

* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

Année de la Formation/Domaine/Mention : DIU PCRS - Professeurat du second degré

Parcours-type : Parcours adapté
Parcours pédagogique (le cas échéant) :
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude
Responsable de l'Année :

Site-Matière : FAS0540
Site-PSD : FAS0540
Site-PSD : FAS0540
Site-PSD : FAS0540

Initiële des modules (le cas échéant, initiële des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature du module	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)				NOMBRE D'HEURES		
					Evaluation initiale			Seconde chance	CM	TD	TP
					Evaluation Continue (EC)	Code Apogée	Coef. ou %	Seconde chance (initiale + / Evaluation initiale)			
Apports de la recherche pour enseigner la discipline - parcours adapté (1 choix parmi 2) (cf parcours)			X	6							
• RECH 50 Apports de la recherche pour enseigner la discipline	Mutualisé avec le M2 MEE parcours	FAHCOS10		cf parcours				OUI	*12	*24	
Historiographie et épistémologie : mobiliser les évolutions disciplinaires pour concevoir et justifier des choix d'enseignement		FAHCOS1A		50%	CC1 écrit (2h) CC2 Oral (15 min)	FAHCOS1AC1 FAHCOS1AC2	50% 50%	OUI(a) OUI(a)	*6	*12	
Didactique de l'histoire et de la géographie : mobiliser la recherche pour renforcer les pratiques d'enseignement		FAHCOS1B		50%	CC1 écrit (2h) CC2 Oral (15 min)	FAHCOS1BC1 FAHCOS1BC2	50% 50%	OUI(a) OUI(a)	*6	*12	
• RECH APPRO 50 Apports de la recherche pour enseigner la discipline - approfondissement		FAHAOS10			CC1 : oral (30 min) CC2 : oral (30 min)	FAHAOS10 FAHAOS10	50% 50%	OUI (e)	*12	*24	
Enseignement - apprentissages de la discipline - parcours adapté (1 choix parmi 2) (cf parcours)			X	18							
• APPR 50 Enseignement - apprentissages de la discipline	Mutualisé avec le M2 MEE parcours	FAHCOS20		cf parcours				OUI	*30	*60	*18
Géographie : maîtriser les savoirs académiques et les enjeux didactiques pour fonder des choix d'enseignement et développer les compétences		FAHCOS2A		25%	CC1 écrit (4h) CC2 Oral (15 min)	FAHCOS2AC1 FAHCOS2AC2	50% 50%	OUI(a) OUI(a)	*7	*14	
Histoire : maîtriser les savoirs académiques et les enjeux didactiques pour fonder des choix d'enseignement et développer les compétences civiques		FAHCOS2B		25%	CC1 écrit (4h) CC2 Oral (15 min)	FAHCOS2BC1 FAHCOS2BC2	50% 50%	OUI(a) OUI(a)	*7	*14	
Enseigner l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique : conception et élaboration des séquences et séances de cours, et pratiques d'enseignement		FAHCOS2C		50%	CC1 Oral (15 min) CC2 Oral (15 min)	FAHCOS2CC1 FAHCOS2CC2	50% 50%	OUI(a) OUI(a)	*16	*32	
Accompagnement du stage en responsabilité en histoire-géographie-EMC		FAHCOS2D		0%							*18
• APPR APPRO 50 Enseignement - apprentissages de la discipline - approfondissement		FAHAOS20			CC1 : oral (1h) CC2 : oral (1h)	FAHAOS20C1 FAHAOS20C2	50% 50%	OUI(f)	*30	*60	*18
Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD - parcours adapté (1 choix parmi 2)			X	6							
• PSY SDE PSD 50.1 Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an	FASDOS30						OUI(a)	*21	*18	
• PSY SDE PSD APPRO 50.1 Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD		FASDOS30			CC1 : écrit (1h30) hors séance CC2 : rendu de travaux	FASDOS30C1 FASDOS30C2	50% 50%		*21	*18	
					CC1 : oral (30 min) CC2 : oral (30 min)	FASDOS30C1 FASDOS30C2	50% 50%	OUI (e)			
Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD - parcours adapté (1 choix parmi 2)			X	5							
• PHI SOC PSD 50.1 Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an	FASDOS40						OUI (a)	*15	*18	
					CC1 : écrit (1h30) hors séance CC2 : rendu de travaux	FASDOS40C1 FASDOS40C2	50% 50%				
Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD		FASDOS3A							4,5	1,5	
Psychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD		FASDOS3B							4,5	1,5	
Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD		FASDOS3C							6	7,5	
Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD		FASDOS3D							6	7,5	
• PHI SOC PSD APPRO 50.1 Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD - approfondissement		FASDOS40						OUI (e)	*15	*18	
					CC1 : oral (30 min) CC2 : oral (30 min)	FASDOS40C1 FASDOS40C2	50% 50%				
S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD - parcours adapté (1 choix parmi 2)			X								
• DEV PRO PSD 50.1 S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an	FASDOS50									
• DEV PRO PSD 50.1 Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD		FASDOS5A							*6	*6	
• DEV PRO PSD 50.1 Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD		FASDOS5B							*6	*9	*3
de développement professionnel Interdisciplinaire - PSD		FASDOS5C			CC1 : écrit sur plateforme CC2 : rendu de travaux	FASDOS5BC1 FASDOS5BC2	validé/non validé validé/non validé	OUI (b) OUI (c)			
• DEV PRO PSD APPRO 50.1 S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD - approfondissement		FASDOS5D							*6		
Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD - approfondissement		FASDOS5A							*6	*6	
Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD - approfondissement		FASDOS5B						OUI(e)	*6	*9	*3
interdisciplinaire - PSD		FASDOS5C			CC1 : oral (30 min) CC2 : oral (30 min)	FASDOS5BC1 FASDOS5BC2	validé/non validé validé/non validé				
STAG 50 Stage en responsabilité - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD	FASDOS60	O		Stage 1 Stage 2	FASDOS60C1 FASDOS60C2	validé/non validé validé/non validé	OUI (d)			
MOBI PSD 50 Facultatif : mobilité internationale	Mutualisé avec le M2 MEE	FASDOS70	F						*9		
									111,00	159,00	21,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

- Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :
 - s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats du module ;
 - s'il y a une nouvelle épreuve par CC, les étudiants n'ayant pas validé le module passent obligatoirement les nouvelles épreuves lorsqu'ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats initiaux.
- (a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de ce module.
- (b) Organisation d'une nouvelle épreuve (passation sur plateforme), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.
- (c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.
- (d) Si le stage est validé en fin d'année, alors stage 1 et stage 2 sont validés.
- (e) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 30 min), la note (resp le résultat) obtenue remplace les notes (resp les résultats) de contrôle continu de ce module.
- (f) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 1h), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de ce module.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

Année de la Formation/Domaine/Mention : DIU PCPES- Professeurat du second degré

Parcours-type : Histoire-Géographie

Parcours pédagogique (le cas échéant) :

Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude

Responsable de la Formation :

Note Supplémentaire : **Revue**
 Note VSE : **100**
 Note Final : **100**
 Note Moyenne : **100**

Intitulé des modules (le cas échéant, intitulés des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Nature du module	Coefficient	Modalités d'examen : Évaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
				Évaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	CM	TD	TP
Apports de la recherche pour enseigner l'histoire géographique Historiographie et épistémologie : mobiliser les évolutions disciplinaires pour concevoir et justifier des choix d'enseignement	Mutualisé avec le M2 MEE parcours histoire-géographie	O	6				12	24	
			50%				*6	*12	
				CC1 écrit (2h)	50%	OUI(a)			
				CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)			
			50%				*6	*12	
				CC1 écrit (2h)	50%	OUI(a)			
Enseignement-apprentissages en histoire-géographie Géographie : maîtriser les savoirs académiques et les enjeux didactiques pour fonder des choix d'enseignement et développer les compétences civiques Histoire : maîtriser les savoirs académiques et les enjeux didactiques pour fonder des choix d'enseignement et développer les compétences Enseigner l'histoire, la géographie et l'enseignement moral et civique : conception et élaboration des séquences et séances de cours, et pratiques d'enseignement Accompagnement du stage en responsabilité en histoire-géographie-EMC	Mutualisé avec le M2 MEE parcours histoire-géographie	O	18				30	60	18
			25%				*7	*14	
				CC1 écrit (4h)	50%	OUI(a)			
				CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)			
			25%				*7	*14	
				CC1 écrit (4h)	50%	OUI(a)			
				CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)			
			50%				*16	*32	
				CC1 Oral (15 min)	50%	OUI(a)			
				CC2 Oral (15 min)	50%	OUI(a)			
			0%						*18
							42,00	84,00	18,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

Si un module n'est pas validé, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :

- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé le module et le nouveau résultat remplace tous les résultats du module ;

- s'il y a plusieurs épreuves, les étudiants n'ayant pas validé le module passent obligatoirement et uniquement celles associées aux matières pour lesquelles ils n'ont pas obtenu au moins 10 et les nouveaux résultats remplacent les résultats de la matière concernée.

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (oral 15 min), la note obtenue remplace la note de l'épreuve initiale.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées