

PROFIL DE POSTE À POURVOIR EN SERVICE PARTAGÉ
PROFESSEUR(E) AGRÉGÉ(E) OU CERTIFIÉ(E) EN PHILOSOPHIE

<i>Quotité</i> ½ ETP (192 HTD)	<i>Discipline</i> PHILOSOPHIE	<i>Composante</i> INSPÉ	<i>Localisation prioritaire</i> Antenne INSPÉ d'Annecy (et secondairement Chambéry)
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	---

Ce poste s'adresse à un(e) professeur(e) agrégé(e) ou certifié(e) en philosophie, titulaire dans l'académie de Grenoble.

Le ou la candidat(e) recruté(e) participera à la formation des futur(e)s professeur(e)s des écoles, des collèges et des lycées dans le cadre du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation – mention Professorat des Ecoles (MEEF-PE) et mention Professorat du second degré (MEEF-SD).

Pour cette mission, il (elle) exercera à mi-temps à l'INSPÉ, principalement sur l'antenne de Chambéry, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Il (elle) pourra effectuer un complément de service à Chambéry. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

Enseignement

➤ **Filières de formation concernées**

- M1 et M2 du master MEEF PE (Annecy)
- Professeurs stagiaires inscrits en DIU (diplôme inter-universitaire)
- Formation continue des enseignants du premier degré
- Complément possible M1 et M2 du master MEEF – SD (Chambéry)

➤ **Objectifs pédagogiques**

- La personne recrutée contribuera à la formation des étudiants se destinant au professorat des écoles dans les domaines de la philosophie de l'éducation, la conduite de débats, la transmission des principes de la vie démocratique et de la laïcité.
- Elle contribuera à la formation des professeurs stagiaires des écoles, des collèges et des lycées dans les domaines de la philosophie de l'éducation et de la philosophie morale et politique (analyse des valeurs de l'école et de la République, épistémologie, enseignement de la laïcité et des principes de l'enseignement moral et civique, connaissance des grands courants pédagogiques, inégalités sociales et liées au genre, déontologie des professeurs, autorité).
- Elle assurera la préparation et le suivi des stages en responsabilité en M2 : aide à la conception et à la mise en œuvre de séquences d'enseignement-apprentissage, aide à la construction des dispositifs d'évaluation des apprentissages, visites en classe, analyse de pratique.
- Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement de mémoires de master.
- Elle pourra intervenir dans la formation de culture commune des professeurs des écoles, collèges et lycées, sur le site de Chambéry.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPÉ.

Compétences attendues

- une solide expérience du métier d'enseignant ;
- des connaissances avérées en philosophie de l'éducation, philosophie morale et politique, épistémologie, et une réflexion approfondie sur les problématiques de la laïcité et de l'école inclusive ;
- une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement ;
- une sensibilisation aux questions soulevées par l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- une ouverture à l'utilisation d'outils collaboratifs.

Seraient appréciés

- des expériences professionnelles montrant l'implication dans des fonctions de formation d'adultes et dans un travail en équipe ;
- un cursus universitaire de niveau Master 2 ou plus.

Contact – renseignement : inspe-sec-dir@univ-grenoble-alpes.fr