

## DESCRIPTIF DES DESTINATIONS PROPOSEES 2019 - 2020

Etablissements standards		
Pays ou destinations	Langue utilisée en classe	Spécificités des systèmes éducatifs
York (Grande – Bretagne)	L'enseignement des différentes disciplines de l'école se fait dans la langue maternelle des élèves. Les élèves suivent des cours de français langue étrangère	
Londres	L'enseignement des différentes disciplines de l'école se fait dans la langue maternelle des élèves.	Ecole basée sur une synthèse du programme national britannique, des méthodes Montessori et des principes néo-humanistes. Propose des activités variées qui permettent un apprentissage autodirigé.
Ecosse Aberdeen Inverness Iles Shetlands	L'enseignement des différentes disciplines de l'école se fait dans la langue maternelle des élèves. Les élèves suivent des cours de français langue étrangère	
Suède	Tout l'enseignement est dispensé en suédois. Les élèves étudient le français en première langue suivant leurs niveaux et leurs compétences.  Tous les cours sont en suédois mais la langue mathématique des petits n'est pas difficile à comprendre. Les élèves suivent des cours d'anglais, des cours de français, en moyenne 3 cours par semaine, dès la 1 <sup>e</sup> classe (7-8 ans). La classe préparatoire, les 6 ans, a 2 X 60 min.	Groupe scolaire (primaire et secondaire) avec un profil à caractère français. Suit les programmes nationaux d'enseignement en vigueur en Suède.  Une des rares écoles en Suède à proposer un cursus scolaire de l'école primaire au lycée  Une place importante accordée aux activités manuelles (cuisine, menuiserie, couture, musique)
Finlande	L'enseignement se fait dans la langue maternelle des élèves. Les élèves suivent des cours de français langue étrangère.	Cette école offre la possibilité d'apprendre plusieurs langues et notamment le français, l'anglais et l'allemand. Le français et l'anglais sont enseignés dès la première année scolaire. L'allemand est enseigné dès la quatrième année.
Norvège	Les élèves ne suivent pas de cours de français à l'école (option possible dans le secondaire) mais cela n'est pas un problème selon notre partenaires, les stagiaires pourront apprendre des chansons simples au élèves, leur proposer des jeux très simples en français et leur parler de la culture française avec l'aide de l'enseignant – tuteur.	
Espagne	L'enseignement des différentes disciplines est assuré en espagnol. Possibilité de faire du français et/ou de l'anglais avec les élèves (jeux, chansons, albums de jeunesse, culture)	Notre partenaire nous propose également des établissements en immersion où certaines disciplines sont enseignées en français ou en anglais.
Italie (Milan)	Les différentes disciplines sont enseignées dans la langue maternelle des élèves. Les élèves suivent des cours de français langue étrangère.	
Italie Lecce ( Les Pouilles) Cunéo ( le Piémont)	Les différentes disciplines sont enseignées dans la langue maternelle des élèves. Les élèves suivent des cours de français langue étrangère.	

Namur	L'Enseignement est assuré en français	Etablissement local belge
Sainte-Lucie (Caraïbe anglophone)	La population de Sainte – Lucie est à majorité afro-descendante, métisse, avec des minorités indiennes métissées. Le pays a pour langue officielle l'anglais, le créole à base lexicale française y est parlé et fait l'objet d'une revalorisation depuis quelques décennies. Enseignement des différentes disciplines en anglais. Possibilité de faire du français langue étrangère avec les élèves (jeux, chansons, albums de jeunesse, culture)	Enseignement dans un milieu créolophone – anglophone. Contexte très Intéressant pour une ouverture sur d'autres cultures anglophones.
Vietnam	Enseignement des disciplines dans la langue du pays. Possibilité de faire du français langue étrangère avec les élèves (jeux, chansons, albums de jeunesse, culture).	Le système éducatif vietnamien est à un moment clé de son évolution, tiraillé entre son héritage de la logique confucéenne, les cadres contraignants d'une république socialiste et les réalités économiques, sociales et culturelles de l'ouverture internationale. Devant le nombre élevé d'élèves et le manque d'enseignants surtout dans les zones rurales, les élèves vont en cours soit le matin (7h- 11h), soit l'après midi (13h-17h). Ils étudient du lundi au samedi.

### Etablissements internationaux et Etablissement du réseau AEFÉ

Pays ou destinations	Langue utilisée	Spécificités
Suisse (Barr)	Enseignement en anglais	Etablissement international (élèves de 3 à 13 ans)
Roumanie (Bucarest)	Enseignement en français	Lycée français qui accueille des élèves de la maternelle à la terminale. Il est homologué par le Ministère français de l'éducation nationale et est lié par convention à l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) qui lui apporte à ce titre un appui technique et pédagogique.

## Etablissements en immersion (Type EMILE / CLIL)

Pays ou destinations	Langue utilisée	Spécificités
Val d'Aoste	Enseignement bilingue	Dans la région italienne de la Vallée d'Aoste, la langue italienne et la langue française sont juridiquement établies sur un plan d'égalité. Dans les écoles, un même nombre d'heures est ainsi consacré d'une part à l'enseignement de l'italien, d'autre part à l'enseignement du français, qui constitue pour les élèves à la fois une langue seconde et une langue de scolarisation. Certaines matières sont également enseignées partiellement en français, à l'instar de l'histoire et de la géographie. Certaines écoles offrent un enseignement du franco-provençal
Espagne	Certaines disciplines au programme sont enseignées dans une langue autre que la langue maternelle des élèves et notamment en anglais ou en français	Notre partenaire nous propose également des établissements standards.
Maroc	Enseignement bilingue international Dans le secondaire : Une section française où tous les cours sont en français et une section bilingue avec des cours en français et des cours en arabe.	L'objectif est de permettre aux élèves d'évoluer dans un environnement binational et biculturel. Programme d'enseignement qui suit à la fois les nouvelles directives du Maroc, de l'éducation nationale et les nouveaux programmes français.
Louisiane (La Nouvelle Orléans)	Enseignement assuré en français	Le Lycée français de La Nouvelle-Orléans est un établissement public à charte homologué par l'AEFE (actuellement de la maternelle au CE1) et suivant un double cursus scolaire, français et américain (il fait partie des écoles à charte des Etats-Unis, privées mais à financement public). Cet établissement suit le curriculum de l'Education Nationale à 85%. Ils harmonisent le programme français avec le programme louisianais (une obligation pour ce type d'établissement).  Etablissement attaché à la promotion de la diversité et de l'inclusion. L'établissement accueille les classes allant de la moyenne section à la sixième avec pour ambition d'ouvrir un nouveau niveau par an afin d'amener les élèves jusqu'au Baccalauréat.
Autres établissements en Louisiane (Nouvelles Orléans et Lafayette)	Anglais et français	Etablissements d'immersion (programme américain enseigné en français rattachés à CODOFIL (Le Conseil pour le développement du français en Louisiane). CODOFIL est une agence de l'État de la Louisiane pour la promotion de l'usage du français au sein de la population louisianaise.
Utah (Salt Lake City)	« Dual Language Immersion » Certaines disciplines de l'école sont enseignées en français.	2 enseignants par classe : un américain et un autre dans la langue – cible à mi-temps sur chacune des deux classes qu'ils ont en charge.

Pour tout renseignement complémentaire concernant le profil des établissements et leurs spécificités :

Contactez Christiane Collin, chargée de la mobilité internationale à l'adresse suivante : [christiane.collin@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:christiane.collin@univ-grenoble-alpes.fr)