**FAAN7U62**	**O**	**3**	**3**													9	15		
PEDA 701 - Cycles, activités langagières, compétences, stratégies d'apprentissage, initiation à la construction de séquences		FAAN7M6I				Ecrit	FAAN7M6IC1	50%							Ecrit	FAAN7M6IT1	50%				
						Ecrit	FAAN7M6IC2	50%							Ecrit	FAAN7M6IT2	50%				
UE7 : Maîtrise de la culture	Resp. Parcours	**FAAN7U72**	**O**	**9**	**9**													21	45		
MC 701 Approche par les lettres et les arts		FAAN7M7B				écrit ou oral	FAAN7U72C4	35%							écrit ou oral	FAAN7U72T4	35%	7	15		
MC 702 Approche par l'histoire et le patrimoine		FAAN7M7C				écrit ou oral	FAAN7U72C5	40%							écrit ou oral	FAAN7U72T5	40%	7	15		
MC 703 Approche par l'analyse linguistique		FAAN7M7G				Ecrit	FAAN7U72C6	25%							Ecrit	FAAN7U72T3	25%	7	15		
UE8 : Approfondissement disciplinaire	Resp. Parcours	**FAAN7U80**	**O**	**2**	**2**													7	15		
APPR 701 Traduction (Thème et version)	M	FAAN7M8A				Ecrit	FAAN7M8ACC	50%							Ecrit	FAAN7M8AT1	50%				
						Ecrit	FAAN7M8A2C	50%							Ecrit	FAAN7M8AT2	50%				
		Total ECTS / Semestre		**30**													Total Nbre d'heures	116.00	122.00	0.00	0.00

Commentaires :
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
* *Epreuves rattachées à l'UE et non à la matière*
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante : INSPE

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 MEEF Second degré
Parcours-type : ANGLAIS
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Vincent BUCHER **(Antenne de Chambéry : Anne-Lise PEROTTO)**
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE
Responsable de l'Année : Vincent BUCHER **(Antenne de Chambéry : Céline ROUSSEL)**

Code Diplôme : FAMLAN1
Code VDI : 106
Code Etape : FAM1AA
Code VET : 211

Date présentation CFVU :
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel
Conseil INSPE : 5/29/2024

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 8 -FAAN8S1																					
UE1 : Culture numérique et apprentissages NUM801 - M	Culture commune	**FAX8U212**	**O**	**3**	**3**	Dossier (test de connaissances)	FAX8U212C1	30%							Dossier	FAX8U212CT	100%		24		
						Dossier	FAX8U212C2	70%													
UE2 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire RECH-MEM801 - M	Resp. Parcours	**FAAN8U21**	**O**	**7**	7													24			
RECHERCHE		FAAN8M2A				Dossier (écrit du mémoire)	FAN8M2AC1	50% (1)							Ecrit	FAN8M2AT1	100 %				
						Dossier et/ou écrit et/ou oral	FAN8M2AC2	50% (1)													
SEMINAIRES		FAAN8M2B				Validation (a)	FAN8M2BCC					**Validation (a) REPORT**	FAN8M2BCC								
UE3 : Stage d'observation et de pratique accompagnée STAG801 - M (UE non compensable)	Resp. Parcours	**FAAN8U32**	**O**	**4**	4														24		
Dossier		FAAN8M3A				écrit à l'issue du stage 1	FAAN8M3AC1	50%							Ecrit	FAAN8M3ACT	100%				
						Oral : présentation du portfolio de stage : 50%	FAAN8M3AC2	50%													
Stage		FAAN8M3B							suivi de stage	FAAN8M3BCT					report du suivi de stage						
UE4: Maîtrise de la culture	Resp. Parcours	**FAAN8U42**	**O**	**12**	12													32	56		
MC 801 Approche par les lettres et les arts		FAAN8M4C			50%	écrit en litté OU/ET civi	FAAN8U42C4	50%							écrit	FAAN8U42T4	50%	8	14		
MC 802 Approche par l'histoire et le patrimoine		FAAN8M4D				écrit en litté OU/ET civi									écrit			8	14		
MC 803 Approche par l'analyse linguistique		FAAN8M4E			25%	écrit	FAAN8U42C5	25%							écrit	FAAN8U42T5	25%	8	14		
MC 804 Approche par la langue orale		FAAN8M4F			25%	Ecrit ou Oral	FAAN8U42C6	25%							Ecrit ou Oral	FAAN8U42T6	25%	8	14		
UE5 : Approfondissement disciplinaire	Resp. Parcours	**FAAN8U52**	**O**	**4**	4													14	30		
APPR. 800 - M Traduction (thème et version)		FAAN8M5C							écrit	FAAN8M5CCT	50%				écrit	FAAN8M5CCT	50%	7	15		
APPR. 801 Didactique		FAAN8M5D							oral	FAAN8M5DCT	50%				oral	FAAN8M5DCT	50%	7	15		
			Total ECTS / Semestre	**30**													Total Nbre d'heures	70.00	134.00	0.00	0.00

Commentaires :
(2) UE STAG801 : note seuil de 10/20 à l'ET.
(a) : Les étudiants doivent suivre deux séminaires au cours de l'année universitaire et valider cet enseignement pour valider l'UE 3. La participation acquise en session 1 vaut pour la session de la seconde chance.
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée
* *Epreuves rattachées à l'UE et non à la matière*
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante : INSPE

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré
Parcours-type : ANGLAIS
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Vincent BUCHER (Antenne de Chambéry : Anne-Lise PEROTTO)
Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE
Responsable de l'Année : Isabelle DUCARROZ (Antenne de Chambéry : Céline ROUSSEL)

Code Diplôme : FAMLAN1
Code VDI : 116
Code Etape : FAM2AS
Code VET : 211

Date présentation CFVU :
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel
Conseil INSPE : 5/29/2024

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 9 - FAAN9S1																					
UE1 : Efficacité de l'enseignement et accessibilité aux savoirs pour tous EDUC901 - M	M	**FAX9U211**	**O**	**2**	**2**													14	10		2
	Culture commune					Dossier ou écrit	FAX9U211C1	50%							Dossier ou écrit	FAX9U211CT	100%				
						Dossier ou écrit	FAX9U211C2	50%													
UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable) STAG-MEM901 - M	M Culture commune	**FAX9U222**	**O**	**12**	**12**																9
Mémoire									Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%	**Report automatique à 10**			Dossier (écrit du mémoire)	FAX9M22BT1	65%				
		FAX9M22B							Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%	**Report automatique à 10**			Soutenance orale du mémoire	FAX9M22BT2	35%				
Stage		FAX9M22A							**Validation du stage (1)**	FAX9M22ACT					**Report validation du stage**						
UE3 : Conception et mise en œuvre de son enseignement	Resp. Parcours	**FAAN9U30**	**O**	**4**	**4**													11	21		
DIDA 900 - Pratique de classe (1) Enseignement et apprentissage		FAAN9M3A				Ecrit	FAAN9M3AC1	50%							Oral	FAAN9M3ACT	100%				
						Oral	FAAN9M3AC2	50%													
UE4: Approfondissement de la culture - visée professionnelle	Resp. Parcours	**FAAN9U40**	**O**	**8**	**8**													16	20		
APPR 901. Approche par les lettres et les arts		FAAN9M4A				1 écrit (DM)	FAAN9M4ACC	50%							écrit (DM)	FAAN9M4ACT	50%	8	10		
APPR. 902 Approche par l'histoire et le patrimoine		FAAN9M4B				1 écrit (DM)	FAAN9M4BCC	50%							écrit (DM)	FAAN9M4BCT	50%	8	10		
UE5 : Approfondissement de la langue - visée professionnelle	Resp. Parcours	**FAAN9U50**	**O**	**4**	**4**													14	30		
APPR. 903 Approche par l'analyse linguistique et la langue orale		FAAN9M5A				Ecrit et/ou Oral	FAAN9M5ACC	50%							Ecrit et/ou oral	FAAN9M5ACT	50%	7	15		
APPR. 904 Approche par la traduction		FAAN9M5B				Ecrit (DM)	FAAN9M5BC1	50%							Ecrit (DM)	FAAN9M5BT1	50%	7	15		
						Ecrit (DM)	FAAN9M5BC2	50%							Ecrit (DM)	FAAN9M5BT2	50%				
			Total ECTS / Semestre	**30**												Total Nbre d'heures		55.00	81.00	0.00	11.00

Commentaires :
(1) En cas d'avis réservé à la validation du stage, les résultats à l'UE STAG-MEM901 sont mis en attente jusqu'à la fin du S4. Le stage est alors validé si l'UE STAG1001 est validée.
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées
les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune
M : UE mutualisée

Composante : INSPE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Année universitaire : 2024 - 2025

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 MEEF Second degré

Parcours-type : ANGLAIS

Parcours pédagogique (le cas échéant) : Vincent BUCHER (Antenne de Chambéry : Anne-Lise PEROTTO)

Responsable de la Formation : Marie Sylvie CLAUDE

Responsable de l'Année : Isabelle DUCARROZ

Code Diplôme : FAMLAN1
Code VDI : 116
Code Etape : FAM2AS
Code VET : 211

Date présentation CFVU : **Conseil INSPE :** 5/29/2024
N° de version dans l'accréditation :
Formation Initiale
Présentiel

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES – 1ère session: Contrôle Continu (CC)	Code Apogée	Coef.(1) ou %	Examen Terminal (ET)	Code Apogée	Coef. (2) ou %	Session de rattrapage: Contrôle Continu: report	Code Apogée	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Code Apogée	Coef. (2) ou %	NOMBRE D'HEURES: CM	TD	CM/TD	TP
SEMESTRE 10 - FAANXS1																					
UE1 : L'école en situation : éducation et relations EDUC1001 - M	M	**FAXXU211**	**O**	**2**	**2**													13	8		
	Culture commune								Ecrit	FAXXU211T1	100%				Oral	FAXXU211T2	100%				
UE2 : Stage en responsabilité (UE non compensable) STAG1001 - M	Culture commune	**FAXXU222**	**O**	**12**	**12**																9
						Pratique de stage (1)	FAXXM22CC					**Report de la décision de 1ère session**									
Pratique de stage		FAXXM22C																			
UE3 : Positionnement professionnel POST1001 - M	Resp. Parcours	**FAXXU231**	**O**	**3**	**3**														9		18
						Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CC	100%							Ecrit et/ou Oral	FAXXU231CT	100%				
UE4 : Analyse de situations d'enseignement-apprentissage	Resp. Parcours	**FAANXU40**	**O**	**6**	**6**													18	36		
DIDA 1000 - DIDACTIQUE (phase 1)		FAANXM4A				écrit et/ou oral	FAANXM4ACC	50%							oral	FAANXM4ACT	50%	8	16		
DIDA 1001 - DIDACTIQUE (phase2)		FAANXM4B				écrit et/ou oral	FAANXM4BCC	50%							oral	FAANXM4BCT	50%	10	20		
UE5 : Approfondissement de la culture - visée professionnelle	Resp. Parcours	**FAANXU50**	**O**	**7**	**7**													21	45		
APPR. 1001 - Renforcement culturel et méthodologie de l'oral		FAANXM5A			1	oral	FAANXM5ACC	100%							oral	FAANXM5ACT	100%	7	15		
APPR. 1002 - Renforcement culturel et méthodologie de l'écrit		FAANXM5B			1	Ecrit 1 (DM)	FAANXM5BC1	50%							écrit (DM) litté et/ou civi	FAANXM5BCT	100%	7	15		
						Ecrit 2 (DM)	FAANXM5BC2	50%													
APPR. 1003 - Linguistique et traduction		FAANXM5C			1	Ecrit 1 (traduction)	FAANXM5CC1	33%				non			Ecrit 1 (traduction)	FAANXM5CT1	34%	7	15		
						Ecrit 2 (traduction)	FAANXM5CC2	33%				non			Ecrit 2 (traduction)	FAANXM5CT2	34%				
						Ecrit (ling)	FAANXM5CC3	34%				non									
			Total ECTS / Semestre	**30**													Total Nbre d'heures	52.00	98.00	0.00	27.00

Commentaires :

(1) Validation par le responsable de l'UE (voir règlement des études)

les UEs coloriées en bleu sont les UEs de culture commune

M : UE mutualisée

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

Nature des épreuves CC
Ecrit ou Oral
Ecrit et/ou Oral
E/O
Ecrit
Ecrit mémoire
Ecrit rapport
Rapport Stage
Ecrit TP
E Dev maison
E Dev surveillé
Assiduité

Oral
O Soutenance
O Exposé

Compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel
RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignemen
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse
RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèv
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources
RNCP38356BC09 - S'approprier le contexte d'exercice du métier, s'intégrer dans la cor
RNCP38356BC10 - S'engager dans une démarche de développement Professionnel

t-apprentissage dans le second degré
de l’activité cognitive des élèves
es et les familles sur les questions d’orientation, au collège comme au lycée

nmunauté éducative et la faire vivre

Blocs de compétences
RNCP38356BC01 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
RNCP38356BC02 - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
RNCP38356BC03 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
RNCP38356BC04 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Blocs de compétences

RNCP38356BC05 - Concevoir, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage dans le second degré
RNCP38356BC06 - Élaborer et mettre en œuvre une pratique réflexive visant l'analyse de l'activité cognitive des élèves
RNCP38356BC07 - Contribuer à l'élaboration du projet de l'élève, et conseiller les élèves et les familles sur les questions d'orientation, au collège comme au lycée
RNCP38356BC08 - Produire, diffuser et valoriser des ressources

RNCP38356BC09 - S’approprier le contexte d’exercice du métier, s’intégrer dans la communauté éducative et la faire vivre
RNCP38356BC10 - S’engager dans une démarche de développement Professionnel

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuve

Compétences transversales de niveau M
Liste de compétences
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques
Liste de compétences

- Maitriser les savoirs scientifiques sous-jacents aux apprentissages dans la/les discipline(s) d'enseignement et les mobiliser en tenant compte des parcours diversifiés des élèves.
- Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte les compétences transversales (orales, écrites etc.) que doivent mobiliser les élèves
- Concevoir, mettre en œuvre différentes formes d'évaluation pour mieux comprendre l'activité des élèves, mesurer leurs progrès et leurs acquis ; exploiter et réinvestir les évaluations dans sa pratique.
- Élaborer une programmation et des progressions d'enseignement en identifiant, en conceptualisant et en ordonnant des objets d'apprentissage de complexité variée, adaptés à la spécificité du public visé.
- Développer une analyse critique des contenus à enseigner et des démarches d'enseignement présents dans différents supports, dont numériques.
- Réinvestir les savoirs issus de la recherche scientifique dans les contenus et démarches d'enseignement, en considérant les conditions de production de ces savoirs, leur reformulation dans un programme d'enseignement, et leur appropriation par les acteurs du dispositif pédagogique.
- Analyser une programmation en amont de la situation de la classe, en questionnant la commande institutionnelle et le contexte scolaire, ainsi que les finalités pédagogiques et didactiques et les modalités de leur mise en œuvre.
- Analyser et ajuster sa propre pratique pédagogique en lien avec les acquis des élèves (activités, productions, résultats aux évaluations).
- Accompagner tout au long de la scolarité la construction et l'évolution du projet d'étude et/ou professionnel des élèves, à l'aide d'outils de suivi
- Contribuer à la connaissance des formations et des métiers par les élèves, notamment en partenariat avec les PsyEN
- Assurer le suivi des élèves et leur information en lien avec les familles, les différents acteurs de la communauté éducative et des collectivités locales
- Au lycée, accompagner les élèves dans l'appropriation de la plateforme de préinscription dans l'enseignement supérieur
- Produire des ressources pour les élèves et pour la communauté éducative et les partager
- Valoriser des ressources culturelles en adaptant leurs modalités de diffusion, en prenant en compte les contraintes techniques, les usages sociaux et les publics visés.

- Conduire un projet dans une structure de diffusion ou de médiation scientifique ou tout autre lieu d'éducation.
- Inscrire son action et se situer dans le cadre éthique et institutionnel du métier d'enseignant
- Se tenir informé des thèmes d'éducation transversaux et des grands sujets sociétaux.
- Inscrire son action au sein de l'équipe éducative et tout particulièrement avec la vie scolaire
- Impliquer les familles dans la vie de la classe et de l'établissement.
- Travailler en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école.
- Se tenir informé des évolutions de la recherche scientifique et développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation didactique et/ou pédagogique afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes.
- Identifier, sélectionner et analyser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Développer des ingénieries pédagogiques et didactiques dans une perspective d'enseignement, de formation, de recherche

nt permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans l

Modalités d'évaluation
Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Modalités d'évaluation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

e cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporte