

**PROFIL DE POSTE À POURVOIR EN SERVICE PARTAGÉ**  
**PROFESSEUR(E) DES ÉCOLES**

<i>Quotité</i>	<i>Discipline</i>	<i>Composante</i>	<i>Localisation prioritaire</i>
1/2 ETP (192 HTD)	Sciences de l'Éducation	INSPE	Antenne de Grenoble

Ce poste s'adresse à un(e) professeur(e) des écoles en poste dans l'académie de Grenoble.

Le (ou la) candidat(e) recruté(e) dispensera principalement des enseignements en Sciences de l'Éducation dans le cadre de la mention du master *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation*, Professeur des écoles (MEEF-PE). Il (elle) pourra intervenir aussi dans la formation des professeurs des écoles stagiaires.

Pour cette mission, il (elle) exercera à mi-temps à l'INSPE, sur l'antenne de Grenoble et conservera un mi-temps en classe devant élèves dans son école d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

**Enseignement**

➤ Filières de formation concernées

Première (M1) et deuxième (M2) années du master MEEF - Premier Degré (MEEF-PE)

Professeurs des écoles stagiaires inscrits en DIU (diplôme inter-universitaire) ou en DU

Suivant les besoins et les compétences du candidat, des interventions ponctuelles en CAPPEI pourront être demandées.

➤ La personne recrutée devra :

- dispenser des enseignements de sciences de l'éducation et pédagogie auprès des étudiants de première et deuxième année du Master MEEF Professeur des écoles tout ou partie des thèmes suivants :
  - connaissance du système éducatif et de ses enjeux ;
  - conditions d'efficacité de l'enseignement, évaluation des apprentissages et prise en compte de la diversité des élèves ;
  - organisation de la classe et de l'école, gestion du temps, de l'espace et du groupe, réglementation scolaire et responsabilité de l'enseignant ;
  - enjeux de l'école inclusive (notion, logiques, actions), réponses pédagogiques à destination des élèves à besoins éducatifs particuliers (accessibilisation des savoirs, différenciation, etc.), dispositifs institutionnels de l'école inclusive ;
- participer au suivi et à l'accompagnement de stage (stage en pratique accompagnée en M1 et stage en responsabilité en M2) : conception, mise en œuvre et évaluation de séquences d'enseignement/apprentissage organisation du travail de la classe ; prise en compte de la diversité des élèves ; discipline et autorité dans la classe ;
- encadrer des mémoires en master 1 et master 2 ;
- participer à la formation continue des enseignants du premier degré, ainsi qu'aux jurys de CAFFA et CAFIPEMF.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions de l'INSPE.

Elle pourra être conduite à assurer des responsabilités pédagogiques.

**Critères pour le recrutement**

Il sera souhaitable que le (la) candidat(e) ait :

- une solide expérience du métier d'enseignant du 1<sup>er</sup> degré, élémentaire et maternelle (l'expérience de différents contextes d'exercice sera un plus) ;
- une sensibilisation aux questions soulevées par l'accueil des élèves à besoin éducatifs particuliers et une bonne connaissance des enjeux actuels de l'école inclusive ;
- des expériences professionnelles montrant des fonctions de formation d'étudiants ou d'adultes en formation continue et l'implication dans un travail en équipe ;
- un cursus universitaire au moins de niveau Master 2 ;
- une connaissance des enjeux du lien entre les apports de la recherche en éducation au sens large et la pratique enseignante.