

Année de la Formation/Domaine/Mention : DIU PCPES - Professorat du second degré

Parcours-type : Lettres modernes

Parcours pédagogique (le cas échéant) :

Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude

Responsable de l'Année :

Code Diplôme : FALC050

Code VDI : 14

Code Etape : FALC05

Code VET : 201

| Intitulé des modules<br>(le cas échéant, intitulés des matières)                                                                                             | Cours mutualisés<br>(le cas échéant) | Code Apogée          | Nature du module | Coefficient | Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)       |                          |                                                                        | NOMBRE D'HEURES |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------|
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             | Evaluation initiale                                            |                          | Seconde chance                                                         | CM              | TD       | TP         |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             | Evaluation Continue (EC)                                       | Code Apogée              | Coef. ou %<br><br>Seconde chance<br>(intégrée à l'évaluation initiale) |                 |          |            |
| <b>RECH 50 Apports de la recherche pour enseigner la discipline (cf parcours)</b><br>Mobiliser et enrichir ses connaissances disciplinaires fondamentales    | Mutualisé avec le M2 MEE parcours    | FALC0510             | O                | 6           |                                                                |                          |                                                                        | OUI             | 12       | 24         |
|                                                                                                                                                              |                                      | FALC051A             |                  | 100%        | CC1 : écrit (1h30) en séance<br>CC2 : écrit (1h30) en séance   | FALC051AC1<br>FALC051AC2 | 50%<br>50%                                                             | OUI (a)         |          |            |
| fondamentales pour enseigner les genres littéraires                                                                                                          |                                      | FALC51A1<br>FALC51A2 |                  |             |                                                                |                          |                                                                        | *4,5<br>*4,5    | *9<br>*9 |            |
| Didactique des arts visuels en lien avec la recherche                                                                                                        |                                      | FALC051B             |                  | 0%          |                                                                |                          |                                                                        | *3              | *6       |            |
| <b>APPR 50 Enseignement - apprentissages de la discipline (cf parcours)</b><br>Didactique de la littérature                                                  | Mutualisé avec le M2 MEE parcours    | FALC0520<br>FALC052A | O                | 18          |                                                                |                          |                                                                        | OUI             | 30       | 60         |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  | 35%         | CC1 : rendu de travaux<br>CC2 : écrit (3h) en séance           | FALC052AC1<br>FALC052AC2 | 50%<br>50%                                                             | OUI (b)         | *11      | *22        |
| Didactique de la langue                                                                                                                                      |                                      | FALC052B             |                  | 35%         |                                                                |                          |                                                                        | OUI (c)         | *11      | *22        |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             | CC1 : écrit (2h) dont 30 min hors sé<br>CC2 : rendu de travaux | FALC052BC1<br>FALC052BC2 | 50%<br>50%                                                             | OUI (a)         | *8       | *16        |
| Didactique de l'écriture et de l'oral                                                                                                                        |                                      | FALC052C             |                  | 30%         | CC1 : rendu de travaux<br>CC2 : oral (30 min)                  | FALC052CC1<br>FALC052CC2 | 50%<br>50%                                                             |                 |          |            |
| Accompagnement du stage en responsabilité en lettres modernes                                                                                                |                                      | FALC052D             |                  | 0%          |                                                                |                          |                                                                        |                 |          | *18        |
| <b>PSY SDE PSD 50.1 Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD</b>                            | Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an    | FASD0530             | O                | 6           |                                                                |                          |                                                                        | OUI (a)         |          |            |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             | CC1 : écrit (1h30) hors séance<br>CC2 : rendu de travaux       | FASD0530C1<br>FASD0530C2 | 50%<br>50%                                                             |                 |          |            |
| Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD                                                                |                                      | FASD053A             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 4,5      | 1,5        |
| Psychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD                                                              |                                      | FASD053B             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 4,5      | 1,5        |
| Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD                                                                                                        |                                      | FASD053C             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 6        | 7,5        |
| Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD                                                                                                            |                                      | FASD053D             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 6        | 7,5        |
| <b>PHI SOC PSD 50.1 Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD</b> | Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an    | FASD0540             | O                | 5           |                                                                |                          |                                                                        | OUI (a)         |          |            |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             | CC1 : écrit (1h30) hors séance<br>CC2 : rendu de travaux       | FASD0540C1<br>FASD0540C2 | 50%<br>50%                                                             |                 |          |            |
| Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD                                        |                                      | FASD054A             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 3        | 3          |
| Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD                                                                                     |                                      | FASD054B<br>FASD054C |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 6<br>6   | 7,5<br>7,5 |
| Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD                                                                                                   |                                      |                      |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 |          |            |
| <b>DEV PRO PSD 50.1 S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD</b>                                                                     | Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an    | FASD0550             | O                |             |                                                                |                          |                                                                        |                 |          |            |
| Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD                                                                                |                                      | FASD055A             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 6        | 6          |
| Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD                                                                                          |                                      | FASD055B             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 6        | 9          |
| Interdisciplinarité - PSD                                                                                                                                    |                                      | FASD055C             |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 |          | 3          |
| <b>STAG 50 Stage en responsabilité - PSD</b>                                                                                                                 | Mutualisé avec le M2 MEE PSD         | FASD0560             | O                |             |                                                                |                          |                                                                        |                 |          |            |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             | Stage 1<br>Stage 2                                             | FASD0560C1<br>FASD0560C2 | validé/non validé<br>validé/non validé                                 | OUI (d)         |          |            |
| <b>MOBI PSD 50 Facultatif : mobilité internationale</b>                                                                                                      | Mutualisé avec le M2 MEE             | FASD0570             | F                |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | *9       |            |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 | 90,00    | 141,00     |
|                                                                                                                                                              |                                      |                      |                  |             |                                                                |                          |                                                                        |                 |          | 21,00      |

**Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :**

Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :

- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ;

- s'il y a une nouvelle épreuve par CC, les étudiants n'ayant pas validé l'UE passent obligatoirement les nouvelles épreuves lorsqu'ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats initiaux.

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette UE.

(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (passation sur plateforme), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(d) Si le stage est validé en fin d'année, alors stage 1 et stage 2 sont validés.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

\* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

\*\* CLASS : Corps, Langues, Arts, Sciences et Sociétés

Année de la Formation/Domaine/Mention : DIU PCRS - Professeurat du second degré

Parcours-type : Parcours adapté  
Parcours pédagogique (le cas échéant)  
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude  
Responsable de l'Année :

Site Internet  
Site VUE  
Site VUE  
Site VUE

| Intitulé des modules<br>(le cas échéant, intitulés des matières)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cours mutualisés<br>(le cas échéant) | Code Apogée                                                                                                          | Nature du module | Coefficient | Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                 | NOMBRE D'HEURES                    |                                    |                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                      |                  |             | Evaluation initiale                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                  | Seconde chance                                                  | CM                                 | TD                                 | TP                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                      |                  |             | Evaluation Continue (EC)                                                                                                                                                                                                                             | Coef Apogée                                                                                                                      | Coef. ou %                                                                                       | Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)               |                                    |                                    |                                  |       |
| <b>Apports de la recherche pour enseigner la discipline - parcours adapté (1 choix parmi 2) (cf parcours)</b><br><br>• RECH 50 Apports de la recherche pour enseigner la discipline<br><br>Mobiliser et enrichir ses connaissances disciplinaires fondamentales<br><br>Mobiliser et enrichir ses connaissances fondamentales pour enseigner les genres littéraires<br>Mobiliser et enrichir ses connaissances en langue<br><br>Didactique des arts visuels en lien avec la recherche<br><br>• RECH APPRO 50 Apports de la recherche pour enseigner la discipline - approfondissement                                                                                                                                                                                                                                                   | Mutualisé avec le M2 MEE parcours    | FALCOS10<br>FALCOS1A<br><br>FALCOS1A1<br>FALCOS1A2<br><br>FALCOS1B<br><br>FALAO510                                   | X                | 6           | cf parcours<br><br>CC1 : écrit (1h30) en séance<br>CC2 : écrit (1h30) en séance<br><br><br><br>CC1 : oral (30 min)<br>CC2 : oral (30 min)                                                                                                            | <br><br>FALCOS1AC1<br>FALCOS1AC2<br><br><br><br>FALAO510C1<br>FALAO510C2                                                         | <br><br>50%<br>50%<br><br><br>50%<br>50%                                                         | OUI<br><br><br><br><br><br>OUI (e)                              | 12<br>*12<br><br><br><br><br>*12   | 24<br>*24<br><br><br><br><br>*24   |                                  |       |
| <b>Enseignement - apprentissages de la discipline - parcours adapté (1 choix parmi 2) (cf parcours)</b><br><br>• APPR 50 Enseignement - apprentissages de la discipline<br><br>Didactique de la littérature<br><br>Didactique de la langue<br><br>Didactique de l'écriture et de l'oral<br><br>Accompagnement du stage en responsabilité en lettres modernes<br><br>• APPR APPRO 50 Enseignement - apprentissages de la discipline - approfondissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mutualisé avec le M2 MEE parcours    | FALCOS20<br>FALCOS2A<br><br>FALCOS2B<br><br>FALCOS2C<br><br>FALCOS2D<br><br>FALAO520                                 | X                | 18          | cf parcours<br><br>CC1 : rendu de travaux<br>CC2 : écrit (3h) en séance<br><br><br>CC1 : écrit (2h) dont 30 min hors séance<br>CC2 : rendu de travaux<br><br>CC1 : rendu de travaux<br>CC2 : oral (30 min)<br><br>CC1 : oral (1h)<br>CC2 : oral (1h) | <br>FALCOS2AC1<br>FALCOS2AC2<br><br><br>FALCOS2BC1<br>FALCOS2BC2<br><br>FALCOS2CC1<br>FALCOS2CC2<br><br>FALAO520C1<br>FALAO520C2 | <br>50%<br>50%<br><br>50%<br>50%<br><br>50%<br>50%                                               | OUI<br><br>OUI (b)<br><br>OUI (c)<br><br>OUI (a)<br><br>OUI (f) | 30<br>*30<br><br><br><br><br>*30   | 60<br>*60<br><br><br><br><br>*60   | 18<br>*18<br><br><br><br><br>*18 |       |
| <b>Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD - parcours adapté (1 choix parmi 2)</b><br><br>• PSY SDE PSD 50.1 Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD<br><br>Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD<br>Psychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD<br>Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD<br>Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD<br><br>• PSY APPR PSD 50.2 Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD - approfondissement                                                                | Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an    | FASDOS30<br><br>FASDOS3A<br>FASDOS3B<br>FASDOS3C<br>FASDOS3D<br><br>FASDO530                                         | X                | 6           | <br><br>CC1 : écrit (1h30) hors séance<br>CC2 : rendu de travaux<br><br><br><br><br>CC1 : oral (30 min)<br>CC2 : oral (30 min)                                                                                                                       | <br><br>FASDOS30C1<br>FASDOS30C2<br><br><br><br>FASDO530C1<br>FASDO530C2                                                         | <br><br>50%<br>50%<br><br><br><br>50%<br>50%                                                     | OUI (a)<br><br><br><br><br><br>OUI (e)                          | 21<br>*21<br><br><br><br><br>*21   | 18<br>*18<br><br><br><br><br>*18   |                                  |       |
| <b>Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD - parcours adapté (1 choix parmi 2)</b><br><br>• PHI SOC PSD 50.1 Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD<br><br>Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD<br>Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD<br>Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD<br><br>• PHI SOC PSD APPRO 50.1 Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD - approfondissement                         | Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an    | FASDOS40<br><br>FASDOS4A<br>FASDOS4B<br>FASDOS4C<br><br>FASDO540                                                     | X                | 5           | <br><br>CC1 : écrit (1h30) hors séance<br>CC2 : rendu de travaux<br><br><br><br>CC1 : oral (30 min)<br>CC2 : oral (30 min)                                                                                                                           | <br><br>FASDOS40C1<br>FASDOS40C2<br><br><br>FASDO540C1<br>FASDO540C2                                                             | <br><br>50%<br>50%<br><br><br>50%<br>50%                                                         | OUI (a)<br><br><br><br><br>OUI (e)                              | 15<br>*15<br><br><br><br>*15       | 18<br>*18<br><br><br><br>*18       |                                  |       |
| <b>S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD - parcours adapté (1 choix parmi 2)</b><br><br>• DEV PRO PSD 50.1 S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD<br><br>• DEV PRO PSD 50.1 Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD<br><br>• DEV PRO PSD 50.1 Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD<br><br>de développement professionnel Interdisciplinarité - PSD<br><br>• DEV PRO PSD APPRO 50.1 S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD - approfondissement<br>Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD - approfondissement<br><br>Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD - approfondissement<br><br>Interdisciplinarité - PSD | Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an    | FASDOS50<br><br>FASDOS5A<br><br>FASDOS5B<br><br>FASDOS5C<br><br>FASDO550<br>FASDO55A<br><br>FASDO55B<br><br>FASDO55C | X                |             | <br><br>CC1 : écrit sur plateforme<br>CC2 : rendu de travaux<br><br><br>CC1 : oral (30 min)<br>CC2 : oral (30 min)                                                                                                                                   | <br><br>FASDOS5BC1<br>FASDOS5BC2<br><br><br>FASDO55BC1<br>FASDO55BC2                                                             | <br><br>validé/non validé<br>validé/non validé<br><br><br>validé/non validé<br>validé/non validé | OUI (b)<br>OUI (c)<br><br>OUI (e)                               | 12<br>*6<br>*6<br><br>*6<br><br>*6 | 21<br>*6<br>*9<br><br>*6<br><br>*6 | 3<br><br>*3<br><br><br>*3        |       |
| <b>STAG 50 Stage en responsabilité - PSD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mutualisé avec le M2 MEE PSD         | FASDOS60                                                                                                             | O                |             | Stage 1<br>Stage 2                                                                                                                                                                                                                                   | FASDOS60C1<br>FASDOS60C2                                                                                                         | validé/non validé<br>validé/non validé                                                           | OUI (d)                                                         |                                    |                                    |                                  |       |
| <b>MOBI PSD 50 Facultatif : mobilité internationale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mutualisé avec le M2 MEE             | FASDOS70                                                                                                             | F                |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                 | *9                                 |                                    |                                  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                      |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                 |                                    | 126,00                             | 177,00                           | 21,00 |

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

- Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :

- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats du module ;

- s'il y a une nouvelle épreuve par CC, les étudiants n'ayant pas validé le module passent obligatoirement les nouvelles épreuves lorsqu'ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats initiaux.

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de ce module.

(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (passation sur plateforme), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(d) Si le stage est validé en fin d'année, alors stage 1 et stage 2 sont validés.

(e) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 30 min), la note (resp le résultat) obtenue remplace les notes (resp les résultats) de contrôle continu de ce module.

(f) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 1h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de ce module.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

\* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

| Année universitaire 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                  |             |                                                          |                           | Détail des modules                                    |                 | Détail des modules |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--|
| Année de la Formation/Domaine/Mention : DUT PCRS - Professionnel de second degré                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                  |             |                                                          |                           | Détail des modules                                    |                 | Détail des modules |  |
| Percours type : Lettres modernes                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                  |             |                                                          |                           | Détail des modules                                    |                 | Détail des modules |  |
| Percours pédagogique (le cas échéant) :                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                  |             |                                                          |                           | Détail des modules                                    |                 | Détail des modules |  |
| Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                  |             |                                                          |                           | Détail des modules                                    |                 | Détail des modules |  |
| Responsable de l'année :                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                  |             |                                                          |                           | Détail des modules                                    |                 | Détail des modules |  |
| Intitulé des modules<br>(le cas échéant, intitulé des matières)                                                                                                                                                                                                                    | Cours mutualisés<br>(le cas échéant)               | Nature du module | Coefficient | Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI) |                           |                                                       | NOMBRE D'HEURES |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             | Evaluation initiale                                      |                           | Deuxième chance<br>(épreuve de rattrapage éventuelle) | CM              | TD                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             | Evaluation continue (EC)                                 | Contrôle en fin de module |                                                       |                 |                    |  |
| Apports de la recherche pour enseigner les lettres modernes<br>Mobiliser et enrichir ses connaissances disciplinaires fondamentales<br>Mobiliser et enrichir ses connaissances<br>Mobiliser et enrichir ses connaissances<br>Didactique des arts visuels en lien avec la recherche | Mutualisé avec le M2 MEE parcours lettres modernes | O                | 6           |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
| Enseignement-apprentissages en lettres modernes<br>Didactique de la littérature<br>Didactique de la langue<br>Didactique de l'écriture et de l'oral<br>Accompagnement du stage en responsabilité en lettres modernes                                                               | Mutualisé avec le M2 MEE parcours lettres modernes | O                | 18          |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           |                                                       |                 |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                  |             |                                                          |                           | 42,00                                                 | 84,00           | 18,00              |  |

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

Si un module n'est pas validé, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :

- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé le module et le nouveau résultat remplace tous les résultats du module ;

- s'il y a plusieurs épreuves, les étudiants n'ayant pas validé le module peuvent obligatoirement et uniquement celles associées aux matières pour lesquelles ils n'ont pas obtenu de points ;

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 20 min) : la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.

(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 30 min) : la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.

(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 2h) : la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette matière.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées.