

## PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN TEMPS PARTAGE PROFESSEUR DES ECOLES, AGREGE ou CERTIFIE

<b>Quotité :</b> ½ ETP (192 HeTD)	<b>Discipline :</b> <b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Composante :</b> INSPE	<b>Localisation prioritaire :</b> Site de Valence
--------------------------------------	---	------------------------------	--

### POSTE NUMERO 12

Ce poste s'adresse à un ou une professeur-e des écoles, ou une professeur-e agrégé-e ou certifié-e en Mathématiques, titulaire dans l'académie de Grenoble.

La personne recrutée participera à la formation des futur-e-s professeur-e-s des écoles dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – mention Professorat des Ecoles (MEEF-PE) ainsi qu'auprès des fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPE, sur le site de Valence, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son école d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

#### Contenu des enseignements et missions à l'INSPE

La personne recrutée dispensera des enseignements en didactique des mathématiques et en mathématiques auprès des professeurs-stagiaires et des étudiants se destinant à être professeur des écoles.

Elle assurera la préparation et le suivi des stages : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, visites en classe, analyse de pratique. Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master. Elle pourra participer aux jurys de CAFFA et de CAFIPEMF.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

#### Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés

Le ou la candidat-e devra avoir :

- Des connaissances avérées en didactique des mathématiques et une réflexion approfondie sur les contenus de mathématiques enseignés au primaire, comprenant notamment les dimensions didactique, historique et épistémologique
- Une solide expérience du métier d'enseignant
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement
- Des compétences dans le domaine des TICE

Seront particulièrement appréciés :

- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA) ou le Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF)

**Contact - renseignements** : N'hésitez pas à contacter [inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr)