

**PROFIL DE POSTE À POURVOIR EN SERVICE PARTAGÉ**  
**PROFESSEUR.E DES ÉCOLES, PROFESSEUR.E AGRÉGÉ.E OU CERTIFIÉ.E**  
**EN MATHÉMATIQUES**

<i>Quotité</i>	<i>Discipline</i>	<i>Composante</i>	<i>Localisation prioritaire</i>
½ ETP (192 HTD)	MATHÉMATIQUES	INSPÉ	Antenne INSPÉ de Chambéry

Ce poste est à pourvoir par un.e professeur.e des écoles ou un.e professeur.e de mathématiques, titulaire dans l'académie de Grenoble.

La personne recrutée participera à la formation des futurs professeurs des écoles, dans le cadre du master *Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation* - mention Professeur des Ecoles (MEEF-PE). En fonction de son profil, elle pourra intervenir aussi en master MEEF second degré, parcours mathématiques.

Pour cette mission, elle exercera à mi-temps à l'INSPÉ, antenne de Chambéry, et conservera un mi-temps en classe, devant les élèves, dans son établissement d'affectation. Cette mission n'est pas compatible avec un temps partiel.

**Enseignement**

➤ **Filière de formation concernée**

M1 et M2 du master MEEF – Professeur des écoles ;  
Professeurs stagiaires inscrits en DIU (diplôme interuniversitaire) ou DU ;  
En fonction du cursus de la personne recrutée, éventuellement master MEEF second degré, parcours mathématiques.

➤ **Objectifs pédagogiques**

- La personne recrutée participera à l'élaboration et la mise en œuvre des enseignements de mathématiques, ainsi que des enseignements de didactique des mathématiques en école primaire, à des étudiants de M1 et M2 MEEF, ainsi qu'à des professeurs des écoles stagiaires.
- Elle assurera la préparation et le suivi des stages de pratique accompagnée en M1 et des stages en responsabilité en M2 : conception, mise en œuvre et évaluation de séquences d'enseignement / apprentissage, tutorat, analyse de pratiques.
- Elle interviendra dans le suivi et l'encadrement des mémoires de master.

La personne recrutée participera aux commissions de travail et aux réunions des équipes pédagogiques de l'INSPÉ. Elle participera également aux jurys de CAFFA et CAFIPEMF.

**Compétences attendues**

- une solide expérience du métier d'enseignant en école primaire, en collège ou en lycée ;
- de bonnes connaissances de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire et en didactique des mathématiques ;
- une sensibilisation aux questions soulevées par l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- une bonne connaissance du système éducatif et des valeurs qui en constituent le fondement ;
- des compétences dans le domaine des TICE et des références d'utilisation en pratique de classe.

**Seraient appréciés**

- des expériences professionnelles montrant l'implication dans des fonctions de formation d'adultes et un travail en équipe ;
- la certification CAFFA ou CAFIPEMF ;
- un cursus universitaire de niveau Master 2 et un niveau L3 en mathématiques.

Contact – renseignement : [inspe-sec-dir@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:inspe-sec-dir@univ-grenoble-alpes.fr)