

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante :

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 Enseignement et éducation - Professorat du second degré						Désignation Série VDF : Code Stage : Code VET :					
Parcours-type : Parcours 2 ans											
Parcours pédagogique (le cas échéant) :											
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude											
Responsable de l'Année :											
Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
						Evaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance intégrée à l'évaluation initiale	CM	TD	TP
Apports de la recherche pour enseigner la discipline 1 (cf parcours)	NON		O	6	6				20	40	
Enseignement - apprentissages de la discipline 1 (cf parcours)	NON		O	25	25				81	162	
Accompagnement des stages en pratique accompagnée - Discipline (cf parcours)	NON		O	3	3					27	
Psychologie et sciences de l'éducation 1 : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD 2 ans	NON		O	8	8	CC1 : écrit (2h) hors séance	50%	OUI (a)			
						CC2 : écrit (2h) hors séance	50%				
Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD 2 ans									9	6	
Psychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD 2 ans									9	6	
Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD 2 ans									9	12	
Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD 2 ans									9	12	
Philosophie et sociologie de l'éducation 1 : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD 2 ans	NON		O	6	6	CC1 : écrit (2h) hors séance	50%	OUI (a)			
						CC2 : écrit (2h) hors séance	50%	OUI (a)			
Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD 2 ans									6	6	
Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD 2 ans									9	12	
Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD 2 ans									9	12	
S'engager dans une démarche de développement professionnel 1 - PSD 2 ans	NON		O	9	9						
Culture de la recherche en éducation - PSD 2 ans						CC1 : écrit (1h30) hors séance	Validé/Non validé	OUI (b)			
						CC2 : rendu de travaux	Validé/Non validé	OUI (c)			
Recherche en éducation - PSD 2 ans									6	6	
Séminaires - PSD 2 ans									3		
Rapport aux savoirs, rapport aux faits et données probantes - PSD 2 ans									12	9	
Mémoire - PSD 2 ans								NON			18
						CC1 : oral (hors séance) (d)	20%				
						CC2 : rendu de travaux (d)	30%				
						CC3 : rendu et soutenance (hors séance)	50%				
Langue vivante	non		X	3	3						18
• Anglais						CC1 : écrit (1h)	validé/non validé	OUI(e)		*18	
						CC2 : oral (5 min)	validé/non validé				
• Ouverture à l'international								OUI(e)		*18	
						CC1 : écrit (1h)	validé/non validé				
						CC2 : oral (5 min)	validé/non validé				
Total ECTS /Année						60			182,00	328,00	18,00
Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :											
(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.											
(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace la note de contrôle continu initiale.											
(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat remplace le résultat de contrôle continu initial.											
(d) Si la note de CC3 est meilleure que la moyenne pondérée du CC1 et du CC2 (c'est-à-dire 0,2*CC1+0,3*CC2), elle remplace les notes de CC1 et de CC2											
(e) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.											

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

** CLASS : Corps, Langues, Arts, Sciences et Sociétés

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 Méthodologie et éducation - Professeurat du second degré						Code Discipline : Code VDI : Code Stage : Code VET :				
Parcours-type : Histoire - Géographie Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude Responsable de l'Année :										
Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
					Evaluation initiale		Seconde chance	CM	TD	TP
					Evaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)			
Apports de la recherche pour enseigner l'histoire-géographie - 1	NON	O	6	6				20	40	
Fondements épistémologiques et finalités scolaires de l'Histoire-Géographie et de l'EMC				50%	CC1 écrit (2h) CC1 écrit (2h)	50% 50%	OUI (a) OUI (a)			
Historiographie et épistémologie de l'histoire et de la géographie : comprendre l'évolution des disciplines pour mieux les enseigner.								*10 *4	*20 *8	
Histoire et finalités scolaires de l'Histoire-Géographie et de l'Enseignement moral et civique										
Didactique de l'histoire et de la géographie : éclairages de la recherche pour enseigner				50%	CC1 écrit (2h) CC2 oral (15 min)	50% 50%	OUI (a) OUI (b)	*6	*12	
Enseignement-apprentissages en histoire-géographie et EMC - 1	NON	O	25	25				81	162	
Savoirs géographiques et enseignement de la géographie et de l'EMC				50%	CC1 écrit (4h) CC2 oral (15 min)	50% 50%	OUI (c) OUI (b)			
Renforcement disciplinaire en géographie : savoirs académiques pour enseigner, enjeux didactiques et apports pour l'Enseignement moral et civique								*18 *16,5	*36 *33	
Enseigner la géographie et l'EMC : conception et élaboration des séquences et des séances d'enseignement										
Savoirs historiques et enseignement de l'histoire et de l'EMC				50%	CC1 écrit (4h) CC2 oral (15 min)	50% 50%	OUI(c) OUI(b)			
Renforcement disciplinaire en histoire : savoirs académiques pour enseigner, enjeux didactiques et apports pour l'Enseignement moral et civique								*18 *16,5	*36 *33	
Enseigner l'histoire et l'EMC : conception et élaboration des séquences et des séances d'enseignement										
Analyse de séquences, de séances et des gestes professionnels en situation de stage								*12	*24	
Accompagnement des stages en pratique accompagnée en histoire-géographie-EMC	NON	O	3	3						
Stage										27
Accompagnement des stages					Stage	validé/non validé	OUI(d)			
					CC1 rendu de travaux	50%	OUI (b)			
					CC2 oral (15 min)	50%	OUI (b)			
Total ECTS / Année								34		
								101,00	229	
Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :										
Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées : - s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ; - s'il y a plusieurs épreuves, les étudiants n'ayant pas validé l'UE passent obligatoirement et uniquement celles associées aux matières pour lesquelles ils n'ont pas obtenu au moins 10 et dans le cas où il y a une nouvelle épreuve par CC, ils passent uniquement celles pour lesquelles ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats des CC initiaux. (a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale. (b) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 15 min), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale. (c) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale. (d) Le stage fera l'objet d'une évaluation à l'issue des 8 premières semaines de stage ; en cas de non validation, il fera l'objet d'une nouvelle évaluation à l'issue des 10 premières semaines de stage. En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées										

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante :

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 Enseignement et éducation - Professorat du second degré						Code Diplôme : Code VDI : Code Étage : Code VET :					
Parcours-type : Histoire Géographie											
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Parcours 2 ans											
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude											
Responsable de l'Année :											
Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
						Evaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	CM	TD	TP
Apports de la recherche pour enseigner la discipline 2 (cf parcours)	Mutualisé avec le DIU PCPES parcours		O	6	6			OUI	12	24	
Enseignement - apprentissages de la discipline 2 (cf parcours)	Mutualisé avec le DIU PCPES parcours		O	18	18				30	60	18
Psychologie et sciences de l'éducation 2 : pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD 2 ans	non		O	6	6	CC1 : écrit (1h30) hors séance CC2 : écrit (1h30) hors séance	50% 50%	OUI (a)	7,5	31,5	
Philosophie et sociologie de l'éducation 2 : construire son action dans un collectif PSD 2 ans	non		O	5	5	CC1 : écrit (1h30) hors séance CC2 : écrit (1h30) hors séance	50% 50%	OUI (a)	6	6	
Enseigner dans un collectif : projets, instances et partenariat - PSD 2 ans										21	
Sociologie, philosophie et sciences de l'éducation 2 : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD 2 ans											
S'engager dans une démarche de développement professionnel 2 - PSD 2 ans	non		O	5		CC1 : écrit sur plateforme CC2 : rendu de travaux	validé/non validé validé/non validé	OUI (b) OUI (c)	6	9	3
Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD 2 ans											
Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD 2 ans											
Interdisciplinarité - PSD 2 ans											
Stage en responsabilité - PSD			O	20		CC1 : Stage 1 CC2 : Stage 2	validé/non validé validé/non validé	OUI (d)			
Facultatif : mobilité internationale	Mutualisé avec le DIU PCPES		F						*9		
Total ECTS / Année						60			67,50	163,50	21,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

- Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :
- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ;
 - s'il y a une nouvelle épreuve par CC, les étudiants n'ayant pas validé l'UE passent obligatoirement les nouvelles épreuves lorsqu'ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats initiaux.
- (a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière
- (b) Organisation d'une nouvelle épreuve (passation sur plateforme), le résultat obtenu remplace le précédent
- (c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat obtenu remplace le précédent.
- (d) Si le stage est validé en fin d'année, alors stage 1 et stage 2 sont validés.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

** CLASS : Corps, Langues, Arts, Sciences et Sociétés

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 Enseignement et éducation - Professorat du second degré

Parcours-type : Histoire Géographie

Parcours pédagogique (le cas échéant) : Parcours 1 an

Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude

Responsable de l'Année :

Cadre Régional
Série V01
Série Stage
Série V07

Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
						Evaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	CM	TD	TP
Apports de la recherche pour enseigner la discipline - 2 (cf parcours)	Mutualisé avec le DIU PCPES parcours		O	6	6			OUI	12	24	
Enseignement - apprentissages de la discipline - 2 (cf parcours)	Mutualisé avec le DIU PCPES parcours		O	18	18			OUI	30	60	18
Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD 1 an	Mutualisé avec le DIU PCPES - PSD		O	6	6			OUI (a)			
						CC1 : écrit (1h30) hors séance	50%				
						CC2 : rendu de travaux	50%				
Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD 1 an									4,5	1,5	
Psychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD 1 an									4,5	1,5	
Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD 1 an									6	7,5	
Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD 1 an									6	7,5	
Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD 1 an	Mutualisé avec le DIU PCPES - PSD		O	5	5			OUI (a)			
						CC1 : écrit (1h30) hors séance	50%				
						CC2 : rendu de travaux	50%				
Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD 1									3	3	
Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD 1 an									6	7,5	
Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD									6	7,5	
S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD 1 an			O	5	5						
Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD 1 an					100%			NON	6	6	
						CC1 : oral (hors séance) (b)	20%				
						CC2 : rendu de travaux (b)	30%				
						CC3 : rendu et soutenance (hors séance)	50%				
Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle	Mutualisé avec le DIU PCPES - PSD								6	9	3
						CC1 : écrit sur plateforme	validé/non validé	OUI (c)			
						CC2 : rendu de travaux	validé/non validé	OUI (d)			
Interdisciplinarité - PSD 1 an	Mutualisé avec le DIU PCPES - PSD									6	
Stage en responsabilité - PSD	Mutualisé avec le DIU PCPES - PSD		O	20		Stage 1 Stage 2	validé/non validé validé/non validé	OUI (e)			
Facultatif : mobilité internationale	Mutualisé avec le DIU PCPES		F					**9			
Total ECTS / Année						60			90,00	141,00	21,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :

- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ;

- s'il y a une nouvelle épreuve par CC, les étudiants n'ayant pas validé l'UE passent obligatoirement les nouvelles épreuves lorsqu'ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats initiaux.

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette UE.

(b) Si la note de CC3 est meilleure que la moyenne pondérée du CC1 et du CC2 (c'est-à-dire $0,2*CC1 + 0,3*CC2$), elle remplace les notes de CC1 et de CC2.

(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (passation sur plateforme), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(d) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(e) Si le stage est validé en fin d'année, alors stage 1 et stage 2 sont validés.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

** CLASS : Corps, Langues, Arts, Sciences et Sociétés

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 Enseignement et éducation - Professorat du second degré						Scène Éducative Scène VDU Scène Étage : Scène YET									
Parcours-type : Histoire-Géographie Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude Responsable de la Formation :															
Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES							
					Evaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	CM	TD	TP					
Apports de la recherche pour enseigner l'histoire géographie 2 Historiographie et épistémologie : mobiliser les évolutions disciplinaires pour concevoir et justifier des choix d'enseignement Didactique de l'histoire et de la géographie : mobiliser la recherche pour renforcer les pratiques 	Mutualisé avec le DIU PCPES parcours histoire-géographie	O	6	6					12	24					
					50%				*6	*12					
					CC1 écrit (2h)	50%	OUI(a)								
					CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)								
					50%				*6	*12					
					CC1 écrit (2h)	50%	OUI(a)								
CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)													
Enseignement-apprentissages en histoire-géographie 2 Géographie : maîtriser les savoirs académiques et les enjeux didactiques pour fonder des choix d'enseignement et développer les compétences civiques Histoire : maîtriser les savoirs académiques et les enjeux didactiques pour fonder des choix d'enseignement et développer les compétences Enseigner l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique : conception et élaboration des séquences et séances de cours, et pratiques d'enseignement Accompagnement du stage en responsabilité en histoire-géographie-EMC	Mutualisé avec le DIU PCPES parcours histoire-géographie	O	18	18					30	60	18				
					25%				*7	*14					
					CC1 écrit (4h)	50%	OUI(a)								
					CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)								
					25%				*7	*14					
					CC1 écrit (4h)	50%	OUI(a)								
					CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)								
					50%				*16	*32					
					CC1 Oral (15 min)	50%	OUI(a)								
					CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)								
					0%										*18
					Total ECTS / Année					24				42,00	84,00
Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :															
Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :															
- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ;															
- s'il y a plusieurs épreuves, les étudiants n'ayant pas validé l'UE passent obligatoirement et uniquement celles associées aux matières pour lesquelles ils n'ont pas obtenu au moins 10 et les nouveaux résultats remplacent les résultats de la matière concernée.															
(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 15 min), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale.															
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances compétentes.															