

Informations pratiques sur la formation

- Conditions pour s'inscrire aux concours externes : www.devenirenseignant.gouv.fr
- Déroulement sur la période d'octobre à mars.
- Modalité hybride : apports théoriques à distance, exercices, synthèse et suivi en présentiel ou à distance.
- Plateforme numérique (e-learning) et accompagnement personnalisé.
- Formation accessible à tout public (professionnels en reconversion, personnels contractuels de l'éducation nationale, enseignants titulaires visant agrégation).
- Équipe mixte de formateurs, universitaires et enseignants en lycée.
- Tarif : 15 euros/heure hors modules à distance

Cette formation bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence nationale de la recherche au titre du programme d'Investissements d'avenir portant la référence ANR-17-NCUN-0012- FLEXI-TLV11/12

Contact

Informations et inscriptions :
fc-espe@univ-grenoble-alpes.fr

Lieux de regroupement

Établissements universitaires et scolaires dans et proches de Grenoble

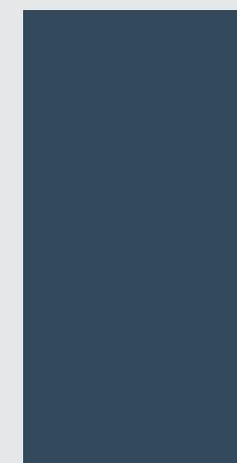
Porteurs de la formation

Université Grenoble Alpes
Académie de Grenoble
Ecole Supérieure de Professorat et d'Éducation



SE PRÉPARER AU CONCOURS DE L'AGRÉGATION OU DU CAPET

SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR



4 OPTIONS

INGÉNIERIE DES CONSTRUCTIONS
INGÉNIERIE ÉLECTRIQUE
INGÉNIERIE INFORMATIQUE
INGÉNIERIE MÉCANIQUE



Présentation

- Volume total de la formation : 320 heures (de 9 à 18 heures par semaine).
- Préparation aux épreuves des concours : CAPET et Agrégation, externe et interne, une des 4 options d'ingénierie, de Sciences Industrielles de l'Ingénieur (SII) pour enseigner en collège ou lycée.
- Formation dans les 4 domaines : analyse pluritechnologique, technique dans l'option choisie, pédagogique et réalisation du dossier.
- Calendrier des regroupements : principalement les mercredis (et les vendredis pour la partie pédagogie).
- Possibilité de faire des observations de classe dans les lycées et collèges.

Modalités

- Apports théoriques préalables à distance, regroupements pour réaliser des exercices et des sujets avec le formateur, feedback à distance.
- Travaux dirigés et exercices sur des sujets d'épreuves des années antérieures.
- Accompagnement par les formateurs au cours de séances de réunion en ligne.
- Visites de classe avec guide d'observation selon trois points de vue différents.

TRONC COMMUN : ANALYSE DE COMPORTEMENT DES SYSTÈMES PLURITECHNOLOGIQUES

- Ingénierie système
- Matériaux, structures et mécanismes
- Systèmes électriques
- Échanges thermiques
- Échanges énergétiques fluidiques
- Commande des systèmes
- Simulation numérique
- Informatique

PÉDAGOGIE

- Apports théoriques : modèles d'apprentissage, approches, démarches et outils pédagogiques.
- Observations de classe du point de vue : conduite de groupe, activités de séance, progression des apprentissages.
- Travaux pratiques sur systèmes didactiques réels et instrumentés en laboratoires de lycée.

APPROFONDISSEMENT POUR CHAQUE OPTION

- Ingénierie des Constructions
- Ingénierie Électrique
- Ingénierie Informatique
- Ingénierie Mécanique

DOSSIER TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE

- Appropriation de l'épreuve de dossier.
- Aide à la recherche du support en entreprise.
- Collecte des données techniques.
- Revue d'étape sur la constitution du dossier technique.

Modularité

La modularité de la formation donne de la souplesse :

- Formation modulaire et progressive : 16 modules de 1 à 3 niveaux .
- Formation autorisant un parcours personnalisé en fonction des besoins et du concours visé.
- Possibilité de préparer les épreuves d'admission en complément (rédaction et présentation du dossier).