

## PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN TEMPS PARTAGÉ PROFESSEUR·E DES ECOLES

**ATTENTION : POSTE SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT**

|                                      |   |                              |  |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--|
| <b>Quotité :</b><br>½ ETP (192 HeTD) | <b>Discipline :</b><br><b>Sciences de l'éducation</b> | <b>Composante :</b><br>INSPE | <b>Localisation prioritaire :</b><br>Site d'Annecy |
|--------------------------------------|---|------------------------------|--|

**POSTE NUMERO 02**

**Ce poste s'adresse à un ou une professeur·e des écoles, en sciences de l'éducation, titulaire dans l'académie de Grenoble.**

La personne recrutée participera à la formation des futur·e·s professeur·e·s des écoles dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – mention Professorat des Ecoles (MEEF-PE) ainsi qu'auprès des fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPE, principalement sur le site d'Annecy, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

### **Contenu des enseignements et missions à l'INSPE**

La personne recrutée contribuera à la formation des étudiants se destinant au professorat des écoles dans les domaines des sciences de l'éducation. Les thèmes d'enseignements, selon les besoins et les compétences du candidat, seront : la connaissance du système éducatif et de ses enjeux, les conditions d'efficacité de l'enseignement, l'évaluation des apprentissages et prise en compte de la diversité des élèves, l'organisation de la classe et de l'école, gestion du temps, de l'espace et du groupe, réglementation scolaire et responsabilité de l'enseignant, les enjeux l'école inclusive (notion, logiques, actions), réponses pédagogiques à destination des élèves à besoins éducatifs particuliers (accessibilisation des savoirs, différenciation, etc), dispositifs institutionnels de l'école inclusive.

Elle assurera la préparation et le suivi des stages : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, visites en classe, analyse de pratique. Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

### **Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés**

Le ou la candidat·e devra avoir :

- Des connaissances avérées en efficacité de l'enseignement et une bonne connaissance de la maternelle
- Une solide expérience du métier d'enseignant
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement
- Des compétences dans le domaine des TICE

Seront particulièrement appréciés :

- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Le CAFIPEMF

**Contact - renseignements** : N'hésitez pas à contacter [inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr)

