UGA Université Grenoble Alpes

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Composante :

Année de la Formation/Domaine/Mention : M1 Enseignement et éducation - Professorat du second degré
Parcours-type : Parcours 2 ans
Parcours pédagogique (le cas échéant) : Anglais
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude
Responsable de l'Année :

Code Diplôme : FAMMSD1
Code VDI : 196
Code Etape : FAM1GL
Code VET : 261

Intitulé des UE (le cas échéant, intitulés des EC et des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI) — Evaluation Continue (EC)	Code Apogée	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	NOMBRE D'HEURES CM	TD	TP
RECH 40 Apports de la recherche pour enseigner l'anglais	NON	FAGLU410	O	6	6				OUI (f)	20	40	
						CC1 écrit 2h	FAGLU410C1	50%				
						CC2 écrit 2h	FAGLU410C2	50%				
Introduction à la recherche en didactique de l'anglais		FAGLM41A								*6	*12	
Mener des recherches sur les cultures anglophones pour s'approprier et enseigner les programmes		FAGLM41B								*7	*14	
Sciences cognitives et enseignement des langues		FAGLM41C								*7	*14	
APPR 40 Enseignement - apprentissages de l'anglais	NON	FAGLU420	O	25	25					81	162	
Conception et évaluation de séances pédagogiques		FAGLM42A			40%				OUI (g)			
						CC1 écrit 2h	FAGLM42AC1	50%				
						CC2 écrit 2h	FAGLM42AC2	50%				
Approche actionnelle et conception d'un gabarit de séquence		FAGL42A1								*11	*22	
Créer la macrostructure d'une séquence		FAGL42A2								*8	*16	
Conception de séances		FAGL42A3								*8	*16	
Evaluations 1 : Les différentes fonctions de l'évaluation		FAGL42A4								*8	*16	
Elaboration de contenus pédagogiques		FAGLM42B			30%				OUI (g)			
						CC1 écrit 2h	FAGLM42BC1	50%				
						CC2 écrit 2h	FAGLM42BC2	50%				
Du programme aux objectifs		FAGL42B1								*8	*16	
Concevoir et adapter les contenus culturels en cours de langue		FAGL42B2								*8	*16	
Adapter les savoirs universitaires au cadre du secondaire		FAGL42B3								*6	*12	
Adapter les contenus linguistiques		FAGLM42C			30%				OUI (g)			
						CC1 écrit 2h	FAGLM42CC1	50%				
						CC2 écrit 2h	FAGLM42CC2	50%				
Enseigner la grammaire et le lexique		FAGL42C1								*8	*16	
Enseigner l'anglais oral—compréhension et production		FAGL42C2								*8	*16	
Linguistique appliquée à l'enseignement		FAGL42C3								*8	*16	
STAG 40 Accompagnement des stages en pratique accompagnée - Anglais	NON	FAGLU430	O	3	3						27	
Stage		FAGLM43A										
						Stage	FAGLM43AC1	validé/non validé	OUI (h)			
Accompagnement des stages		FAGLM43B							OUI (i)			
						CC1 : rendu de travaux	FAGLM43BC1	50%				
						CC2 : rendu de travaux	FAGLM43BC2	50%				
PSY SDE PSD 40 Psychologie et sciences de l'éducation 1 : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD 2 ans	NON	FASDX440	O	8	8				OUI (a)			
						CC1 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX440C1	50%				
						CC2 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX440C2	50%				
Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD 2 ans		FASDM44A								9	6	
Pychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD 2 ans		FASDM44B								9	6	
Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD 2 ans		FASDM44C								9	12	
Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD 2 ans		FASDM44D								9	12	
PHI SOC PSD 40 Philosophie et sociologie de l'éducation 1 : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD 2 ans	NON	FASDX450	O	6	6				OUI (a)			
						CC1 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX450C1	50%	OUI (a)			
						CC2 : écrit (2h) *hors séance*	FASDX450C2	50%				
Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD 2 ans		FASDM45A								6	6	
Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD 2 ans		FASDM45B								9	12	
Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD 2 ans		FASDM45C								9	12	
DEV PRO PSD 40 S'engager dans une démarche de développement professionnel 1 - PSD 2 ans	NON	FASDX460	O	9	9							
Culture de la recherche en éducation - PSD 2 ans		FASDM46A										
						CC1 : écrit (1h30) *hors séance*	FASDM46AC1	Validé/Non validé	OUI (b)			
						CC2 : rendu de travaux	FASDM46AC2	Validé/Non validé	OUI (c)			
Recherche en éducation - PSD 2 ans		FASD46A1								6	6	
Séminaires - PSD 2 ans		FASD46A2								3		
Rapport aux savoirs, rapport aux faits et données probantes - PSD 2 ans		FASD46A3								12	9	
Mémoire - PSD 2 ans		FAGLM46B							NON			18
						CC1 : oral *(hors séance)* (d)	FAGLM46BC1	20%				
						CC2 : rendu de travaux (d)	FAGLM46BC2	30%				
						CC3 : rendu et soutenance *(hors séance)*	FAGLM46BC3	50%				
LANG PSD 40 Langue vivante (1 choix parmi 2)	non	FASDX470	X	3	3						18	
• Anglais		FASDX47A							OUI(e)		*18	
						CC1 : écrit (1h)	FASDX47AC1	validé/non validé				
						CC2 : oral (5 min)	FASDX47AC2	validé/non validé				
• Ouverture à l'international		FASDX47B							OUI(e)		*18	
						CC1 : écrit (1h)	FASDX47BC1	validé/non validé				
						CC2 : oral (5 min)	FASDX47BC2	validé/non validé				
			Total ECTS /Année		60					182,00	328,00	18,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :
Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :
- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ;

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.
(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace la note de contrôle continu initiale.
(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat remplace le résultat de contrôle continu initial.
(d) Si la note de CC3 est meilleure que la moyenne pondérée du CC1 et du CC2 (c'est-à-dire 0,2*CC1+0,3*CC2), elle remplace les notes de CC1 et de CC2
(e) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.
(f) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette UE.
(g) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.
(h) Le stage fera l'objet d'une évaluation à l'issue des 8 premières semaines de stage ; en cas de non validation, il fera l'objet d'une nouvelle évaluation à l'issue des 10 premières semaines de stage.
(i) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées