

PROFIL DE POSTE A POURVOIR EN TEMPS PARTAGÉ PROFESSEUR·E AGRÉGÉ·E ou CERTIFIÉ·E

Quotité : ½ ETP (192 HeTD)	Discipline : DOCUMENTATION	Composante : INSPE	Localisation prioritaire : Site de Grenoble
--------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------

POSTE NUMERO 11

Ce poste s'adresse à un ou une professeur·e documentaliste, titulaire dans l'académie de Grenoble.

La personne recrutée participera à la formation des futur(e)s professeur(e)s des collèges et des lycées dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – mention Professorat du second degré (MEEF-SD) Parcours Documentation, ainsi qu'auprès des fonctionnaires stagiaires. Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPE, sur le site de Grenoble, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

Contenu des enseignements et missions à l'INSPE

La personne recrutée dispensera des enseignements en lien avec le métier de professeur documentaliste pour les étudiants de M1 et M2 SD parcours documentation. Elle préparera les étudiants de M1 aux épreuves écrites et orales du CAPES.

Elle assurera la préparation et le suivi des stages : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, visites, analyse de pratique. Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPE.

Compétences, diplômes et certifications attendus ou appréciés

Le ou la candidat·e devra avoir :

- Des connaissances avérées des contenus nécessaires à l'exercice du métier de professeur documentaliste
- Une solide expérience du métier de professeur documentaliste en collège ou lycée
- Une sensibilisation à l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement
- Des compétences dans le domaine des TICE

Seront particulièrement appréciés :

- Des expériences professionnelles montrant l'implication dans le travail en équipe et dans des fonctions de formation d'adultes
- Un cursus universitaire de niveau master, de préférence en didactique ou en lien avec la formation pour adulte (master PIF)
- Le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique (CAFFA)

Contact - renseignements : N'hésitez pas à contacter inspe-da-rh@univ-grenoble-alpes.fr