

Année de la Formation/Domaine/Mention : DIU PCPES - Professorat du second degré
Parcours-type : Anglais
Parcours pédagogique (le cas échéant) :
Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude
Responsable de l'Année :

Code diplôme : FANPC23
Code VCI : 206
Code Étape : FAN0500
Code VET : 104

Intitulé des modules (le cas échéant, intitulés des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature du module	Coefficient	Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
					Evaluation initiale		Seconde chance	CM	TD	TP
					Evaluation Continue (EC)	Code Apogée	Coef. ou % Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)			
RECH 50 Apports de la recherche pour enseigner la discipline (cf parcours)	Mutualisé avec le M2 MEE parcours	FANCOS10	O	6	CC1 écrit 2h CC2 écrit 2h	FANCOS10C1 FANCOS10C2	50% 50%	OUI	12	24
Analyse de discours oral pour la didactisation Analyse de discours écrit pour la didactisation		FANCOS1A FANCOS1B						*4 *8	*8 *16	
APPR 50 Enseignement - apprentissages de la discipline (cf parcours)	Mutualisé avec le M2 MEE parcours	FANCOS20 FANCOS2A	O	18	CC1 écrit 2h CC2 écrit 2h	FANCOS2A FANCOS2A	50% 50%	OUI (b)	30	60
Création et mises en œuvre pédagogiques				50%						
Evaluations 2 : mise en œuvre de l'évaluation (conception de grilles et correction de productions d'élèves) Renforcement didactique et pédagogie Leviers linguistiques pour la compréhension de l'écrit et de l'oral		FANC52A1 FANC52A2 FANC52A3						*5 *8 *3	*10 *16 *6	
Pratiques pédagogiques		FANCOS2B		50%	CC1 écrit 2h CC2 écrit 2h	FANCOS2B C1 FANCOS2B C2	50% 50%	OUI (b)		
Pratiques d'enseignement des activités Pratiques équitables et efficaces Pratiques coopératives		FANC52B1 FANC52B2 FANC52B3						*6 *4 *4	*12 *8 *8	
Accompagnement des stages en responsabilité en anglais		FANCOS2C								*18
PSY SDE PSD 50.1 Psychologie et sciences de l'éducation : Pratiques efficaces et accessibilité aux savoirs pour tous - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an	FASDOS30	O	6	CC1 : écrit (1h30) hors séance CC2 : rendu de travaux	FASDOS30C1 FASDOS30C2	50% 50%	OUI (a)		
Psychologie cognitive : processus cognitifs et développement cognitif et apprentissages - PSD		FASDOS3A						4,5	1,5	
Psychologie sociale : processus affectifs, motivationnels, relationnels et apprentissages - PSD		FASDOS3B						4,5	1,5	
Sciences de l'éducation 1 : pratiques efficaces - PSD		FASDOS3C						6	7,5	
Sciences de l'éducation 2 : école inclusive - PSD		FASDOS3D						6	7,5	
PHI SOC PSD 50.1 Philosophie et sociologie de l'éducation : construire son action dans le cadre de la communauté éducative et du service public - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an	FASDOS40	O	5	CC1 : écrit (1h30) hors séance CC2 : rendu de travaux	FASDOS40C1 FASDOS40C2	50% 50%	OUI (a)		
Connaissances institutionnelles : le système éducatif et de ses partenaires, droits et devoirs du fonctionnaire - PSD		FASDOS4A						3	3	
Philosophie de l'éducation : valeurs et principes de la république - PSD		FASDOS4B						6	7,5	
Sociologie de l'éducation : enjeux éducatifs actuels - PSD		FASDOS4C						6	7,5	
DEV PRO PSD 50.1 S'engager dans une démarche de développement professionnel - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD 1 an	FASDOS50	O							
Recherche en éducation, collectifs apprenants, pratiques collaboratives - PSD		FASDOS5A						6	6	
Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - PSD		FASDOS5B			CC1 : écrit sur plateforme CC2 : rendu de travaux	FASDOS5B C1 FASDOS5B C2	validé/non validé validé/non validé	OUI (b) OUI (c)	6 9	3
Interdisciplinarité - PSD		FASDOS5C							6	
STAG 50 Stage en responsabilité - PSD	Mutualisé avec le M2 MEE PSD	FASDOS60	O		Stage 1 Stage 2	FASDOS60C1 FASDOS60C2	validé/non validé validé/non validé	OUI (d)		
MOBI PSD 50 Facultatif : mobilité internationale	Mutualisé avec le M2 MEE	FASDOS70	F					*9		
									90,00	141,00
										21,00

Commentaire : dans le cadre de l'ECI, lorsque la seconde chance est intégrée à l'évaluation initiale, préciser les modalités :

Si une UE n'est pas validée, une ou plusieurs épreuves de seconde chance sont organisées :

- s'il y a une seule épreuve, elle est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas validé l'UE et le nouveau résultat remplace tous les résultats de l'UE ;

- s'il y a une nouvelle épreuve par CC, les étudiants n'ayant pas validé l'UE passent obligatoirement les nouvelles épreuves lorsqu'ils n'ont pas obtenu au moins 10 ou une validation aux épreuves initiales et leurs nouveaux résultats remplacent les résultats initiaux.

(a) Organisation d'une nouvelle épreuve (écrit 1h30), la note obtenue remplace les notes de contrôle continu de cette UE.

(b) Organisation d'une nouvelle épreuve (passation sur plateforme), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(c) Organisation d'une nouvelle épreuve (rendu de travaux), le résultat obtenu remplace le résultat précédent.

(d) Si le stage est validé en fin d'année, alors stage 1 et stage 2 sont validés.

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

* Le volume horaire indiqué comprend au moins 3h en lien avec l'usage du numérique.

** CLASS : Corps, Langues, Arts, Sciences et Sociétés

Année de la Formation/Domaine/Mention : DIU PCPEL - Professeur de second degré

Parcours-type : Anglais

Parcours pédagogique (le cas échéant) :

Responsable de la Formation : Marie-Sylvie Claude

Responsable de l'Année :

Code MEE :

Code RPE :

Code VEF :

Responsable de l'Année :					Modalités d'examen : Evaluation continue intégrale (ECI)			NOMBRE D'HEURES		
Intitulé des modules (le cas échéant, intitulés des matières)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature du module	Coefficient	Evaluation Continue (EC)	Coef. ou %	Seconde chance (intégrée à l'évaluation initiale)	CM	TD	TP
Apports de la recherche pour enseigner l'anglais 2	Mutualisé avec le M2 MEE parcours anglais		O	6	CC1 écrit 2h CC2 écrit 2h	50% 50%	OUI (a)	12	24	
Analyse du discours oral pour la didactisation								*4	*8	
Analyse du discours écrit pour la didactisation								*8	*16	
Enseignement-apprentissages en anglais 2	Mutualisé avec le M2 MEE parcours anglais		O	18				30	60	18
Création et mises en œuvre pédagogiques				50%	CC1 écrit 2h CC2 écrit 2h	50% 50%	OUI (b)			
Evaluations 2 : mise en œuvre de l'évaluation (conception de grilles et Renforcement didactique et Leviers linguistiques pour la								*5	*10	
								*8	*16	
								*3	*6	
Pratiques pédagogiques				50%	CC1 écrit 2h CC2 écrit 2h	50% 50%	OUI (b)			
Pratiques d'enseignement des Pratiques équitables et efficaces Pratiques coopératives								*6	*12	
								*4	*8	
								*4	*8	
Accompagnement des stages en responsabilité en anglais										*18
								42,00	84,00	18,00