

PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN TEMPS PARTAGÉ PROFESSEUR·E DES ECOLES ou AGRÉGÉ·E ou CERTIFIÉ·E

Quotité : ½ ETP (192 HeTD)	Discipline : SCIENCES DE L'ÉDUCATION / ÉCOLE INCLUSIVE	Composante : INSPE	Localisation prioritaire : Site de Grenoble
--------------------------------------	---	------------------------------	---

POSTE NUMERO 05

Ce poste s'adresse à un ou une professeur·e ds écoles, ou agrégé·e ou certifié·e, titulaire dans l'académie de Grenoble.

La personne recrutée participera à la formation des futur·e·s professeur·e·s des écoles, des collèges et des lycées dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – mention Professorat des Ecoles (MEEF-PE) et mention Professorat du second degré (MEEF-SD), ainsi qu'auprès des fonctionnaires stagiaires, et de la certification CAPPEI. Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPE, principalement sur le site de Grenoble, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

Contenu des enseignements et missions à l'INSPE

La personne recrutée contribuera à la formation des étudiants se destinant au professorat des écoles dans les domaines des sciences de l'éducation et plus particulièrement concernant les contenus d'école inclusive. Plus précisément, il faudra être capable d'exposer les notions, les logiques, et les actions de l'école inclusive. Il faudra aussi être également capable d'enseigner les dispositifs institutionnels de l'école inclusive et d'enseigner les réponses pédagogiques à destination des élèves à besoins éducatifs particuliers (prise en charge, lien avec les partenaires, accessibilisation des savoirs, etc.).

La personne recrutée devra également avoir des compétences ou développer des compétences sur l'efficacité de l'enseignement, lui permettant de s'inscrire clairement dans l'utilisation des dernières recherches à ce sujet et d'accompagner les enseignants dans l'utilisation de résultats de recherche à ce propos. Des thèmes plus précis comme l'évaluation des apprentissages, la prise en compte de la diversité des élèves, l'organisation des enseignements, seront abordés en cours.

Elle assurera la préparation et le suivi des stages : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, visites en classe, analyse de pratique. Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés

Le ou la candidat·e devra avoir :

- Des connaissances avérées en concernant l'école inclusive et les sciences de l'éducation de l'éducation, et une réflexion approfondie concernant les enjeux de l'école inclusive ;
- Une solide expérience du métier d'enseignant
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement
- Des compétences dans le domaine des TICE

Seront particulièrement appréciés :

- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en lien avec l'éducation ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Le CAFFA ou le CAFIPEMF

Contact - renseignements : N'hésitez pas à contacter inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr