

PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN TEMPS PARTAGÉ PROFESSEUR·E AGRÉGÉ·E ou CERTIFIÉ·E

Quotité : ½ ETP (192 HeTD)	Discipline : ESPAGNOL	Composante : INSPE	Localisation prioritaire : Site de Grenoble
--------------------------------------	--	------------------------------	---

POSTE NUMERO 01

Ce poste s'adresse à un ou une professeur·e agrégé·e ou certifié·e en Espagnol, titulaire dans l'académie de Grenoble.

La personne recrutée participera à la formation des futur(e)s professeur(e)s des collèges et des lycées dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – mention Professorat du second degré (MEEF-SD) Parcours Espagnol, ainsi qu'auprès des fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPE, principalement sur le site de Grenoble, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

Contenu des enseignements et missions à l'INSPE

La personne recrutée dispensera des enseignements en didactique des langues et politique éducative pour les étudiants de M1 et M2 SD parcours espagnol (apports épistémologiques, programmes, objectifs et enjeux du cours de Langue Vivante Etrangère). Elle préparera les étudiants de M1 aux épreuves orales du CAPES (exploitation de dossiers, analyse de supports et de situations d'apprentissage).

Elle assurera la préparation et le suivi des stages : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, visites en classe, analyse de pratique. Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés

Le ou la candidat·e devra avoir :

- Des connaissances avérées en didactique des langues vivantes étrangères et plus particulièrement l'Espagnol enseigné au secondaire
- Une solide expérience du métier d'enseignant en collège ou lycée
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement
- Des compétences dans le domaine des TICE

Seront particulièrement appréciés :

- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)

Contact - renseignements : N'hésitez pas à contacter inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr