

PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN TEMPS PARTAGÉ PROFESSEUR·E AGRÉGÉ·E ou CERTIFIÉ·E

Quotité : ½ ETP (192 HeTD)	Discipline : SVT	Composante : INSPE	Localisation prioritaire : Site de Valence
--------------------------------------	----------------------------	------------------------------	--

POSTE NUMERO 07

Ce poste s'adresse à un ou une professeur·e agrégé·e ou certifié·e en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), titulaire dans l'académie de Grenoble.

La personne recrutée participera à la formation des futur·e·s professeur·e·s des écoles, des collèges et des lycées dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – principalement dans la mention Professorat des Ecoles (MEEF-PE), ainsi qu'auprès des fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPE, principalement sur le site de Valence, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

Contenu des enseignements et missions à l'INSPE

La personne recrutée dispensera des enseignements de Sciences de la Vie et de la Terre dans le cadre de la formation des professeur·e·s des écoles et de la préparation du CRPE, ainsi que des enseignements de didactique des SVT en école primaire.

Elle assurera la préparation et le suivi des stages : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, visites en classe, analyse de pratique. Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master. Elle pourra participer aux jurys de CAFFA et de CAFIPEMF.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés

Le ou la candidat·e devra avoir :

- Des connaissances avérées en didactique de la SVT et une réflexion approfondie sur les contenus de SVT enseignés au primaire et au secondaire comprenant notamment les dimensions didactique, historique et épistémologique
- Une solide expérience du métier d'enseignant en collège ou lycée
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement
- Des compétences dans le domaine des TICE

Seront particulièrement appréciés :

- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)

Contact - renseignements : N'hésitez pas à contacter inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr