UGA Université Grenoble Alpes

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante :

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 Enseignement et éducation - Professorat du second degré
Parcours-type : Parcours 2 ans
Parcours pédagogique (le cas échéant) :
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude
Responsable de l'Année :

Code Diplôme : FAMMSD1
Code VDI : 186
Code Etape : FAM1HG
Code VET : 261

Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI) — Evaluation Continue (EC)	Code Apogée	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	NOMBRE D'HEURES CM	TD	TP
RECH40 Apports de la recherche pour enseigner l'histoire-géographie *(cf parcours)*	NON	FAHGU410	O	6	6					20	40	
Fondements épistémologiques et finalités scolaires de l'Histoire-Géographie et de l'EMC		FAHGM41A			50%							
						CC1 écrit (2h)	FAHGM41AC1	50%	OUI (f)			
						CC1 écrit (2h)	FAHGM41AC2	50%	OUI (f)			
Historiographie et épistémologie de l'histoire et de la géographie : comprendre l'évolution des disciplines pour mieux les enseigner.		FAHG41A1								*10	*20	
Histoire et finalités scolaires de l'Histoire-Géographie et de l'Enseignement moral et civique		FAHG41A2								*4	*8	
Didactique de l'histoire et de la géographie : éclairages de la recherche pour enseigner		FAHGM41B			50%					*6	*12	
						CC1 écrit (2h)	FAHGM41BC1	50%	OUI (f)			
						CC2 oral (15 min)	FAHGM41BC2	50%	OUI (g)			
APPR40 Enseignement - apprentissages de l'histoire-géographie *(cf parcours)*	NON	FAHGU420	O	25	25					81	162	
Savoirs géographiques et enseignement de la géographie et de l'EMC		FAHGM42A			50%							
						CC1 écrit (4h)	FAHGM42AC1	50%	OUI (h)			
						CC2 oral (15 min)	FAHGM42AC2	50%	OUI (g)			
Renforcement disciplinaire en géographie : savoirs académiques pour enseigner, enjeux didactiques et apports pour l'Enseignement moral et civique		FAHG42A1								*18	*36	
Enseigner la géographie et l'EMC : conception et élaboration des séquences et des séances d'enseignement		FAHG42A2								*16,5	*33	
Savoirs historiques et enseignement de l'histoire et de l'EMC		FAHGM42B			50%							
						CC1 écrit (4h)	FAHGM42BC1	50%	OUI(h)			
						CC2 oral (15 min)	FAHGM42BC2	50%	OUI(g)			
Renforcement disciplinaire en histoire : savoirs académiques pour enseigner, enjeux didactiques et apports pour l'Enseignement moral et civique		FAHG42B1								*18	*36	
Enseigner l'histoire et l'EMC : conception et élaboration des séquences et des séances d'enseignement		FAHG42B2								*16,5	*33	
Analyse de séquences, de séances et des gestes professionnels en situation de stage		FAHGM42C								*12	*24	
STAG40 Accompagnement des stages en pratique accompagnée - Histoire-géographie *(cf parcours)*	NON	FAHGU430	O	3	3							
Stage		FAHGM43A									27	
						Stage	FAHGM43AC1	validé/non validé	OUI (i)			
Accompagnement des stages		FAHGM43B										
						CC1 rendu de travaux	FAHGM43BC1	50%	OUI (g)			
						CC2 oral (15 min)	FAHGM43BC2	50%	OUI (g)			
PSY SDE PSD 40 Psychologie et sciences de l'éducation 1 : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD 2 ans	NON	FASDX440	O	8	8				OUI (a)			
						CC1 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX440C1	50%				
						CC2 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX440C2	50%				
Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD 2 ans		*FASDM44A*								9	6	
Pychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD 2 ans		*FASDM44B*								9	6	
Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD 2 ans		*FASDM44C*								9	12	
Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD 2 ans		*FASDM44D*								9	12	
PHI SOC PSD 40 Philosophie et sociologie de l'éducation 1 : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD 2 ans	NON	***FASDX450***	O	6	6				OUI (a)			
						CC1 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX450C1	50%	OUI (a)			
						CC2 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX450C2	50%				
Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD 2 ans		***FASDM45A***								6	6	
Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD 2 ans		***FASDM45B***								9	12	
Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD 2 ans		***FASDM45C***								9	12	
DEV PRO PSD 40 S'engager dans une démarche de développement professionnel 1 - PSD 2 ans	NON	***FASDX460***	O	9	9							
Culture de la recherche en éducation - PSD 2 ans		***FASDM46A***										
						CC1 : écrit (1h30) *hors séance*	FASDM46AC1	Validé/Non validé	OUI (b)			
						CC2 : rendu de travaux	FASDM46AC2	Validé/Non validé	OUI (c)			
Recherche en éducation - PSD 2 ans		FASD46A1								6	6	
Séminaires - PSD 2 ans		FASD46A2								3		
Rapport aux savoirs, rapport aux faits et données probantes - PSD 2 ans		FASD46A3								12	9	
Mémoire - PSD 2 ans		FAHGM46B							NON			18
						CC1 : oral *(hors séance)* (d)	FAHGM46BC1	20%				
						CC2 : rendu de travaux (d)	FAHGM46BC2	30%				
						CC3 : rendu et soutenance *(hors séance)*	FAHGM46BC3	50%				
LANG PSD 40 Langue vivante	non	***FASDX470***	X	3	3						18	
• Anglais		FASDX47A							OUI(e)		*18	
						CC1 : écrit (1h)	FASDX47AC1	validé/non validé				
						CC2 : oral (5 min)	FASDX47AC2	validé/non validé				
• Ouverture à l'international		FASDX47B							OUI(e)		*18	
						CC1 : écrit (1h)	FASDX47BC1	validé/non validé				
						CC2 : oral (5 min)	FASDX47BC2	validé/non validé				
Total ECTS /Année				60						182,00	328,00	18,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.
(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace la note de contrôle continu initiale.
(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat remplace le résultat de contrôle continu initial.
(d) Si la note de CC3 est meilleure que la moyenne pondérée du CC1 et du CC2 (c'est-à-dire 0,2*CC1+0,3*CC2), elle remplace les notes de CC1 et de CC2
(e) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.
(f) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale.
(g) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 15 min), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale.
(h) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale.
(i) Le stage fera l'objet d'une évaluation à l'issue des 8 premières semaines de stage ; en cas de non validation, il fera l'objet d'une nouvelle évaluation à l'issue des 10 premières semaines de stage.
En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées